



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

1. Datos generales

Materia: PRACTICAS PREPROFESIONALES Y DE VINCULACION
Código: FLC0201
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2017 a Julio-2017
Profesor: TAPIA ENCALADA EULALIA XIMENA
Correo electrónico: etapia@uazuay.edu.ec

Nivel: 6

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
2				2

Prerrequisitos:

Código: FLC0101 Materia: PROBLEMAS DEL APRENDIZAJE
 Código: FLC0180 Materia: PSICOMOTRICIDAD /EBE
 Código: FLC0188 Materia: LOGOPEDIA
 Código: FLC0193 Materia: TECNICAS DE EVALUACIÓN PSICOPEDAGOGICA

2. Descripción y objetivos de la materia

El período de prácticas se desarrolla durante seis semanas, dentro de las cuales los estudiantes tendrán casos motivo de estudios asignados y de cada uno de ellos deberán documentar sus fichas de anamnesis, aplicar guías o escalas de evaluación u observación, elaborar diagnósticos de desarrollo y planificar la intervención individual. A partir de la cuarta semana hasta la finalización de la práctica los alumnos deben aplicar las sesiones de estimulación planificadas, observar y coordinar el trabajo con el equipo multidisciplinario de la institución. La práctica finaliza con la evaluación final del desarrollo, la elaboración y presentación de informes.

Prácticas de Problemas de Aprendizaje es una materia que aporta significativamente a la formación del Educador(a) Básico y Especial debido a la aplicación de procesos prácticos con niños con Problemas de Aprendizaje. Los principales conocimientos a ser desarrollados por los estudiantes son aquellos referidos a: la observación, evaluación e intervención de esta población, los mismos que serán reflejados en la documentación del estudio de caso; de esta manera se contribuye al aprendizaje y desarrollo de competencias de egreso y profesionales de la carrera.

Prácticas de Problemas de Aprendizaje establece su primera relación curricular con la materia Problemas de Aprendizaje, como fundamento para la misma, de igual manera la experiencia práctica de aprendizaje con esta población de niños permite al estudiante desarrollar competencias iniciales necesarias para, a partir de éstas, realizar estudio de casos con niños con otras necesidades educativas.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.1.	Familiarización con el grupo y casos asignados
1.2.	Revisión y análisis de los diagnósticos de los niños con Necesidades Educativas
1.3.	Revisión de los planes de intervención
1.4.	Investigación de las necesidades de los niños con necesidades educativas
2.1.	Elaboración de planificaciones con adaptaciones curriculares
2.2.	2.2. Ejecución de clases grupales mínimo 10 clases

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ay. Identifica y describe las características básicas del niño y joven con Necesidades Educativas Especiales.

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

-Recopila y analiza la documentación institucional y de caso.

-Informes
-Trabajos prácticos -
productos

bc. Propone estrategias de intervención que se ajustan a las necesidades detectadas del niño y joven con y sin discapacidad.

-Dirige sesiones de clase con los casos motivos de estudio

-Informes
-Trabajos prácticos -
productos

bd. Evalúa el desarrollo y/o el aprendizaje del niño en educación básica

-Evalúa el desarrollo de los casos con los instrumentos respectivos

-Informes
-Trabajos prácticos -
productos

bn. Identifica y organiza protocolos de atención para niños y jóvenes con y sin necesidades educativas especiales

-Construye programas educativos individuales en base a las NEE de los alumnos-Informes

-Trabajos prácticos -
productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Informes	Informe Semanal	Primera Semana: Revisión y análisis de casos	APORTE 1	5	Semana: 1 (20-MAR-17 al 25-MAR-17)
Trabajos prácticos - productos	Planificaciones con adaptaciones curriculares	Segunda Tercera Cuarta y Quinta Semana: Intervención grupal	APORTE 2	10	Semana: 6 (24-ABR-17 al 29-ABR-17)
Informes	Informe final, socialización del proceso a la institución y hoja de calificación de los aspectos evaluados por el centro de prácticas pre-profesionales	Sexta semana: Socialización del proceso a profesionales y evaluación de la práctica	APORTE 3	15	Semana: 11 (29-MAY-17 al 03-JUN-17)
Informes	Informe final	Sexta semana: Socialización del proceso a profesionales y evaluación de la práctica	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (09-07-2017 al 22-07-2017)
Informes	Informe final	Sexta semana: Socialización del proceso a profesionales y evaluación de la práctica	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (23-07-2017 al 29-07-2017)

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
PROYECTO DE MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACION BASICA EN LA PROVINCIA DEL AZUAY, PROMEBAZ.	NO INDICA	AULA UN LUGAR DE ENCUENTRO: CREAR UN AMBIENTE FAVORABLE PARA EL APRENDIZAJE, EL	2007	NO INDICA
Bluma, S. Shearer, M. Frohman, A. Hilliard, J. EECA	NO INDICA	Guía Portage de Educación Preescolar. Proyecto Portage	1985	
	NO INDICA	Enseñanza Estimulación Precoz. La Rueda del Desarrollo. Curso de Estimulación Precoz	1984	

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Autor	Título	Url
Fiiza Asorey, María José Fenández Fernández, Maríadesarrollo: Pilar	Dificultades de aprendizaje y trastornos del desarrollo: manual didáctico	http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/detail.action?docID=11059223&p00=dificultades+aprendizaje
Gento Palacios, Samuel	Tratamiento educativo de la diversidad en las dificultades específicas de aprendizaje	http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/detail.action?docID=10560099&p00=dificultades+aprendizaje
González Valenzuela, María José	Prevención de las dificultades de aprendizaje	http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/detail.action?docID=11046697&p00=dificultades+aprendizaje
Gómez, Luz Ángela Duarte, Ana María Merchán, Vilma	Conciencia fonológica y comportamiento verbal en niños con dificultades de aprendizaje	http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/detail.action?docID=10357499&p00=dificultades+aprendizaje
Bogginó, Norberto Vega, Eduardo	Diversidad, aprendizaje e integración en contextos escolares: cómo prevenir y abordar problemas escolares en el aprendizaje y en la conducta	http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/detail.action?docID=10741119&p00=problemas+aprendizaje
Aguilar Calvo, Marina	Las dificultades de aprendizaje: diagnóstico e intervención	http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/detail.action?docID=10740946&p00=dificultades+aprendizaje
Teruel Romero, Jerónima Latorre Latorre, Ángel	Dificultades de aprendizaje: intervención en dislexia y discalculia	http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/detail.action?docID=11126474&p00=dificultades+aprendizaje
Bello Dávila, Zoe Silvia	Alternativa psicopedagógica para la educación de la inteligencia emocional en niños con dificultades en el aprendizaje	http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/detail.action?docID=10345235&p00=dificultades+aprendizaje

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **16/03/2017**

Estado: **Aprobado**