



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

1. Datos generales

Materia: PRACTICAS PREPROFESIONALES Y DE
Código: FLC0181
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2017 a Julio-2017
Profesor: GARATE MONCAYO ANITA MARCELA
Correo electrónico: agarate@uazuay.edu.ec

Nivel: 2

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
2				2

Prerrequisitos:

Código: FLC0174 Materia: PRIMERO DE BASICA DIDACTICA Y PLANIFICACION

2. Descripción y objetivos de la materia

Se pretende cubrir la demanda que requiere el sistema educativo ecuatoriano de ocupar las instituciones de primer año de educación básica de profesionales con alta formación científica y operativa. El proceso de la práctica cubre desde la adaptación al nivel hasta la planificación microcurricular y la ejecución de sesiones de clase con el grupo asignado, durante y al finalizar la práctica se emiten los informes requeridos

Prácticas de Primero de Básica es una practica importante para la aplicación de los conocimientos previamente aprendidos sobre la didáctica y propuestas de clases grupales que permite a los estudiantes realizar la transcripción de aspectos operativos y curriculares permitiéndoles a futuro desempeñarse como profesionales eficientes en el campo del primer año de educación básica de cualquier institución educativa.

Se relaciona con las asignaturas de: Primero de Básica, Didáctica y Planificación y Modelos Pedagógicos como los principales fundamentos para las clases a realizarse.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

01.01.	Familiarización y adaptación con el ambiente de trabajo
01.02.	Datos de organización del centro de prácticas (Servicios que brinda, misión, visión) y del grupo asignado (4 horas)
01.03.	Diálogo con maestra guía: experiencia profesional, análisis del proceso de práctica, expectativas del practicante / maestro
01.04.	Informe reflexivo de experiencias de aprendizaje: conocimientos, destrezas, valores, emociones. Qué deseo aprender en esta práctica?
02.01.	Determinación de necesidades y problemas del contexto de prácticas
02.02.	Presentación de alternativas y acciones de solución
02.03.	Análisis de modelo educativo institucional: paradigma, modelo pedagógico y curricular
02.04.	Análisis del microcurrículo de la docente: fortalezas y debilidades, ¿cómo lo diseñaría el estudiante para mejorarlo?
02.05.	Observación - reflexión proceso de aprendizaje
02.06.	Análisis y propuesta de aprendizajes que considera que los estudiantes requieren aprender.

02.07.	¿Qué estoy aprendiendo en esta práctica?
03.01.	Elaboración de las planificaciones para el grupo (6 clases)
03.02.	Ejecución de sesiones de clase (6 clases)
04.01.	Informe Final
04.03.	Organización y entrega de Evidencias de Aprendizaje

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ao. Diferencia los elementos y niveles requeridos para la construcción de los programas curriculares y organiza su secuencia en la planificación.

-Construye microplanificaciones para el grupo asignado	-Informes -Trabajos prácticos - productos
-Elabora informes de actividades.	-Informes -Trabajos prácticos - productos
-Recopila y analiza la documentación institucional y del grupo y la microplanificación de la docente guía.	-Informes -Trabajos prácticos - productos

ap. Ejecuta correctamente la propuesta microcurricular inclusiva y evalúa su funcionalidad

-Dirige sesiones de clase para el grupo asignado	-Informes -Trabajos prácticos - productos
--	---

av. Aplica correctamente los recursos didácticos/tecnológicos/especializados en propuestas educativas

-Elabora y usa material didáctico para la ejecución de su propuesta educativa	-Informes -Trabajos prácticos - productos
---	---

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Informes	Informes actividades realizadas en el centro de práctica	Primera Semana: Observación Crítica del Contexto de la Práctica	APORTE 1	5	Semana: 2 (27-MAR-17 al 01-ABR-17)
Informes	nformes	Primera Semana: Observación Crítica del Contexto de la Práctica, Segunda y Tercera Semana: Investigación Reflexión Acción Teórico - Contextual:	APORTE 2	10	Semana: 6 (24-ABR-17 al 29-ABR-17)
Trabajos prácticos - productos	Elaboración de planificaciones	Cuarta y Quinta Semana: Intervención y Práctica Docente, Segunda y Tercera Semana: Investigación Reflexión Acción Teórico - Contextual:	APORTE 3	15	Semana: 11 (29-MAY-17 al 03-JUN-17)
Informes	Informes	Sexta semana: Evaluación de la práctica	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (09-07-2017 al 22-07-2017)
Informes	Informes	Sexta semana: Evaluación de la práctica	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (23-07-2017 al 29-07-2017)

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
PROYECTO DE MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACION BASICA EN LA PROVINCIA DEL AZUAY, PROMEBAZ.	PROMEBAZ	EL AULA: UN LUGAR DE ENCUENTRO, CREAR UN AMBIENTE FAVORABLE PARA EL APRENDIZAJE	2007	NO INDICA
NO INDICA	Santillana	¿Cómo planificar y evaluar según el nuevo referente curricular del Ministerio de Educación? 1	2010	
Ministerio de Educación	NO INDICA	Actualización y Fortalecimiento Curricular para la Educación Básica 2010	2010	
LAEVERS, FERRE; HEYLEN, LUDO; DANIELS, DANIELLE	NO INDICA	PRACTICA EXPERIENCIAL CON NIÑOS Y NIÑAS DE 6 A 12 AÑOS EN LA EDUCACION BASICA	2008	NO INDICA

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **08/03/2017**

Estado: **Aprobado**