



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL

1. Datos generales

Materia: PSICOTECNIA II (ESTUDIO Y APLICACION)
Código: FLC0021
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2017 a Julio-2017
Profesor: CORRAL CHACÓN MÓNICA
Correo electrónico: mcorral@uazuay.edu.ec

Nivel: 4

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Prerrequisitos:

Código: FLC0016 Materia: PSICOTECNIA I (TEORIA DE LOS TESTS)

2. Descripción y objetivos de la materia

Esta asignatura abordará el estudio de tests referidos a las áreas de inteligencia, intereses, aptitudes, personalidad y adaptación.

La asignatura de Psicotecnia II, aborda el estudio de algunos instrumentos psicológicos con la finalidad de explorar diferentes áreas de la personalidad, y así contribuir al psicodiagnóstico.

La asignatura de Psicotecnia II guarda continuidad con la primera parte de la misma, Psicotecnia I. En los ciclos superiores se continuará revisando otros tests, los cuales contribuirán para realizar indagaciones psicológicas, selección de personal y valoración de cargos.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.1.	Revisión de la calificación del WAIS-III.
1.1.	Revisión de la calificación del WAIS III.
1.1.	Revisión de la calificación. wisc III
1.2.	Elaboración de Perfiles de la Escala Verbal y Escala de Ejecución.
1.3.	Índices y diagnósticos.
2.1.	Generalidades Principios de Construcción y Empleo.
2.1.	Generalidades: Principios de Construcción y Empleo.
2.1.	Principios de Construcción y Empleo.
2.2.	Normas de aplicación y corrección.
2.3.	Interpretación de resultados: análisis de baremos.
3.1.	Generalidades. Relación entre aptitudes e intereses.
3.2.	Principios de Construcción y Empleo.
3.3.	Normas de aplicación y corrección.

3.4.	Interpretación de resultados.
3.4.	Interpretación de resultados.
3.5.	Análisis de baremos entre la versión anterior y la nueva.
3.5.	Análisis de baremos: versión anterior y nueva.
4.1.	Descripción general.
4.2.	Normas para la aplicación y corrección.
4.3.	Normas de interpretación.
4.4.	Formulación de Infomes de Resultados.
4.4.	Formulación de informes de resultados.
5.1.	Test de Sacks Adolescentes: Fundamentación Teórica.
5.1.	SACKS PARA NIÑOS: Estudio sobre la fundamentación teórica
5.1.	Test de Sacks Adolescentes: Fundamentación teórica
5.1.1.	Técnica de aplicación y corrección.
5.1.2.	Análisis cualitativo y cuantitativo. Informe de Resultados.
5.1.2.	Técnica de aplicación y corrección.
5.1.3.	Análisis cualitativo y cuantitativo: Informe de Resultados
5.2	Técnica de aplicación y corrección.
5.2.	Test de Sacks Niños: Fundamentación Teórica
5.2.	Test de Sacks Niños: fundamentación teórica
5.2.1.	Técnica de aplicación y corrección.
5.2.2.	Análisis Cualitativo y cuantitativo. Informe de Resultados
5.2.2.	Análisis cualitativo y cuantitativo. Informe de Resultados.
5.3	Análisis cualitativo y cuantitativo.
5.4	Informe de resultados.
6	SACKS PARA ADOLESCENTES Estudio sobre la fundamentación teórica
6.1.	Técnica de aplicación y corrección.
6.1.	Fundamentación teórica del test para adolescentes y adultos
6.1.	Fundamentación Teórica del test para Adolescentes y Adultos.
6.2.	Análisis cualitativo y cuantitativo de los resultados.
6.2.	Técnica de aplicación y corrección.
6.3.	Informe de resultados.
6.3.	Análisis cualitativo y cuantitativo. Informe de Resultados.
6.3.	Análisis cualitativo y cuantitativo de los resultados.
7.1.	Estudio sobre la fundamentación teórica del Cuestionario de Adaptación de Bell para adolescentes y Niños. ¿Qué investiga?
7.2.	Técnica de aplicación y corrección.
7.3.	Análisis cualitativo y cuantitativo de los resultados.
7.4.	Informe de resultados.

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

bm. Utiliza reactivos psicológicos apropiados para la evaluación del personal, respetando los códigos profesionales.

-Analiza la importancia de la corriente psicológica propuesta por el autor del test estudiado y la utilidad en las áreas psicológicas.	-Evaluación escrita -Informes -Prácticas de campo (externas) -Resolución de ejercicios, casos y otros
-Aplica diversos instrumentos psicológicos, tales como: tests de intereses, de personalidad, de aptitudes, y de adaptación, siguiendo el protocolo y las normas éticas.	-Evaluación escrita -Informes -Prácticas de campo (externas) -Resolución de ejercicios, casos y otros
-Elabora informes psicológicos en base a los resultados obtenidos.	-Evaluación escrita -Informes -Prácticas de campo (externas) -Resolución de ejercicios, casos y otros
-Juzga la validez y confiabilidad de las pruebas psicológicas a través del análisis de los baremos.	-Evaluación escrita -Informes -Prácticas de campo (externas) -Resolución de ejercicios, casos y otros

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Prácticas de campo (externas)	Aplicación de WAIS-III, fuera del aula.		APORTE 1	5	Semana: 4 (10-ABR-17 al 12-ABR-17)
Evaluación escrita	Examen de Interciclo: Fundamentos.		APORTE 2	10	Semana: 9 (15-MAY-17 al 17-MAY-17)
Informes	Aplicaciones Prácticas: informe de resultados.		APORTE 3	5	Semana: 14 (19-JUN-17 al 24-JUN-17)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Aplicación: IPP, MQ, BFQ.		APORTE 3	10	Semana: 14 (19-JUN-17 al 24-JUN-17)
Evaluación escrita	Ensayo sobre validez y confiabilidad de un test estudiado.		EXAMEN	10	Semana: 17-18 (09-07-2017 al 22-07-2017)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Examen Final: ejercicio o informe de un test estudiado.		EXAMEN	10	Semana: 17-18 (09-07-2017 al 22-07-2017)
Evaluación escrita	Ensayo sobre la validez y confiabilidad de un test estudiado.		SUPLETORIO	10	Semana: 19-20 (23-07-2017 al 29-07-2017)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Ejercicio o informe de un test estudiado.		SUPLETORIO	10	Semana: 19-20 (23-07-2017 al 29-07-2017)

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Aiken, Lewis	Nomos S. A.	Tests Psicológicos y Evaluación	1996	
Caprara, Barbaranelli, Borgogni	Tea Ediciones S. A.	Cuestionario Big Five BFQ.	2001	
Wechsler, David	Paidós	WAIS- III Test de Inteligencia para Adultos	2002	
Macquarrie, T. W.	Tea Ediciones S. A	Tests de Aptitudes Mecánicas	2003	
Hogan, Thomas	El Manual Moderno, S.A	Pruebas Psicológicas. Una introducción práctica.	2004	

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
De la Cruz, Ma. Victoria	TEA Ediciones	IPP Intereses y Preferencias Profesionales.	1997	s/n

Web

Autor	Título	Url
Cristina Lojo-Seoane, David Facal, Onésimo Juncos-Rabadán y Arturo X. Pereiro	El nivel de vocabulario como indicador de reserva cognitiva en la evaluación del deterioro cognitivo ligero.	http://search.proquest.com/psychology/docview/1554498094/fulltextPDF/EFEC4B70C26D49A7PQ/2?accountid=36552
Marta Sáinz, Mercedes Ferrando, Daniel Hernández, María del Carmen Fernández, Carmen Ferrándiz, Rosario Bermejo y María Dolores Prieto	Manejo del estrés como competencia de la inteligencia emocional en alumnos.	http://search.proquest.com/psychology/docview/1010354250/fulltextPDF/6042268DC1674059PQ/5?accountid=36552
Diz Fátima	Test de Frases Incompletas de Sacks	http://fatimadiz13.blogspot.com/2012/11/test-de-frases-incompletas-de-sacks-fis_1.html

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **14/03/2017**

Estado: **Aprobado**