



## FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

### ESCUELA INGENIERÍA EN TURISMO

#### 1. Datos generales

**Materia:** VISITA DE OBSERVACION: TUNGURAHUA, NAPO Y  
**Código:** FLC0051  
**Paralelo:** B  
**Periodo :** Marzo-2017 a Julio-2017  
**Profesor:** ULLAURI DONOSO NARCISA DE JESÚS  
**Correo electrónico:** nullauri@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 4

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
2				2

#### Prerrequisitos:

Ninguno

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Se visitarán los atractivos, sitios, zonas y productos turísticos más relevantes de las provincias de Napo, Pastaza, y Tungurahua

La visita de observación, es una estrategia pedagógica que se inscribe en el currículo de la carrera, se la realiza fuera del campus de la Universidad a fin de observar directamente diversas realidades, es una actividad fundamental de la formación académica del estudiante ya que le permitirá conocer parte de su entorno laboral futuro

Esta materia al ser eminentemente práctica se articula de manera total a todo el curriculum ya que mediante la observación se reforzarán los conocimientos teóricos de la formación en el aula.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

01.01.	Organización y Logística de la Salida
02.01.	Contratación de servicios de alojamiento, alimentación, transporte y actividades complementarias
03.01.	Ejecución de Itinerarios
04.01.	Evaluación de la Salida

#### 5. Sistema de Evaluación

##### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

##### Resultado de aprendizaje de la materia

##### Evidencias

##### am. Otorga valor a la dignidad de su propia persona y a su responsabilidad con el medioambiente

-Actúa con respeto, responsabilidad y tolerancia durante la salida de observación; cumpliendo las normas de la Universidad del Azuay y de los sitios de visita.

-Evaluación escrita  
 -Evaluación oral  
 -Prácticas de campo (externas)

##### ap. Diferencia los subsistemas regionales y nacionales dentro de la geografía general.

-Aplica los conocimientos adquiridos en las materias de geografía básica, geografía turística del Ecuador y técnicas de guiar, mediante la interpretación y la realización de informes.

-Evaluación escrita  
 -Evaluación oral  
 -Prácticas de campo (externas)

##### at. Reconoce los principales procesos históricos del país contextualizados en su tiempo y espacio.

## Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
-Interpreta la historia, patrimonio y realidad socioeconómica de los sitios visitados.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Prácticas de campo (externas)
<b>av. Identifica situaciones de riesgo y complicaciones básicas de la salud de los turistas, reaccionando de manera adecuada.</b>	
-Aplica los procedimientos básicos de primeros auxilios en caso de emergencia.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Prácticas de campo (externas)
<b>ax. Identifica las manifestaciones culturales y saberes ancestrales de los diversos pueblos y nacionalidades ecuatorianas, contextualizándolas en su espacio geográfico y en el tiempo.</b>	
-Observa y participa de las actividades de la comunidad, en donde se evidencia la cultura ancestral de los pueblos.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Prácticas de campo (externas)
<b>az. Diagnostica potencialidades turísticas de la región y el país principalmente las relacionadas con Turismo Cultural, Turismo de Naturaleza, Turismo Comunitario y Deportes de Aventura.</b>	
-Analiza de manera crítica los sitios visitados, a fin de proyectar posibles emprendimientos relacionados a diversas modalidades de turismo.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Prácticas de campo (externas)
<b>ba. Identifica la biodiversidad del Ecuador, los ecosistemas y las áreas naturales protegidas para el aprovechamiento turístico.</b>	
-Emplea en los diversos recorridos, los conocimientos adquiridos en las materias de patrimonio natural del Ecuador, con un enfoque de protección de los recursos naturales del país.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Prácticas de campo (externas)
<b>bb. Dimensiona la importancia que tiene la comunidad local para el desarrollo del turismo.</b>	
-Visita empresas, emprendimientos y proyectos turísticos valorando el modelo de gestión.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Prácticas de campo (externas)
<b>bc. Establece actividades de intercambio de experiencias para fortalecer la vinculación con la comunidad.</b>	
-Interactúa en talleres, conferencias, conversatorios, etc, en los que puede conocer la realidad del entorno asociado con la actividad turística.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Prácticas de campo (externas)
<b>bf. Utiliza la terminología técnica turística.</b>	
-Utiliza vocabulario profesional durante el recorrido.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Prácticas de campo (externas)

## Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	evaluación de conocimientos de atractivos	Contratación de servicios de alojamiento, alimentación, transporte y actividades complementarias, Organización y Logística de la Salida	APOORTE 1	10	Semana: 3 (03-ABR-17 al 08-ABR-17)
Evaluación escrita	examen interciclo	Contratación de servicios de alojamiento, alimentación, transporte y actividades complementarias, Ejecución de Itinerarios, Organización y Logística de la Salida	APOORTE 2	10	Semana: 9 (15-MAY-17 al 17-MAY-17)
Prácticas de campo (externas)	salida	Contratación de servicios de alojamiento, alimentación, transporte y actividades complementarias, Ejecución de Itinerarios, Evaluación de la Salida, Organización y Logística de la Salida	APOORTE 3	10	Semana: 14 (19-JUN-17 al 24-JUN-17)
Evaluación oral	examen final	Contratación de servicios de alojamiento, alimentación, transporte y actividades complementarias, Ejecución de Itinerarios, Evaluación de la Salida, Organización y Logística de la Salida	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (09-07-2017 al 22-07-2017)
Evaluación oral	supletorio	Contratación de servicios de alojamiento, alimentación, transporte y actividades complementarias, Ejecución de Itinerarios, Evaluación de la Salida, Organización y Logística de la Salida	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (23-07-2017 al 29-07-2017)

## Metodología

## Criterios de evaluación

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Prensa Turística	Prensa Turística	Revista Transport	2013	
Álvaro, Xavier	Mar Abierto	La guía del guía: Manual para guías de turismo	2010	
Álvaro, Xavier	Mar Abierto	La guía del guía: Manual para guías de turismo.	2010	
PRENSA TURÍSTICA.	Prensa Turística	REVISTA TRANSPORT.	2013	NO INDICA
Álvaro, Xavier.	Mar abierto	Manual para el planificador de Viajes	2010	
MINTUR. Guías de Viaje del Ecuador. ECUADOR: MINTUR.	NO INDICA	Guías de Viaje del Ecuador. ECUADOR: MINTUR.	2011	
Álvaro, Xavier.	Mar Abierto	Manual para el planificador de Viajes.	2010	
MINTUR	MINTUR	Guías de Viaje del Ecuador.	2011	

#### Web

#### Software

Revista

---

Bibliografía de apoyo  
Libros

---

Web

---

Software

---

Revista

---

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **13/03/2017**

Estado: **Aprobado**