



## FACULTAD DE PSICOLOGÍA

### ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

#### 1. Datos generales

**Materia:** APLICACION III  
**Código:** FLC0346  
**Paralelo:** A, B  
**Periodo :** Marzo-2017 a Julio-2017  
**Profesor:** ZALAMEA VALLEJO RENÉ  
**Correo electrónico:** rzalamea@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 8

#### Distribución de horas.

| Docencia | Práctico | Autónomo:            |          | Total horas |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|
|          |          | Sistemas de tutorías | Autónomo |             |
| 4        |          |                      |          | 4           |

#### Prerrequisitos:

Código: FLC0345 Materia: APLICACION II: PSICODIAGNOSTICO

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Esta materia consiste en la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos sobre Técnicas Proyectivas, en especial, Rorschach, TAT, CAT y Tests Gráficos, para la realización de un psicodiagnóstico clínico. Los ejercicios están orientados a conseguir un buen entrenamiento en el uso y complementación de tests estructurales con tests de contenido. En base a los resultados psicodiagnósticos, el estudiante podrá planificar programas psicoterapéuticos, básicamente de orientación dinámica o según su preferencia personal, acorde con el marco conceptual mejor asimilado.

Una de las características fundamentales del egresado de Psicología Clínica es tener el entrenamiento básico para poder realizar un buen psicodiagnóstico y planificar una terapia apropiada.

Esta materia reviste especial importancia en la preparación profesional del futuro psicólogo clínico porque utiliza e integra los conocimientos sobre psicología de la conducta normal y patológica, Psicología del desarrollo humano, Entrevista psicológica, Psicoanálisis, Psicoterapias, etc., es decir, la vasta formación recibida hasta ahora.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

|         |                                                                                                                                                                                                     |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01.01.  | Repaso de la Teoría sobre el Test de Rorschach (consigna, encuesta, localizaciones, determinantes, contenidos, inteligencia, afectividad, psicograma)                                               |
| 01.02.  | Cada estudiante realiza dos aplicaciones individuales del Test de Rorschach (Historia clínica, calificación de cada prueba, elaboración del psicograma y elaboración del informe psicodiagnóstico). |
| 01.03.  | Seguimiento individual por parte del Profesor en las horas de clase. Los demás alumnos asisten y trabajan en el aula.                                                                               |
| 01.04.  | Trabajo en grupo (todo el curso): última hora de clase de la semana                                                                                                                                 |
| 01.05.  | El Psicodiagnóstico de Rorschach: ¿Método de investigación, test psicométrico o proyectivo?                                                                                                         |
| 01.06.  | Algunos aspectos operativos del Rorschach                                                                                                                                                           |
| 01.07.  | Características del protocolo de los trastornos neuróticos en general                                                                                                                               |
| 01.08.  | Elaboración de la historia clínica el diagnóstico y el esbozo del Plan de psicoterapia                                                                                                              |
| 01.09.  | Trastornos depresivos y Rorschach                                                                                                                                                                   |
| 01.010. | Trabajo en grupo análisis de casos y seguimiento individual y grupal                                                                                                                                |

|        |                                                                                                |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 02.01. | Los cuadros nosológicos características (Psicosis).                                            |
| 02.02. | Seguimiento individual en las horas de clase. Los demás alumnos asisten y trabajan en el aula. |
| 02.03. | Elaboración del informe psicodiagnóstico y elaboración de un plan de psicoterapia.             |
| 02.04. | Cierre del proceso                                                                             |

## 5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

al. Aplica instrumentos de psicodiagnóstico adecuados en casos específicos .

|                                                                                                                                                            |                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| -Aplica técnicas de diagnóstico ajustadas a las necesidades de los casos, incluyendo técnicas proyectivas, test de inteligencia, personalidad y conducta   | -Evaluación escrita<br>-Informes |
| -Elabora informes psicodiagnósticos en base a la interpretación adecuada y pertinente de los test aplicados, la observación y las entrevistas psicológicas | -Evaluación escrita<br>-Informes |

Desglose de evaluación

| Evidencia          | Descripción                                                              | Contenidos sílabo a evaluar | Aporte     | Calificación | Semana                                   |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------|--------------|------------------------------------------|
| Informes           | Informe de la aplicación del test evaluación de inteligencia             |                             | APORTE 1   | 5            | Semana: 3 (03-ABR-17 al 08-ABR-17)       |
| Informes           | Informe de resultados de test evaluación de síntomas                     |                             | APORTE 2   | 5            | Semana: 8 (08-MAY-17 al 13-MAY-17)       |
| Evaluación escrita | Evaluación escrita sobre personalidad y síntomas                         |                             | APORTE 2   | 5            | Semana: 9 (15-MAY-17 al 17-MAY-17)       |
| Informes           | Presenta Informe psicológico con calificación de rorschach               |                             | APORTE 3   | 5            | Semana: 12 (05-JUN-17 al 10-JUN-17)      |
| Informes           | Historia clínica caso II con interpretación del test de Rorschach        |                             | APORTE 3   | 10           | Semana: 14 (19-JUN-17 al 24-JUN-17)      |
| Informes           | Presentación de caso, informe y psicodiagnóstico                         |                             | EXAMEN     | 20           | Semana: 17-18 (09-07-2017 al 22-07-2017) |
| Informes           | Presentación de caso, con informe e interpretación del Test de Rorschach |                             | SUPLETORIO | 20           | Semana: 19-20 (23-07-2017 al 29-07-2017) |

Metodología

Criterios de evaluación

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

| Autor                                                                       | Editorial         | Título                                                                                        | Año  | ISBN |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
| BELLAK, Leopold y ABRAMS, David                                             | El Manual Moderno | T.A.T., C.A.T. y S.A.T. Uso Clínico                                                           | 2000 |      |
| ALI, Sami                                                                   | Petrel            | De la proyección                                                                              | 1975 |      |
| BERNSTEIN, Jaime                                                            | Paidós            | Introducción al TAT, en ¿Test de Apercepción Temática (TAT). Manual de interpretación         | 1975 |      |
| PORTUONDO, Juan A.,                                                         | Biblioteca Nueva  | Cuatro técnicas en el Test de Apercepción Temática y la autobiografía como técnica proyectiva | 1979 |      |
| ANDERSON y ANDERSON                                                         | Rialp             | Técnicas proyectivas del diagnóstico psicológico                                              | 1976 |      |
| ANZIEU, Didier                                                              | P. U. F.          | Les methodes projectives                                                                      | 1973 |      |
| DITTBORN, J., RENCOTER, M., SALAH, M.                                       | Mediterráneo      | Estructuras psicóticas limítrofes y neuróticas de la personalidad en el Test de Rorschach     | 2010 |      |
| BELLAK, Leopold                                                             | El Manual Moderno | BELLAK, Leopold                                                                               | 1996 |      |
| ABT, Lawrence Edwin y BELLAK, Leopold                                       | Paidós            | Psicología Proyectiva                                                                         | 1994 |      |
| SEQUIER DE OCAMPO, María L., GARCÍA ARSENO, María E., GRASSANO, Elsa y col. | Nueva Visión      | Las técnicas proyectivas y el proceso psicodiagnóstico                                        | 2001 |      |

#### Web

#### Software

#### Revista

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

| Autor                     | Editorial                    | Título                                      | Año  | ISBN          |
|---------------------------|------------------------------|---------------------------------------------|------|---------------|
| BECK, Samuel              | PUF                          | Le test de Rorschach                        | 1967 |               |
| ENDARA, Julio             | Científico-médica, Barcelona | Test de Rorschach                           | 1967 |               |
| RORSCHACH, HERMANN        | PAIDOS                       | PSICODIAGNÓSTICO                            | 1964 | 9789688530757 |
| LOOSLO-HUSTERI, Margarite | Rialp                        | Manual práctico del test de Rorschach       | 1972 |               |
| BOHM, Ewald               | Ediciones Morata             | Manual del Psicodiagnóstico de Rorschach    | 1988 |               |
| FLACHIER, JORGE,          | PUCE-Quito                   | TEST DE RORSCHACH. MANUAL DE INTERPRETACIÓN | 1987 | NO INDICA     |

#### Web

#### Software

#### Revista

---

Docente

---

Director/Junta

Fecha aprobación: **17/03/2017**

Estado: **Aprobado**