



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL

1. Datos generales

Materia: TEORIA DE LOS VALORES
Código: FLC0023
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2017 a Julio-2017
Profesor: LASO BAYAS RAMIRO JAVIER
Correo electrónico: rlaso@uazuay.edu.ec

Nivel: 4

Distribución de horas.

| Docencia | Práctico | Autónomo: | | Total horas |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|
| | | Sistemas de tutorías | Autónomo | |
| 3 | | | | 3 |

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

El psicólogo se prepara para ser y estar con los demás. El descentramiento y tantas psicopatologías se deben a la falta y fundamento en valores: justicia, respeto, honradez, transparencia, etc. Esta es una oportunidad grande para que el psicólogo desde su tolerancia- trate de educarse y educar en valores.

Una mirada a la realidad circundante, nos trastorna por completo al ver que cada día el ser humano es despreciado y humillado, incluso con la pérdida de la propia vida. No existe un norte que oriente y respete a la persona en su integridad. No existen elementos de discernimiento para apreciar lo que es bueno y despreciar lo malo. ¿Qué necesidad tenemos de hablar de valores, de teoría (s) de valores? ¿Por qué este planteamiento es importante en el ambiente de los alumnos y futuros profesionales de la psicología? Notamos, que si algún profesional debería tener claro lo que persigue en la vida, ese es el psicólogo. Y la claridad la proporcionan los valores; el discernimiento sobre las teorías de valores ejercitada por los pensadores y vivida por los seres humanos.

El tratamiento del contenido fundamenta, desde la filosofía, todo el plan de estudios. Creemos que Teoría (s) de Valores articula el crecimiento técnico y especializado del futuro profesional de la psicología. Primero lo hace como fundamento del propio ser humano que más tarde- será el profesional al servicio de una sociedad necesitada de valores.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

| | |
|-------|--|
| 1.01. | La Modernidad |
| 1.1. | La Modernidad |
| 1.02. | La Posmodernidad |
| 1.2. | La Posmodernidad |
| 1.03. | Rasgos y Valores de la Posmodernidad |
| 1.3. | Rasgos y Valores de la Posmodernidad |
| 1.04. | Reflexión Crítica sobre la Axiología de la Posmodernidad |
| 1.4. | Reflexión Crítica sobre la Axiología de la Posmodernidad |
| 2.01. | Planteamiento del problema: uso del término `valor. La axiología y sus corrientes: subjetivismo, sicologismo, idealismo, realismo. |

| | |
|-------|---|
| 2.1. | Planteamiento del problema: uso del término `valor̂. La axiología y sus corrientes: subjetivismo, sicologismo, idealismo, realismo. |
| 2.2. | Valores y vida: las propiedades de las cosas. La esfera de las posibilidades. Realidad y sentido. Sentido y valores. Valores y vida. Fetichización y relativización. Propiedades. Valores y sociedad. |
| 2.02. | Valores y vida: las propiedades de las cosas. La esfera de las posibilidades. Realidad y sentido. Sentido y valores. Valores y vida. Fetichización y relativización. Propiedades. Valores y sociedad. |
| 2.03. | Valores y cultura: Mundo de la naturaleza y mundo de la cultura. Signos y símbolos. Cultura y palabra. Las tres esferas del sentido. |
| 2.3. | Valores y cultura: Mundo de la naturaleza y mundo de la cultura. Signos y símbolos. Cultura y palabra. Las tres esferas del sentido. |
| 2.04. | Fenomenología de nuestros valores: Macondo, nuestro símbolo. |
| 2.4. | Fenomenología de nuestros valores: Macondo, nuestro símbolo. |
| 3.01. | La lucha contra la esclavitud. La lucha por la democracia. La lucha por la libertad de conciencia. La lucha por la igualdad de la mujer. La lucha contra la discriminación racial. La reivindicación de la fraternidad. (Un capítulo a escoger y exponer) |
| 3.1. | La lucha contra la esclavitud. La lucha por la democracia. La lucha por la libertad de conciencia. La lucha por la igualdad de la mujer. La lucha contra la discriminación racial. La reivindicación de la fraternidad. (Un capítulo a escoger y exponer) |

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

bt. Analiza y crítica la realidad social en función de los valores.

| | |
|--|---------------------|
| -Analiza las causas que generan crisis de valores en la sociedad contemporánea. | -Evaluación escrita |
| -Distingue los rasgos y características de los valores en el ambiente postmoderno. | -Evaluación escrita |
| -Identifica las características propias de las teorías axiológicas. | -Evaluación escrita |
| -Reflexiona sobre la importancia de los valores en la vida cotidiana. | -Evaluación escrita |

Desglose de evaluación

| Evidencia | Descripción | Contenidos sílabo a evaluar | Aporte | Calificación | Semana |
|--------------------|--|-----------------------------|------------|--------------|--|
| Evaluación escrita | Analiza las causas que genera crisis de valores en la sociedad contemporánea. | | APORTE 1 | 5 | Semana: 4 (10-ABR-17 al 12-ABR-17) |
| Evaluación escrita | Distingue los rasgos y características de los valores en el ambiente postmoderno. Identifica las características propias de las teorías axiológicas. | | APORTE 2 | 10 | Semana: 8 (08-MAY-17 al 13-MAY-17) |
| Evaluación escrita | Distingue los rasgos y características de los valores en el ambiente postmoderno. Reflexiona sobre la importancia de los valores en la vida cotidiana. | | APORTE 3 | 15 | Semana: 15 (26-JUN-17 al 01-JUL-17) |
| Evaluación escrita | Examen final | | EXAMEN | 20 | Semana: 17-18 (09-07-2017 al 22-07-2017) |
| Evaluación escrita | Examen supletorio | | SUPLETORIO | 20 | Semana: 19-20 (23-07-2017 al 29-07-2017) |

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

| Autor | Editorial | Título | Año | ISBN |
|--|---------------|--|------|------|
| José Antonio Marina y A.V. | Anagrama | La lucha por la dignidad | 2001 | |
| Marquín Argote y A.V. | Nueva América | El Hombre latinoamericano y su mundo | 1990 | |
| López de Bernal, María Elena; Arango de Narváez, María Teresa. | Gramma | La comunicación: un vínculo entre padres e hijos/ Educando mejores hijos: aprendiendo y creciendo ju | 2000 | |
| Carlos Díaz | Kadmos | Diez palabras clave para educar en valores | 2005 | |
| Villarreal, Jorge | Universitaria | Es posible enseñar valores en nuestra sociedad | 2007 | |
| Enrique Izquierdo Arellano | Pixeles | Educación en valores: la crisis de los valores | 2005 | |
| Enrique Izquierdo Arellano | Pixeles | Educación en valores: la crisis de los valores | 2005 | |
| Enrique Izquierdo Arellano | Pixeles | Educación en valores: proyecto de vida y sociedad | 2004 | |
| Carlos Díaz | Kadmos | ¿Qué es el personalismo? | 2005 | |
| Remberto Ortega Guizado | Abya-Yala | Lo objetivo de la subjetividad de la persona: el reto de educar en valores en un mundo relativista. | 2009 | |
| Carlos Díaz | Kadmos | Decir persona | 2005 | |
| Marquín Argote y A.V. | Nueva América | El Hombre latinoamericano y los valores | 1991 | |
| Sánchez Parga, José. | Abya-Yala | Valores y contravalores en la sociedad de la plusvalía | 2008 | |

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **07/03/2017**

Estado: **Aprobado**