



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

ESCUELA INGENIERÍA EN TURISMO

1. Datos generales

Materia: LENGUAJE II
Código: FLC0012
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2017 a Julio-2017
Profesor: PARRA CASTANEDA MARIA DOLORES
Correo electrónico: dparra@uazuay.edu.ec

Nivel: 2

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
5				5

Prerrequisitos:

Código: FLC0005 Materia: LENGUAJE I

2. Descripción y objetivos de la materia

La asignatura se subdivide también en cinco secciones que recorren, profundizan y continúan los aspectos esenciales de la formación idiomática. Cada una de ellas registra un tema nuclear: la lectura, los procesos de escritura, los tipos de textos, las estructuras gramaticales básicas, el desarrollo de las destrezas léxicas, el uso y ejercitación de las regulaciones para la puntuación y la ortografía.

En el segundo nivel de Lenguaje se buscará consolidar el uso adecuado de los registros de la lengua en la consecución de la competencia comunicativa-lingüística del estudiante universitario.

Funcionan de manera secuenciada e interrelacionadas entre sí, suponen los temas y herramientas básicas con las que los estudiantes alcanzarán el dominio idiomático y comunicacional, necesarios para enfrentar las exigencias académicas universitarias.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.1.	Estrategias para la comprensión lectora.
1.1.	Estrategias de comprensión lectora: niveles
1.01.	Ejercicios de razonamiento
01.01.01.	Niveles de Lectura: Informativo, interpretativo, crítico.
1.1.1.	Esquemas de preguntas.
1.1.1.	Esquema de preguntas y secuencia organizativa de las ideas
01.01.02.	Esquemas de preguntas.
1.1.2.	Secuencia organizativa de las ideas.
1.1.2.	Resumir ideas
01.01.03.	Estructura organizativa de las ideas.
1.1.3.	Apartados dudosos del texto.
1.1.4.	Resumir ideas

01.01.04.	Resumir ideas.
1.2.	El proceso de escritura
1.02.	Niveles de lectura: informativo, interpretativo, crítico
1.2.	El proceso de la escritura: Concepción unitaria del tema, determinación de ideas importantes, orden y secuencia exacta.
01.02.01.	La concepción unitaria del tema, la determinación de ideas importantes, orden y secuencia exacta.
1.2.1.	La concepción unitaria del tema, la determinación de ideas importantes, orden y secuencia exacta.
1.2.2.	La oración y el proceso de escritura: el orden de los elementos, la longitud de la oración, la ambigüedad, la redundancia.
1.3.	La oración y el proceso de escritura: el orden de los elementos, la longitud de la oración, la ambigüedad, la redundancia.
1.3.	Los instrumentos gramaticales: casos de concordancia y discordancia
01.03.	Los instrumentos gramaticales: casos de concordancia y discordancia.
01.04.	Prácticas ortográficas: relaciones entre la ortografía y el significado. Uso de la coma.
1.4.	Los instrumentos gramaticales: casos de concordancia.
1.4.	Prácticas ortográficas: relaciones entre la ortografía y el significado. Uso de la coma.
1.5.	Prácticas ortográficas: relaciones entre la ortografía y el significado. Uso de la coma.
2.1.	La competencia textual: los textos explicativos o expositivos
2.1.	La competencia textual: Textos explicativos o expositivos, estructura.
2.01.	Relacionar ideas dentro del texto: analogía, comparación, contraste, causa-efecto
02.01.01.	Las técnicas explicativas.
2.1.1.	Estructura.
2.1.1.	Características y técnicas expositivas.
02.01.02.	Los textos científicos y académicos.
2.1.2.	Características: claridad, concisión
02.01.03.	Características y componentes.
2.1.3.	Las modalidades: divulgativos y la modalidad especializada.
2.1.4.	Las técnicas explicativas.
2.02.	Orden de los elementos - Ambigüedad, redundancia
2.2.	Textos descriptivos: estructura, características, clases.
2.2.	Los textos descriptivos:
02.02.01.	Descripción académica y literaria.
2.2.1.	Características.
02.02.02.	Estructura de los textos académicos.
2.2.2.	Estructura.
02.02.03.	Técnicas descriptivas.
2.2.3.	Clases
2.2.4.	Tipos.
2.3.	El proceso de escritura: errores de redacción en el medio ecuatoriano
02.03.	El proceso de escritura: errores de redacción en el medio ecuatoriano
2.3.	El proceso de escritura: errores de redacción en el medio ecuatoriano.
02.04.	Los instrumentos gramaticales: El verbo.- La conjugación.- Verbos irregulares.

2.4.	Los instrumentos gramaticales: el verbo. Las formas verbales. Casos de concordancia verbal.
2.4.	Los instrumentos gramaticales: el verbo.
02.05.	Las destrezas léxicas: enriquecimiento de vocabulario.
2.5.	Las destrezas léxicas: enriquecimiento de vocabulario.
2.6.	Prácticas ortográficas: la precisión.
2.6.	Relaciones entre ortografía y vocabulario; entre ortografía y significado. Los signos de puntuación
02.06.01.	Relaciones entre ortografía y vocabulario; entre ortografía y significado, los signos de puntuación.
2.6.1.	Relaciones entre ortografía y vocabulario; entre ortografía y significado, los signos de puntuación
03.01.	El proceso de escritura: la cohesión, los conectores.
3.01.	Sustantivo y adjetivo: normas generales .- Discordancias
3.1.	El párrafo: características, estructura y tipología.
3.1.	Textos académicos: características y componentes
03.02.	Los instrumentos gramaticales: el uso de los adverbios, errores más frecuentes.
3.2.	Textos científicos: características y componentes.
3.2.	El proceso de escritura: la cohesión, los conectores.
3.02.	Verbo y sujeto: normas generales
3.2.1.	Comprensión lectora de textos científicos.
3.2.2.	Redacción de textos científicos
03.03.	Destrezas léxicas: vocabulario, precisiones léxicas.
3.3.	Los instrumentos gramaticales: el uso de los adverbios., errores más frecuentes.
3.3.	El proceso de la escritura: el párrafo: características, estructura y tipología.
3.3.	Los instrumentos gramaticales: el uso de los adverbios, errores más frecuentes.
3.3.1.	La cohesión del párrafo: los conectores.
03.04.	Prácticas ortográficas: significado y ortografía, expresiones en una o varias palabras.
3.4.	Destrezas léxicas: Vocabulario, precisiones léxicas.
3.4.	Los instrumentos gramaticales: El uso de los adverbios, errores más frecuentes.
3.5.	. Prácticas ortográficas: significado y ortografía, expresiones en una o varias palabras.
3.5.	Destrezas léxicas: vocabulario, precisiones léxicas
3.5.	Prácticas ortográficas: significado y ortografía, expresiones en una o varias palabras.
3.6.	Práctica ortográfica: significado y ortografía, expresiones en una o varias palabras.
4.1.	¿Qué es la argumentación? Estructura, tipos de argumentos.
4.01.	Conocimiento de la estructura y técnicas para la escritura de estos textos
4.1.	¿Qué es la argumentación?
04.01.01.	Características y estructura.
4.1.1.	Recursos lingüísticos. El ensayo argumentativo
4.1.1.	Características
04.01.02.	Tipos de argumentos.
4.1.2.	Estructura
4.1.3.	Tipos

04.01.03.	Recursos lingüísticos de la argumentación.
4.1.4.	Recursos lingüísticos de la argumentación.
04.01.04.	El ensayo argumentativo.
4.1.5.	El ensayo argumentativo.
4.2.	El proceso de la escritura: la cohesión: importancia..
4.2.	El proceso de escritura: la cohesión
04.02.01.	Importancia, mecanismos.
4.2.1.	Importancia, mecanismos.
04.02.02.	Alteración de la cohesión gramatical.
4.2.2.	Alteración de la cohesión gramatical.
04.03.	Instrumentos gramaticales: uso de las preposiciones.
4.3.	Las propiedades textuales: los elementos referenciales, la sustitución, la repetición o recurrencia, las expresiones elípticas
4.3.	Destrezas léxicas: vocabulario especializado, ejercicios de sustitución, enriquecimiento del vocabulario.
04.04.	Destrezas léxicas: vocabulario especializado, ejercicios de sustitución, enriquecimiento del vocabulario.
4.4.	Práctica ortográfica: relación entre significado y ortografía, dificultades ortográficas, signos de puntuación.
4.4.	Alteración de la cohesión gramatical: cambios en el sujeto, cambios en la persona, voz o tiempo del verbo.
4.4.1.	Los instrumentos gramaticales: dificultades en el uso de las preposiciones.
04.05.	Práctica ortográfica: relación entre significado y ortografía, dificultades ortográficas, signos de puntuación.
4.5.	Destrezas léxicas: vocabulario especializado, ejercicios de sustitución, enriquecimiento del vocabulario.
4.6.	Práctica ortográfica: relación entre significado y ortografía. Letras de dudosa escritura. Signos de puntuación.
5.1.	La lectura oral: entonación, vocalización y comprensión
5.1.	La lectura Oral: la entonación, vocalización y comprensión.
5.01.	Usos lingüísticos y problemas de escritura en los verbos
5.1.1.	La comunicación corporal: clasificación de los movimientos.
05.01.01.	La comunicación corporal: clasificación de los movimientos.
5.02.	Formas verbales.
5.2.	La exposición oral: preparación y esquemas del discurso.
5.2.	La exposición oral: preparación y esquema del discurso.
5.2.1.	Clases de bosquejos
5.2.1.	Clases de bosquejos.
05.02.01.	Clases de bosquejos.
5.3.	El debate: características.
5.03.	Enriquecimiento del vocabulario: relación entre ortografía y significado
5.3.	El debate características
05.03.01.	Funciones del moderador. Sugerencias para la participación. La refutación.
5.3.1.	Sugerencias para el moderador. Sugerencias para la participación. La refutación.
5.4.	El proceso de escritura: la revisión.
5.4.	El proceso de escritura: la revisión. Importancia. Revisión del contenido, de la estructura, del lenguaje.
05.04.01.	La oración: simple y compuesta.

05.04.02.	Coordinación y yuxtaposición.
05.05.	Destrezas léxicas: vocabulario especializado, precisiones léxicas, enriquecimiento del vocabulario.
5.5.	La oración compuesta y el pensamiento articulado: oraciones simples, compuestas y complejas.
5.5.	Destrezas léxicas: vocabulario especializado, precisiones léxicas, enriquecimiento del vocabulario...
05.06	Salida de Observación
5.6.	Destrezas léxicas: vocabulario especializado, precisiones léxicas, enriquecimiento del vocabulario.
6.01.	Textos científicos y textos académicos
6.02.	Comprensión lectora de textos científicos
7.01.	Estructura y tipología de los párrafos
7.01.01.	Según el proceso del pensamiento: inductivos y deductivos.
7.01.02.	Según la función de la información: párrafos de introducción, desarrollo y conclusión
8.01.	Conocimiento de conectores y marcadores de frase
8.02.	Enriquecimiento del vocabulario: Ejercicios de sustitución
9.01.	Estructura del texto argumentativo: presentación, tesis, argumentos, (contra argumentos), conclusión
9.02.01.	Principales mecanismos de cohesión: Elementos referenciales, sustitución, elipsis, repetición
9.03.01.	El moderador
9.03.02.	La refutación

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

aa. Elabora trabajos académicos en español e inglés de forma escrita, utilizando fuentes de consulta y formas de citación.

-Caracteriza y formula párrafos relacionados con las precisiones léxicas y gramaticales, a fin de participar, eficazmente, en la construcción de textos académicos.

-Evaluación escrita
-Resolución de ejercicios, casos y otros
-Trabajos prácticos - productos

-Comprende y redacta ensayos argumentativos, respetando las normas lingüísticas, textuales y comunicacionales.

-Evaluación escrita
-Resolución de ejercicios, casos y otros
-Trabajos prácticos - productos

ab. Realiza exposiciones orales en español e inglés, utilizando apoyos visuales y técnicas de comunicación en función de circunstancias diversas.

-Diferencia, caracteriza y construye textos expositivos y descriptivos con apego a las normas lingüísticas, discursivas y comunicacionales.

-Evaluación escrita
-Resolución de ejercicios, casos y otros
-Trabajos prácticos - productos

-Diferencia los niveles y las estrategias de comprensión lectora, aplicables a diversos tipos de texto

-Evaluación escrita
-Resolución de ejercicios, casos y otros
-Trabajos prácticos - productos

-Maneja con precisión y propiedad el vocabulario acorde con el nivel universitario y la formación que recibe para interactuar lingüística y semánticamente con propiedad en las distintas situaciones comunicativas sociales.

-Evaluación escrita
-Resolución de ejercicios, casos y otros
-Trabajos prácticos - productos

ac. Utiliza diferentes estrategias de razonamiento y argumentación en español e inglés.

-Comprende textos científicos en situaciones socio-culturales diversas.

-Evaluación escrita
-Resolución de ejercicios, casos y otros
-Trabajos prácticos - productos

-Comprende y redacta ensayos argumentativos, respetando las normas lingüísticas, textuales y comunicacionales.

-Evaluación escrita
-Resolución de ejercicios,

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Primera prueba		APOORTE 1	5	Semana: 5 (17-ABR-17 al 22-ABR-17)
Evaluación escrita	Prueba interciclo		APOORTE 2	10	Semana: 8 (08-MAY-17 al 13-MAY-17)
Evaluación escrita	Segunda prueba		APOORTE 3	10	Semana: 15 (26-JUN-17 al 01-JUL-17)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Trabajos realizados en clase y fuera del aula.		APOORTE 3	2	Semana: 16 (03-JUL-17 al 08-JUL-17)
Trabajos prácticos - productos	Memorias de aprendizajes.		APOORTE 3	3	Semana: 16 (03-JUL-17 al 08-JUL-17)
Evaluación escrita	Examen final		EXAMEN	20	Semana: 17-18 (09-07-2017 al 22-07-2017)
Evaluación escrita	Examen supletorio		SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (23-07-2017 al 29-07-2017)

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
PÉREZ AGUSTÍ CARLOS	UDA	LECTURA Y ESCRITURA ACADÉMICA II	2001	NO INDICA
RODRÍGUEZ CASTELO, HERNÁN	Compañía Editora Nacional	COMO ESCRIBIR BIEN	2000	NO INDICA
EQUIPO EDITORIAL SANTILLANA	Sanfillana	RAZONAMIENTO LÓGICO	2009	NO INDICA
ORTEGA GONZALO Y ROCHEL GUY	Ariel	DIFICULTADES DEL ESPAÑOL	1995	NO INDICA
MONTOLÍO ESTRELLA	Ariel	MANUAL PRÁCTICO DE ESCRITURA ACADÉMICA	2002	NO INDICA
EQUIPO EDITORIAL SANTILLANA	Santillana	RAZONAMIENTO LÓGICO	2009	NO INDICA

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **09/03/2017**

Estado: **Aprobado**