



## FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

### CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

#### 1. Datos generales

**Materia:** PRAGMATICA  
**Código:** FLC0192  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Marzo-2017 a Julio-2017  
**Profesor:** DELGADO ÁLVAREZ CARLOS RENÉ  
**Correo electrónico:** cdelgado@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 4

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
5				5

#### Prerrequisitos:

Ninguno

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

La Pragmática recoge los conceptos y creaciones lingüísticas de la sociedad como práctica en el uso cotidiano del lenguaje y sus significaciones contextuales. Se trata de una recuperación de las manifestaciones coloquiales, científicas y literarias tanto orales como escritas. Además, se alentará a la creación artística y literaria desde la interiorización de los elementos conceptuales que sustentan cada una de las manifestaciones literarias.

El lenguaje y la comunicación están implícitos en el desarrollo del ser humano, de ahí la importancia de considerar el conocimiento y aplicación de sus componentes en la formación de los docentes.

Se relaciona con materias como Lectoescritura y su Didáctica, Morfosintaxis, Animación a la Lectoescritura y las prácticas pre profesionales en la Educación Básica.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

1.	El Lenguaje
1.1.	Teorías del origen, concepto, formas.
1.2.	La comunicación: elementos, caracterización.
1.3.	Funciones del lenguaje
2.1.	De tradición oral (canción, copla, rima, amorfino...
2.2.	Variaciones idiomáticas, de intercambio verbal.
3.1.	Textos de comunicación escrita: narrativos, descriptivos...
3.2.	Textos argumentativos-
3.3.	Textos expositivos: discursos...
3.4.	Redacción documental: cartas, guías, oficios...
4.1.	Conceptos, características, clasificación

4.2.	Proceso psicológico y didáctico
4.3.	La ficha de lectura.
5.1.	Definiciones
5.2.	Partes, relaciones, otros significados...
5.3.	Recursos: comparación, simil, metáfora...
6.	Morfemas y lexemas (monemas)
6.1.	Morfemas dependientes
6.2.	Lexemas (monemas) caracterización, clases.

## 5. Sistema de Evaluación

### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

#### Resultado de aprendizaje de la materia

#### Evidencias

am. Argumenta las bases teóricas necesarias para entender la didáctica y su importancia empleando la expresión oral y escrita.

-Emplea estrategias didácticas para comprender y producir diferentes tipos de textos.	-Evaluación escrita -Investigaciones
-Identifica las características básicas de los componentes de la pragmática.	-Evaluación escrita -Investigaciones

an. Estructura y aplica propuestas curriculares inclusivas mediante una adecuada fundamentación teórica.

-Diseña propuestas de planificación didáctica.	-Evaluación escrita -Investigaciones
--	---

### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Investigaciones	Recopilación de textos de comunicación oral.	El Lenguaje, La comunicación oral:	APORTE 1	5	Semana: 5 (17-ABR-17 al 22-ABR-17)
Evaluación escrita	Examen interciclo.	El Lenguaje, La comunicación oral:, La escritura:	APORTE 2	10	Semana: 8 (08-MAY-17 al 13-MAY-17)
Investigaciones	Recopilación de Textos de comunicación escrita y una sesión de aprendizaje.	La comunicación escrita: La lectura, La comunicación oral:, La escritura:	APORTE 3	15	Semana: 11 (29-MAY-17 al 03-JUN-17)
Evaluación escrita	Examen final	El Lenguaje, El signo lingüístico, La comunicación escrita: La lectura, La comunicación oral:, La escritura:, Morfemas y lexemas (monemas)	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (09-07-2017 al 22-07-2017)
Evaluación escrita	Examen supletorio.	El Lenguaje, El signo lingüístico, La comunicación escrita: La lectura, La comunicación oral:, La escritura:, Morfemas y lexemas (monemas)	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (23-07-2017 al 29-07-2017)

### Metodología

### Criterios de evaluación

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Avendaño Fernando, Perrone Adriana Raúl Vallejo	Homo Sapiens Ediciones	La didáctica del texto. Estrategias para comprender y producir textos en el aula. Manual de Escritura Académica	2009	
Real Academia Española	Espasa	Nueva gramática de la lengua española	2009	9788467032079
NO INDICA	Lexus	Escuela para maestros. Enciclopedia de Pedagogía Práctica.	2005	

Web

---

Software

---

Revista

---

Bibliografía de apoyo

Libros

---

Web

---

Software

---

Revista

---

---

Docente

---

Director/Junta

Fecha aprobación: **12/03/2017**

Estado: **Aprobado**