



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

1. Datos generales

Materia: PSICOLOGIA DE LA EDAD ADULTA Y VEJEZ
Código: FLC0026
Paralelo: B
Periodo : Marzo-2017 a Julio-2017
Profesor: LOPEZ ORELLANA CINDY TATIANA
Correo electrónico: clopez@uazuay.edu.ec

Nivel: 4

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Prerrequisitos:

Código: FLC0020 Materia: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO II

2. Descripción y objetivos de la materia

La asignatura comprende el estudio de las diferentes teorías evolutivas que explican la psicología del anciano, introduciendo al estudiante en el desarrollo de la madurez y los cambios tanto físicos como psicológicos de la edad adulta y vejez, como también conocer las etapas de riesgo que suelen presentarse en esta etapa tan crucial para la vida del ser humano.

La asignatura pretendes describir teóricamente los cambios progresivos que experimenta un individuo adulto, y el anciano destacando las principales interacciones entre los factores biológicos, psicológicos, sociales y ambientales mediante la elaboración de proyectos personales y grupales relacionados con las etapas de la edad adulta, para destacar una especial atención a la etapa de la adultez tardía.

Psicología de la edad adulta y vejez constituye la base indispensable para acercar y contrastar las teorías estudiadas con las experiencias personales y la práctica profesional por lo tanto requiere el tratamiento de las cátedras de Psicología de la Personalidad, Psicofisiológica, Psicología General, así como para las materias de especialización relacionadas con la aplicación de los principios psicológicos en la interpretación de los hechos psicológicos.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.1.	Teorías sobre el desarrollo del adulto
1.2.	Desarrollo Físico en la Juventud
1.2.	Desarrollo físico en la juventud
1.3.	Continuidad y Cambios Cognoscitivos
1.3.	Continuidad y cambios cognoscitivos.
1.4.	Estadios y Tareas del Desarrollo del Adulto
1.4.	Estadios y tareas del desarrollo del adulto
2.1.	Continuidad y Cambios en el Desarrollo Social y la Personalidad.
2.1.	Continuidad y cambios en el desarrollo social y la personalidad
2.2.	El Yo, la Familia y el Trabajo

2.2.	El yo, la familia y el trabajo
2.3.	Establecimiento de relaciones intimas
2.3.	Establecimiento de relaciones íntimas
2.4.	Paternidad (maternidad) y desarrollo del adulto
2.4.	Paternidad (maternidad) y Desarrollo del Adulto
2.5.	El Ciclo Ocupacional
2.5.	El ciclo ocupacional
2.6.	Trabajo y Género
2.6.	Trabajo y género
3.1.	Desarrollo en la Madurez
3.1.	Desarrollo en la madurez.
3.2.	Continuidad y Cambios Físicos
3.2.	Continuidad y cambios físicos
3.3.	Salud enfermedad
3.3.	Salud y Enfermedad.
3.4.	Continuidad y Cambio Cognoscitivo
3.4.	Continuidad y cambio cognoscitivo
4.1.	Continuidad y Cambio de la Personalidad
4.1.	Continuidad y cambio de la personalidad
4.2.	Familia y Amigos: Contextos Interpersonales.
4.2.	Familia y amigos: contextos interpersonales
4.3.	La Familia Cambiante
4.3.	La familia cambiante
4.4.	Continuidad y Cambios Ocupacionales
4.4.	Continuidad y cambios ocupacionales
5.1.	El Envejecimiento en la Actualidad.
5.1.	El envejecimiento en la actualidad
5.2.	Aspectos Físicos del Envejecimiento.
5.2.	Aspectos físicos del envejecimiento
5.3.	Causas Físicas del Envejecimiento.
5.3.	Causas del envejecimiento
5.4.	Cambios Cognoscitivos en la Edad Avanzada.
5.4.	Cambios cognoscitivos en la edad avanzada
6.1.	La Personalidad y el Envejecimiento
6.1.	La personalidad y el envejecimiento
6.2.	La Jubilación: Un cambio radical del estatus.
6.2.	La jubilación: un cambio radical del estatus
6.3.	Relaciones Familiares y Personales.
6.3.	Relaciones familiares y personales

6.4.	La Política Social y los Ancianos.
6.4.	La política social y los ancianos
7.1.	Pensamientos y temores relacionados con la muerte.
7.2.	Cómo enfrentar la propia muerte?
7.2.	¿Cómo enfrentar la propia muerte?
7.3.	La búsqueda de una muerte humana
7.3.	La búsqueda de una muerte humana.
7.4.	Duelo y luto
7.4.	Duelo y luto.
7.5.	Conclusión del ciclo vital
7.5.	Conclusión del ciclo vital.

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

ag. Describe el desarrollo psicológico en las etapas del ciclo vital.

Evidencias

-Analiza ciertos problemas de comportamiento en las etapas de edad adulta y vejez.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Foros, debates, chats y otros -Investigaciones -Trabajos prácticos - productos
-Describe la conducta humana normal de acuerdo a las diferentes teorías del desarrollo y los diferentes enfoques psicológicos	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Foros, debates, chats y otros -Investigaciones -Trabajos prácticos - productos
- Establece las diferencias entre los distintos enfoques teóricos que explica la etapa de la edad adulta y vejez	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Foros, debates, chats y otros -Investigaciones -Trabajos prácticos - productos
-Identifica las características físicas, psicológicas y sociales del adulto joven, medio y mayor	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Foros, debates, chats y otros -Investigaciones -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Prueba del capítulo 1	Edad adulta temprana: Desarrollo físico y Cognoscitivo	APORTE 1	5	Semana: 4 (10-ABR-17 al 12-ABR-17)
Evaluación escrita	Examen interciclo	Edad adulta intermedia: desarrollo físico y cognoscitivo, Edad adulta temprana: Desarrollo de la personalidad y socialización, Edad adulta temprana: Desarrollo físico y Cognoscitivo	APORTE 2	10	Semana: 9 (15-MAY-17 al 17-MAY-17)
Evaluación oral	Lección oral o control de lectura	Adulthood tardía: desarrollo de la personalidad y socialización, Adulthood tardía: desarrollo físico y cognoscitivo, Edad adulta intermedia: desarrollo de la personalidad y socialización, Edad adulta intermedia: desarrollo físico y cognoscitivo, Edad adulta temprana: Desarrollo de la personalidad y socialización, Edad adulta temprana: Desarrollo físico y Cognoscitivo, La muerte y el proceso de morir	APORTE 3	2	Semana: 11 (29-MAY-17 al 03-JUN-17)
Investigaciones	Investigación sobre una problemática psicológica de la adultez	Adulthood tardía: desarrollo de la personalidad y socialización, Adulthood tardía: desarrollo físico y cognoscitivo, Edad adulta intermedia: desarrollo de la personalidad y socialización, Edad adulta intermedia: desarrollo físico y cognoscitivo, Edad adulta temprana: Desarrollo de la personalidad y socialización, La muerte y el proceso de morir	APORTE 3	5	Semana: 11 (29-MAY-17 al 03-JUN-17)
Trabajos prácticos - productos	Trabajos en clase	Adulthood tardía: desarrollo de la personalidad y socialización, Adulthood tardía: desarrollo físico y cognoscitivo, Edad adulta intermedia: desarrollo de la personalidad y socialización, Edad adulta intermedia: desarrollo físico y cognoscitivo, Edad adulta temprana: Desarrollo de la personalidad y socialización, Edad adulta temprana: Desarrollo físico y Cognoscitivo, La muerte y el proceso de morir	APORTE 3	2	Semana: 11 (29-MAY-17 al 03-JUN-17)
Trabajos prácticos - productos	Sustentaciones grupales	Adulthood tardía: desarrollo físico y cognoscitivo, Edad adulta intermedia: desarrollo físico y cognoscitivo, Edad adulta temprana: Desarrollo de la personalidad y socialización	APORTE 3	3	Semana: 12 (05-JUN-17 al 10-JUN-17)
Foros, debates, chats y otros	Lectura de un libro	La muerte y el proceso de morir	APORTE 3	3	Semana: 13 (12-JUN-17 al 17-JUN-17)
Evaluación escrita	Examen final	Adulthood tardía: desarrollo de la personalidad y socialización, Adulthood tardía: desarrollo físico y cognoscitivo, Edad adulta intermedia: desarrollo de la personalidad y socialización, Edad adulta intermedia: desarrollo físico y cognoscitivo, Edad adulta temprana: Desarrollo de la personalidad y socialización, Edad adulta temprana: Desarrollo físico y Cognoscitivo, La muerte y el proceso de morir	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (09-07-2017 al 22-07-2017)
Evaluación escrita	Examen supletorio	Adulthood tardía: desarrollo de la personalidad y socialización, Adulthood tardía: desarrollo físico	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (23-07-2017 al 29-07-2017)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		y cognoscitivo, Edad adulta intermedia: desarrollo de la personalidad y socialización, Edad adulta intermedia: desarrollo físico y cognoscitivo, Edad adulta temprana: Desarrollo de la personalidad y socialización, Edad adulta temprana: Desarrollo físico y Cognoscitivo, La muerte y el proceso de morir			

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Papalíe, D.y otros	McGrawHill	Desarrollo Humano	2009	
Schaeik, Warner; Willis, Sherryl	Prentice Hall	Psicología de la edad adulta y la vejez	2003	
Craig, G	Prentice Hall	Desarrollo Psicológico	2011	
Papalíe, D.y otros	McGraw Hill	Desarrollo Humano	2009	
Craig, Grace	Prentice Hall	Desarrollo Psicológico	2011	
Feldman R. S.	Prentice Hall	Desarrollo Psicologico	2007	
Rice, F.	Prentice Hall	Desarrollo Humano	2004	
Rice, F.	Prentice Hall	Desarrollo Humano	2004	
Feldman, R. S.	Prentice Hall	Desarrollo Psicológico	2007	

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Consuelo Undurraga	Ediciones UC	Psicología del adulto: de la conquista del mundo a la conquista de sí mismo	2011	978-956-14-1183-8

Web

Autor	Título	Url
Liberaslesso, A. (2002).	Bienestar subjetivo en la vida adulta y en la vejez: hacia una psicología positiva en América Latina. Rev. latinoam. psicol, 34(1/2), 55-74.	https://scholar.google.es/scholar?q=BIENESTARSUBJETIVO+EN+LA+VIDA+ADULTA+Y+EN+LA+VEJEZ%3A+HACIA+UNA+PSICOLOGIA%CC%81A+POSITIVA+%3B+EN+AMERICA+LATINA&btnG=&hl=es&as_sdt=0%2C5
García, F. E., Włodarczyk, A., Reyes Reyes, A., San Cristóbal Morales, C., & Solar Osadey, C. (2014).	Violencia en la pareja, apoyo social y bienestar psicológico en adultos jóvenes. Ajayu Órgano de Difusión Científica del Departamento de Psicología UCBS, 12(2), 246-265.	https://scholar.google.es/scholar?q=Violencia+en+la+pareja%2C+apoyo+social+y+bienestar+psicologico%CC%81gico+en+adultos+jovenes&btnG=&hl=es&as_sdt=0%2C5
Gimeno, Macarro & Muñoz (2001)	El adulto: etapas y consideraciones para el aprendizaje.	https://scholar.google.es/scholar?hl=es&q=el+adulto%3A+etapas+y+consideraciones+para+el+aprendizaje&btnG=&lr=
López-Pérez & Fernández-Pinto (2010)	DIFERENCIAS DE EDAD EN EMPATÍA: DESDE LA ADOLESCENCIA HASTA LA TERCERA EDAD.	https://scholar.google.es/scholar?q=DIFERENCIAS+DE+EDAD+EN+EMPATIA%CC%81A%3A+DESDE+LA+ADOLESCENCIA+HASTA+LA+TERCERA+EDAD&btnG=&hl=es&as_sdt=0%2C5
Martínez, Á. I. (2006).	Psicología del desarrollo de la edad adulta Teorías y contextos. Revista complutense de educación, 16(2), 601-619.	https://scholar.google.es/scholar?q=Psicologia%CC%81a+del+desarrollo+de+la+edad+adulta+Teorias+y+contextos&btnG=&hl=es&as_sdt=0%2C5
García, F. E., & Ilabaca Martínez, D. (2013).	Ruptura de pareja, afrontamiento y bienestar psicológico en adultos jóvenes. Ajayu Órgano de Difusión Científica del Departamento de Psicología UCBS, 11(2), 42-60.	https://scholar.google.es/scholar?q=RUPTURA+DE+PAREJA%2C+AFRONTAMIENTO+Y+BIENESTAR+PSICOLOGICO%CC%81GICO+EN+ADULTOS+JOVENES&btnG=&hl=es&as_sdt=0%2C5
Marzana, D. M., Acosta, A. M. P., Marta, E., & González, M. I. (2010).	La transición a la edad adulta en Colombia: una lectura relacional. Avances en psicología latinoamericana, 28(1), 99-112.	https://scholar.google.es/scholar?q=La+transicion%3Bn+a+la+edad+adulta+en+Colombia%3A+una+lectura+relacional.+Avances+en+psicologia%3A+latinoamericana%2C+28%281%29%2C+99-112.&btnG=&hl=es&as_sdt=0%2C5
Laura Guaita, V. (2012).	Evaluación de los aspectos emocionales de la comunicación en adultos: un análisis preliminar. Liberabit, 18(2), 107-115.	https://scholar.google.es/scholar?q=EVALUACION%CC%81N+DE+LOS+ASPECTOS+EMOCIONALES+DE+LA+COMUNICACION%CC%81N+EN+ADULTOS%3A+UN+ANALISIS+PRELIMINAR&btnG=&hl=es&as_sdt=0%2C5
De Galindo, L. M. C. (2006).	El logro de la madurez en la edad adulta. Revista panamericana de pedagogía, (8), 63-90.	https://scholar.google.es/scholar?q=EL+LOGRO+DE+LA+MADUREZ+EN+LA+EDAD+ADULTA&btnG=&hl=es&as_sdt=0%2C5
Aldana, G., García, L., & Jacobo, A. (2012).	Las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) como alternativa para la estimulación de los procesos cognitivos en la vejez.	https://scholar.google.es/scholar?q=Las+Tecnologias%CC%81as+de+la+informacion%CC%81n+y+Comunicacion%CC%81n+%28TIC%29+como+alternativa+para+la+estimulacion%CC%81n+de+los+procesos+cognitivos+en+la+vejez&btnG=&hl=es&as_sdt=0%2C5
Jurado, R. A., & Fernández, M. D. F. (2008).	La psicoterapia en los mayores más allá de los prejuicios. Informaciones psiquiátricas: Publicación científica de los Centros de la Congregación de Hermanas Hospitalarias del Sagrado Corazón de Jesús, (192), 111-120.	https://scholar.google.es/scholar?q=La+psicoterapia+en+los+mayores.+Ma%CC%81s+alla%CC%81+de+los+prejuicios&btnG=&hl=es&as_sdt=0%2C5

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 14/03/2017

Estado: Aprobado