



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

1. Datos generales

Materia: PRACTICAS PREPROFESIONALES Y DE VINCULACION
Código: FLC0143
Paralelo:
Periodo : Septiembre-2016 a Febrero-2017
Profesor:
Correo electrónico:

Nivel: 7

Distribución de horas.

| Docencia | Práctico | Autónomo: 0 | | Total horas |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|
| | | Sistemas de tutorías | Autónomo | |
| 2 | | | | 2 |

Prerrequisitos:

2. Descripción y objetivos de la materia

El período de prácticas se desarrolla durante ocho semanas; mismas que serán divididas cuatro semanas para la práctica de Discapacidad Intelectual y cuatro semanas para la práctica de Discapacidad Motriz, en cada práctica los y las estudiantes deberá documentar la observación de los procesos de enseñanza de sus maestros guías y equipos multidisciplinares e interdisciplinares; así como conocer los tipos de evaluación metodología, planificación, elaborar los objetivos, planificaciones individuales y grupales dependiendo de los casos asignados y ejecutarlas en las sesiones de clase. La práctica finaliza con la elaboración y presentación de informes.

La teoría y práctica permiten al y a la educadora calidad profesional, favoreciendo su desempeño con eficacia en el campo laboral, razón por la cual práctica de Discapacidad Intelectual y Motriz aportan significativamente en la aplicación de los conocimientos adquiridos sobre el niño, niña con discapacidad intelectual y motriz, proceso que se desarrollará a partir de la observación, ayudantía, asignación y estudio de casos, investigación bibliográfica, metodología, instrumentos de evaluación, que le permitirán al o la estudiante plantear los objetivos, planificar y ejecutar las mismas en las sesiones grupales. Se concluyen las prácticas con la evaluación final del desarrollo y con la entrega de informes.

Prácticas de Discapacidad Intelectual y Motriz establece relación curricular con las materias de Discapacidad Intelectual y su Didáctica, Discapacidad Motriz y su Didáctica, Logopedia, Problemas Comportamentales, Psicomotricidad, Vinculación con la Comunidad, experiencias práctica y de aprendizaje con esta población.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

| | |
|------|---|
| 1.1. | Familiarización y adaptación con el ambiente de trabajo |
| 1.2. | Datos de organización del centro de prácticas y del grupo asignado |
| 1.3. | Diálogo con maestra guía: experiencia profesional, análisis del proceso de práctica, expectativas del practicante/ maestro |
| 1.4. | Informe reflexivo de experiencias de aprendizaje: conocimientos, destrezas, valores, emociones. ¿Qué deseo aprender en esta práctica? |
| 2.1. | Determinación de necesidades y problemas del aula de prácticas |
| 2.2. | Presentación de alternativas y acciones de solución |
| 2.3. | Análisis de modelo educativo institucional: paradigma, modelo pedagógico y curricular |

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ap. Ejecuta correctamente la propuesta microcurricular inclusiva y evalúa su funcionalidad

-Construye programas educativos en base a las NEE de los alumnos

-Informes
-Investigaciones
-Trabajos prácticos -
productos

bc. Propone estrategias de intervención que se ajustan a las necesidades detectadas del niño y joven con y sin discapacidad.

-Construye microplanificaciones inclusivas y las ejecuta

-Informes
-Investigaciones
-Trabajos prácticos -
productos

bd. Evalúa el desarrollo y/o el aprendizaje del niño en educación básica

-Dirige sesiones de clase inclusivas

-Informes
-Investigaciones
-Trabajos prácticos -
productos

bl. Desarrolla actitudes reflexivas y éticas para mejorar su práctica docente resolviendo dilemas relacionados con la educación básica y especial.

-Demuestra comportamientos moral y éticamente correctos durante su período de práctica.

-Informes
-Investigaciones
-Trabajos prácticos -
productos

Desglose de evaluación

| Evidencia | Descripción | Contenidos sílabo a evaluar | Aporte | Calificación | Semana |
|--------------------------------|---|-----------------------------|------------|--------------|--|
| Informes | contextualización de la práctica | | APORTE 1 | 5 | Semana: 1 (12-SEP-16 al 17-SEP-16) |
| Investigaciones | Investigación Acción Reflexión-Teórico Contextual | | APORTE 2 | 10 | Semana: 6 (17-OCT-16 al 22-OCT-16) |
| Trabajos prácticos - productos | Evaluación y seguimiento de la práctica docente | | APORTE 3 | 15 | Semana: 11 (21-NOV-16 al 26-NOV-16) |
| Informes | Capítulos 1,2,3,4 | | EXAMEN | 20 | Semana: 17-18 (02-01-2017 al 15-01-2017) |
| Informes | informe final | | SUPLETORIO | 20 | Semana: 19-20 (16-01-2017 al 22-01-2017) |
| | | | SUPLETORIO | | |

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

| Autor | Editorial | Título | Año | ISBN |
|---|--------------------------|--|--------------|-----------|
| PROYECTO DE MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACION BASICA EN LA PROVINCIA DEL AZUAY, PROMEBAZ. Bassedas, Eulália | NO INDICA GRAO | AULA UN LUGAR DE ENCUENTRO: CREAR UN AMBIENTE FAVORABLE PARA EL APRENDIZAJE, EL Alumnado con Discapacidad Intelectual y Retraso en el Desarrollo | 2007 | NO INDICA |
| ARANDA REDRUELLO, ROSALIA E. ARANDA REDRUELLO, ROSALIA E. Acosta García, Juana Elena, José Ramón | Pearson Educación CID | Adaptaciones curriculares en las áreas/ Educación especial: áreas curriculares para alumnos con nece Retraso Mental y Defecto Motor | 2002 2008 | |
| RYNDAK, DIANE LEA; ALPER, SANDRA. | NO INDICA | CURRICULUM CONTENT FOR STUDENTS WITH MODERATE AND SEVERE DISABILITIES IN INCLUSIVE SETTINGS | 1996 | NO INDICA |
| KURTZ, LISA A.; DOWRICK, PETER W.; LECY, SUSAN E; ET. AL. Rosell C, AICamats E, Basil C | NO INDICA GRAO | HADBOOK OF DEVELOPMENTAL DISABILITIES Alumnado con Discapacidad Motriz | 1996 2010 | NO INDICA |
| HOWARD, VIKKI F.; WILLIAMS, BETTY FRY; PORT, PATRICIA D.; LEPPER, CHERYL. | NO INDICA | VERY YOUNG CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS A FORMATIVE APPROACH FOR THE 21ST CENTURY | 1997 | NO INDICA |

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **14/02/2017**

Estado: **Aprobado**