



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

1. Datos generales

Materia: CIENCIAS NATURALES II Y SU DIDACTICA
Código: FLC0179
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2017 a Julio-2017
Profesor: ENCALADA CALLE NYDIA MARCELA
Correo electrónico: mencalada@uazuay.edu.ec

Nivel: 2

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Prerrequisitos:

Código: FLC0175 Materia: CIENCIAS NATURALES I Y SU DIDACTICA

2. Descripción y objetivos de la materia

Además se abordarán los conceptos elementales, se analizará con detenimiento el planteamiento de la Reforma Curricular considerando los elementos más importantes que se aplican en la planificación micro curricular: ejes de aprendizaje, ejes transversales, las destrezas con criterio de desempeño, los mapas de contenidos de cada nivel, metodologías cuyo conocimiento es necesario para la práctica docente.

La cátedra de Ciencias Naturales II y su Didáctica se enfocará en la revisión de los conceptos básicos que permitirán a los estudiantes adquirir destrezas para diseñar planificaciones acordes a los fundamentos y exigencias de la Reforma y Fortalecimiento Curricular vigente en el país.

Ciencias Naturales II y su Didáctica está relacionada con Ciencias Naturales I y las otras cátedras que abordan didáctica y planificación, así como con las prácticas pre-profesionales que se realizan en diversos ciclos.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

01.01	Reformas Curriculares Precedentes. Características del Ajuste Curricular. Bloques Curriculares del Área de Ciencias Naturales (Criterios de Organización y Secuenciación de los Contenidos)
01.02	Planificación Curricular Anual. Elementos del (P.C.A.).Análisis del formato de Planificación. Ejercicios de Aplicación
01.03	Estructuración de Clase: Ejemplo de clases
01.04	Evaluación Educativa: funciones, tendencias e instrumentos
02.01	Contribución de la asignatura de Ciencias Naturales en el subnivel medio
02.02	Sistema de Habilidades: Definición, estructura, ejercicios de aplicación
02.03	Instrumentos para evaluar Destrezas. Ejercicios prácticos
03.01	Mapa de conocimientos para 7mo de Básica
03.02	Examen Interciclo
03.03	Mapa de conocimientos para 8avo de Básica
03.04	Clases Demostrativas: Planificación y desarrollo de la clases
04.01	¿Qué es la Indagación en el Aula?. Actividades de indagación para favorecer la construcción de este modelo en el aula

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

am. Argumenta las bases teóricas necesarias para entender la didáctica y su importancia empleando la expresión oral y escrita.

- Describe los conceptos básicos de la didáctica de Ciencias naturales

-Evaluación escrita
-Informes
-Trabajos prácticos -
productos

-Explica metodologías aplicadas a la didáctica de Ciencias Naturales

-Evaluación escrita
-Informes
-Trabajos prácticos -
productos

an. Estructura y aplica propuestas curriculares inclusivas mediante una adecuada fundamentación teórica.

-Diseña propuestas microcurriculares coherentes con la fundamentación teórica considerando metodologías pertinentes

-Evaluación escrita
-Informes
-Trabajos prácticos -
productos

-Maneja la estructura del documento de la Actualización y Fortalecimiento para la E.G.B y utiliza los elementos curriculares para elaborar sus planificaciones.

-Evaluación escrita
-Informes
-Trabajos prácticos -
productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Informes	Consulta Bibliográfica referente a la rubrica	DISEÑO CURRICULAR DE LA EDUCACIÓN BASICA CRITERIOS ESTRUCTURALES Y METODOLÓGICOS	APORTE 1	2	Semana: 4 (10-ABR-17 al 12-ABR-17)
Evaluación escrita	Prueba escrita	CÓMO DESARROLLAR DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO	APORTE 1	3	Semana: 5 (17-ABR-17 al 22-ABR-17)
			APORTE 1		
Evaluación escrita	Examen Interciclo	CÓMO DESARROLLAR DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO, DISEÑO CURRICULAR DE LA EDUCACIÓN BASICA CRITERIOS ESTRUCTURALES Y METODOLÓGICOS , MAPA DE CONOCIMIENTOS DE CIENCIAS NATURALES: 7mo y 8avo de Básica	APORTE 2	10	Semana: 8 (08-MAY-17 al 13-MAY-17)
Trabajos prácticos - productos	Planificación y elaboración de rubrica	MAPA DE CONOCIMIENTOS DE CIENCIAS NATURALES: 7mo y 8avo de Básica	APORTE 3	3	Semana: 11 (29-MAY-17 al 03-JUN-17)
Informes	Consulta bibliografica	MAPA DE CONOCIMIENTOS DE CIENCIAS NATURALES: 7mo y 8avo de Básica	APORTE 3	2	Semana: 12 (05-JUN-17 al 10-JUN-17)
Trabajos prácticos - productos	Clase Demostrativa	MAPA DE CONOCIMIENTOS DE CIENCIAS NATURALES: 7mo y 8avo de Básica	APORTE 3	5	Semana: 13 (12-JUN-17 al 17-JUN-17)
Evaluación escrita	Prueba escrita	LA INDAGACIÓN , MAPA DE CONOCIMIENTOS DE CIENCIAS NATURALES: 7mo y 8avo de Básica	APORTE 3	5	Semana: 16 (03-JUL-17 al 08-JUL-17)
Evaluación escrita	Examen final	CÓMO DESARROLLAR DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO, DISEÑO CURRICULAR DE LA EDUCACIÓN BASICA CRITERIOS ESTRUCTURALES Y METODOLÓGICOS , LA INDAGACIÓN , MAPA DE CONOCIMIENTOS DE CIENCIAS NATURALES: 7mo y 8avo de Básica	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (09-07-2017 al 22-07-2017)
Evaluación escrita	Examen supletorio	CÓMO DESARROLLAR DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO, DISEÑO CURRICULAR DE LA EDUCACIÓN BASICA CRITERIOS ESTRUCTURALES Y METODOLÓGICOS , LA INDAGACIÓN , MAPA DE CONOCIMIENTOS DE CIENCIAS NATURALES: 7mo y 8avo de Básica	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (23-07-2017 al 29-07-2017)

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Sanchez, C.	Santillana	Enciclopedia Técnica de la Educación	1975	
Ministerio de Educación del Ecuador	Ministerio de Educación del Ecuador	Actualización y Fortalecimiento Curricular de la Educación General Básica: Área de Ciencias Naturales	2012	
Villalba, A.	Norma	Saber Ciencias Naturales 8	2012	
Carretero, M.	Copuright Arque grupo editor	Construir y Enseñar las Ciencias Naturales	1997	

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Tricárico Hugo	Bonum	Didáctica de las Ciencias Naturales ¿cómo aprender? ¿cómo enseñar?	2010	978-950-507-734-2
Sliva C.	JISP: Gráficas Digitales	Ciencias Naturales		
Lafourcade P.	Kapelusz	Evaluación de los Aprendizajes	1969	
Álvarez A.	Ministerio de Educación, Cultura y Deporte	Ciencias Naturales	1988	
Barnat J., Merino A.	Nauta	Ciencias Naturales	1983	84-278-0839-9 -84-278-0846-1

Web

Autor	Título	Url
Ministerio de Educación	Currículo de Ciencias Naturales	www.educacion.gob.ec
García J.	Pedagogía crítica y enseñanza problemática: una propuesta didáctica de formación polifónica	https://search.proquest.com/docview/1239462710?accountid=36552

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **14/03/2017**

Estado: **Aprobado**