



## FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

### CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

#### 1. Datos generales

**Materia:** PRACTICAS PREPROFESIONALES Y DE VINCULACION  
**Código:** FLC0184  
**Paralelo:**  
**Periodo :** Septiembre-2016 a Febrero-2017  
**Profesor:**  
**Correo electrónico:**

**Nivel:** 3

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
2				2

#### Prerrequisitos:

Código: FLC0173 Materia: MATEMATICA I Y SU DIDACTICA  
 Código: FLC0176 Materia: LECTO ESCRITURA Y SU DIDACTICA  
 Código: FLC0180 Materia: PSICOMOTRICIDAD /EBE

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

El período de prácticas se desarrolla durante seis semanas, dentro de las cuales los estudiantes tendrán un nivel de niños de segundo de básica en los centros asignados, dentro de este grupo cada uno de ellos deberán documentar su observación de los procesos de enseñanza de sus maestros guías, la planificación didáctica del nivel y demás aspectos operativos; de igual manera deberán planificar bajo el currículo nacional e institucional para el grupo asignado. A partir de la tercera semana hasta la finalización de la práctica los alumnos deben aplicar las sesiones de clase grupal planificadas. La práctica finaliza con la elaboración y presentación de informes.

Prácticas de Segundo de Básica es una asignatura de aplicación de los conocimientos previamente aprendidos sobre la didáctica y propuestas de clases grupales para niños de segundo año de educación básica. El período de prácticas (en los centros educativos previamente asignados al estudiante) se inicia con la asignación de los grupos de segundo de básica, a continuación y después de un período de adaptación los estudiantes proceden a realizar transcripción de aspectos operativos y curriculares previos a su propuesta de microplanificación para el grupo asignado. Se finaliza las prácticas con la ejecución de las clases dirigidas por los estudiantes.

Esta asignatura se relaciona con las asignaturas de: Matemáticas II y su Didáctica, Lecto Escritura y su Didáctica y Psicomotricidad como los principales fundamentos para las clases a realizarse.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

1.1.	Familiarización y adaptación con el ambiente de trabajo
1.2.	Datos de organización del centro de prácticas y del grupo asignado
1.3.	Diálogo con maestra guía: experiencia profesional, análisis del proceso de práctica, expectativas del practicante/ maestro
1.4.	Informe reflexivo de experiencias de aprendizaje: conocimientos, destrezas, valores, emociones. ¿Qué deseo aprender en esta práctica?
2.1.	Determinación de necesidades y problemas del contexto de prácticas
2.2.	Presentación de alternativas y acciones de solución
2.3.	Análisis de modelo educativo institucional: paradigma, modelo pedagógico y curricular

#### 5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia  
 Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

## Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

### Resultado de aprendizaje de la materia

### Evidencias

ao. Diferencia los elementos y niveles requeridos para la construcción de los programas curriculares y organiza su secuencia en la planificación.

-Analiza la microplanificación de la docente guía. -Informes

-Recopila información y analiza el contexto institucional y del grupo -Informes

ap. Ejecuta correctamente la propuesta microcurricular inclusiva y evalúa su funcionalidad

-Construye y ejecuta microplanificaciones para el grupo asignado -Informes

bd. Evalúa el desarrollo y/o el aprendizaje del niño en educación básica

-Elabora y usa material didáctico para la ejecución de su propuesta educativa -Informes

bl. Desarrolla actitudes reflexivas y éticas para mejorar su práctica docente resolviendo dilemas relacionados con la educación básica y especial.

-Demuestra comportamientos moral y éticamente correctos durante su período de práctica. -Informes

### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Informes	Sistematización de su proceso de adaptación y observación.	Primera Semana: Observación Crítica del Contexto de la Práctica	APORTE 1	5	Semana: 1 (12-SEP-16 al 17-SEP-16)
Informes	Análisis del modelo educativo de la institución e investigación.	Segunda y Tercera Semana: Investigación Reflexión - Acción (Teórico - Contextual)	APORTE 2	10	Semana: 6 (17-OCT-16 al 22-OCT-16)
Informes	Contextualización: Diagnóstico institucional y propuesta de alternativa de solución, planificación de clases.	Cuarta y Quinta y Sexta Semana: Intervención y Práctica Docente	APORTE 3	15	Semana: 11 (21-NOV-16 al 26-NOV-16)
Informes	Informe final	Cuarta y Quinta y Sexta Semana: Intervención y Práctica Docente, Primera Semana: Observación Crítica del Contexto de la Práctica, Segunda y Tercera Semana: Investigación Reflexión - Acción (Teórico - Contextual), Sexta semana: Evaluación de la práctica	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (02-01-2017 al 15-01-2017)
Informes	Informes escritos	Cuarta y Quinta y Sexta Semana: Intervención y Práctica Docente, Primera Semana: Observación Crítica del Contexto de la Práctica, Segunda y Tercera Semana: Investigación Reflexión - Acción (Teórico - Contextual), Sexta semana: Evaluación de la práctica	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (16-01-2017 al 22-01-2017)

### Metodología

### Criterios de evaluación

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Ministerio de Educación	NO INDICA	Actualización y Fortalecimiento Curricular para la Educación Básica 2010	2010	
PROYECTO DE MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACION BASICA EN LA PROVINCIA DEL AZUAY, PROMEBAZ.	NO INDICA	AULA UN LUGAR DE ENCUENTRO: CREAR UN AMBIENTE FAVORABLE PARA EL APRENDIZAJE, EL	2007	NO INDICA

Web

---

Software

---

Revista

---

Bibliografía de apoyo

Libros

---

Web

---

Software

---

Revista

---

---

Docente

---

Director/Junta

Fecha aprobación: **13/02/2017**

Estado: **Aprobado**