



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL

1. Datos generales

Materia: PSICOPATOLOGIA GENERAL
Código: FLC0024
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2017 a Julio-2017
Profesor: PACURUCU PACURUCU ANA LUCIA
Correo electrónico: apacurucu@uazuay.edu.ec

Nivel: 4

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Prerrequisitos:

Código: FLC0009 Materia: PSICOLOGIA GENERAL II

2. Descripción y objetivos de la materia

La cátedra cubre en su primera parte conceptos generales, las dificultades para establecer los límites entre normalidad y patología, las diferentes conceptualizaciones sobre salud y enfermedad y las clasificaciones de la conducta desviada en grandes síndromes. Posteriormente se pasa revisión a las alteraciones más frecuentes en las que se advierte alguna disfunción de las diferentes funciones mentales.

El conocimiento sistemático de la conducta desadaptativa y disfuncional es uno de los pilares en la formación de los profesionales en ciencias del comportamiento. Recolectar la información objetiva e inferir las motivaciones subyacentes desde las diferentes teorías, organizar, clasificar y traducirla en términos técnico-científicos, es la contribución de la cátedra al perfil profesional del Psicólogo Organizacional.

La materia es el segundo hito en el currículum general. Complementa la formación del estudio de la conducta normal de los ciclos previos, y aporta el soporte para asignaturas de los ciclos posteriores, como la psicoterapia.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.1.	Indicaciones generales
1.1.	Presentación, socialización del sílabo, indicaciones generales
1.2.	Definición de términos. Concepto de Psicopatología y deesglose de sus componentes
1.2.	Porqué estudiar Psicopatología General. Definición de términos. Concepto de Psicopatología y desglose de sus componentes.
2.1.	¿Concepto Científico o Juicio de valor?
2.1.	¿Concepto Científico o juicio de Valor ?
2.1.1.	Disfunción que causa daño
2.1.2.	Conducta externa o mecanismos internos.
2.1.3.	Modelo multivariado de Psicopatología: etiquetamiento y adaptación.
2.1.4.	Clasificación y medición de la conducta.
2.1.5.	Criterios conocidos de normalidad

2.2.	Disfunción que causa daño
2.3.	Conducta externa o mecanismos internos
2.4.	Modelo multivariado de Psicopatología: etiquetamiento y adaptación
2.5.	Clasificación y medición de la conducta
2.6.	Criterios de normalidad
3.1.	Conceptos generales. Taxonomía, Historia natural de la enfermedad.
3.1.	Conceptos generales. Taxonomía, historia de la enfermedad
3.1.1.	DSMIV: Breve historia. Fortalezas, debilidades. Usos
3.1.2.	CIE: 10: Breve historia. Fortalezas, debilidades. Usos
3.2.	Causalidad en Psicopatología
3.2.	DSM IV Y DSM V: breve historia, fortalezas, debilidades, usos
3.2.1.	Clasificación de las causas. La teoría del doble impacto.
3.2.2.	Causas predisponentes, precipitantes, necesarias, suficientes.
3.2.3.	Causas biológicas, psicológicas y sociales
3.2.4.	Multicausalidad o plurietiología
3.3.	CIE 10: Breve historia. Fortalezas, debilidades, usos
3.4.	Causalidad en Psicopatología
3.4.1.	Clasificación de las causas
3.4.2.	Causas Biológicas, psicológicas y sociales
3.4.3.	Causas predisponentes, precipitantes y necesarias
3.4.4.	Multicausalidad o plurietiología
4.1.	Restricción de la libertad, capacidad de amar, proyecto de vida
4.1.	Restricción de la libertad, capacidad de amar, proyecto de vida
4.1.12.	Consecuencias de la desadaptación, la práctica de antivalores
4.2.	Consecuencias de la desadaptación, la práctica de antivalores
5.1.	Clasificación de las funciones
5.1.	La mente como un todo: Clasificación de las funciones
5.1.1.	Sensopercepción y sus desórdenes
5.1.2.	Pensamiento y sus desórdenes
5.1.3.	Memoria y sus desórdenes
5.1.4.	Atención y sus desórdenes
5.1.5.	Afectividad y sus desórdenes
5.1.6.	Lenguaje y sus desórdenes
5.1.7.	Alteraciones del juicio y conciencia
5.1.8.	Alteraciones del movimiento
5.2.	Sensopercepción y sus desórdenes
5.3.	Pensamiento y sus desórdenes
5.4.	Memoria y sus desórdenes
5.5.	Atención y sus desórdenes

5.6.	Afectividad y sus desórdenes
5.7.	Lenguaje y sus desórdenes
5.8.	alteraciones del juicio y conciencia
5.9.	Alteraciones del movimiento
6.1.	LA historia Clínica
6.2.	Componentes de la historia clínica
6.3.	El examen mental

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

bk. Establece criterios básicos para la valoración de la conducta normal y patológica.

- Analiza y clasifica las diferentes patologías de acuerdo a su sintomatología	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
- Establece diagnósticos de acuerdo a las psicopatologías estudiadas	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
-Reconoce los diferentes conceptos de Psicopatología	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Prueba de contenidos	Introducción	APORTE 1	5	Semana: 4 (10-ABR-17 al 12-ABR-17)
Evaluación escrita	Prueba de contenidos de la materia	Conducta Anormal, Introducción	APORTE 2	10	Semana: 10 (22-MAY-17 al 27-MAY-17)
Evaluación escrita	prueba de contenidos	Clasificación y causalidad en Psicopatología, Conducta Anormal, Consecuencias de la enfermedad conductual, Funciones mentales y sus trastornos, Introducción	APORTE 3	5	Semana: 13 (12-JUN-17 al 17-JUN-17)
Trabajos prácticos - productos	Presentación de grupo en power point sobre alguno de los temas visto en la materia	Clasificación y causalidad en Psicopatología, Conducta Anormal, Consecuencias de la enfermedad conductual, El informe, Funciones mentales y sus trastornos, Introducción	APORTE 3	5	Semana: 13 (12-JUN-17 al 17-JUN-17)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Resolución de casos poniendo en práctica los conocimientos adquiridos	Clasificación y causalidad en Psicopatología, Conducta Anormal, Consecuencias de la enfermedad conductual, Funciones mentales y sus trastornos, Introducción	APORTE 3	3	Semana: 14 (19-JUN-17 al 24-JUN-17)
Evaluación oral	Lecciones diarias de los contenidos vistos en clase	Clasificación y causalidad en Psicopatología, Conducta Anormal, Consecuencias de la enfermedad conductual, El informe, Funciones mentales y sus trastornos, Introducción	APORTE 3	2	Semana: 15 (26-JUN-17 al 01-JUL-17)
Evaluación escrita	Prueba teórica y práctica que refleje los resultados alcanzados	Clasificación y causalidad en Psicopatología, Conducta Anormal, Consecuencias de la enfermedad conductual, El informe, Funciones mentales y sus trastornos, Introducción	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (09-07-2017 al 22-07-2017)
Evaluación escrita	Prueba de contenidos que reflejen los resultados alcanzados	Clasificación y causalidad en Psicopatología, Conducta Anormal, Consecuencias de la enfermedad conductual, El informe, Funciones mentales y sus trastornos, Introducción	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (23-07-2017 al 29-07-2017)

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
BELLOCH, Amparo	McGrawHill	Manual de Psicopatología Volumen I	2008	
Max Hamilton	INTERAMERICANA	Psicopatología Clínica de Fish	1986	
TORO JOSÉ	Corporación para Investigaciones Biológicas	PSIQUIATRÍA	1998	958-9400-17-5
Sigmund Freud	Amorrortu	Psicopatología de la vida cotidiana	1996	
Carlos Almonte V. María Elena Montt s, Alfonso Correa D.	MEDIETRRANEO	Psicopatología infantil y de la Adolescencia	2006	

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
APA	MAdrid: Editorial Médica Panamericana	DSM V: MANUAL DIAGNOSTICO Y ESTADISTICO DE LOS TRASTORNOS MENTALES	2014	978-84-983581-0-0
AGUILERA JUAN	Disponible a través la WEB del Profesor	MANUAL DE CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO ₂	2013	NO INDICA

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **09/03/2017**

Estado: **Aprobado**