



## FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

### CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

#### 1. Datos generales

**Materia:** TECNOLOGIA EDUCATIVA /EBE  
**Código:** FLC0194  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Marzo-2017 a Julio-2017  
**Profesor:** GUILLEN GUERRERO MARIA GABRIELA  
**Correo electrónico:** gguillen@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 6

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
3				3

#### Prerrequisitos:

Ninguno

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

En esta asignatura se pretende capacitar al estudiante en el conocimiento de medios de comunicación masiva, el aprendizaje electrónico, en el uso de herramientas tecnológicas en el aula y software para la educación.

Esta asignatura teórico-práctica, introduce al estudiante al mundo de la Tecnología Educativa, propiciando el desarrollo de habilidades para su aplicación en los procesos de enseñanza-aprendizaje. El dominio de las nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones, la Informática, y las computadoras, provee de las herramientas necesarias para desarrollar eficientemente las actividades profesionales.

Esta materia constituye una herramienta de apoyo para las materias de la carrera en el manejo de la tecnología educativa dentro de modelos didácticos innovadores centrados en el aprendizaje.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

1.1.	Origen y evolución de la Tecnología Educativa
1.2.	Tecnología educativa en la actualidad
1.3.	Conectivismo
1.4.	Método TPACK
2.1.	Páginas web educativas
2.2.	Redes sociales en educación
2.3.	Entornos para compartir recursos
3.1.	Skype en el aula
3.2.	Google Docs para docentes
3.3.	Pizarra digital interactiva
3.4.	Tablets en el aula
3.5.	Smartphones en el aula

## 5. Sistema de Evaluación

### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

#### Resultado de aprendizaje de la materia

#### Evidencias

#### au. Identifica y selecciona correctamente los recursos: didácticos/tecnológicos/especializados para las propuestas educativas

-Conoce las principales características de la web 2.0 y su aplicación	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Foros, debates, chats y otros -Proyectos
-Identifica y selecciona recursos de comunicación masivas para entornos educativos	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Foros, debates, chats y otros -Proyectos

#### av. Aplica correctamente los recursos didácticos/tecnológicos/especializados en propuestas educativas

-Utiliza herramientas de la web 2.0 como apoyo en entornos educativos	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Foros, debates, chats y otros -Proyectos
-Utiliza herramientas tecnológicas para la enseñanza-aprendizaje en el aula	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Foros, debates, chats y otros -Proyectos

### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Foros, debates, chats y otros	Los estudiantes realizarán una investigación sobre las Sociedades 1.0, 2.0 y 3.0 y en base a la misma realizarán una representación de dichas sociedades.	Tecnología educativa como campo de estudio	APORTE 1	5	Semana: 3 (03-ABR-17 al 08-ABR-17)
Proyectos	Los estudiantes investigarán sobre una de las herramientas tecnológicas aplicables a educación.	Herramientas tecnológicas en educación, Internet y redes sociales, Tecnología educativa como campo de estudio	APORTE 2	5	Semana: 7 (02-MAY-17 al 06-MAY-17)
Evaluación escrita	Evaluación escrita de los contenidos revisados hasta el momento.	Herramientas tecnológicas en educación, Internet y redes sociales, Tecnología educativa como campo de estudio	APORTE 2	5	Semana: 8 (08-MAY-17 al 13-MAY-17)
Proyectos	Los estudiantes presentarán su proyecto de ciclo de aplicación de una de las tecnologías educativas aprendidas.	Herramientas tecnológicas en educación, Internet y redes sociales, Tecnología educativa como campo de estudio	APORTE 3	15	Semana: 14 (19-JUN-17 al 24-JUN-17)
Evaluación escrita	Evaluación escrita de contenidos aprendidos.	Herramientas tecnológicas en educación, Internet y redes sociales, Tecnología educativa como campo de estudio	EXAMEN	10	Semana: 17-18 (09-07-2017 al 22-07-2017)
Evaluación oral	Los estudiantes presentarán su proyecto (clase) de ciclo de manera práctica.	Herramientas tecnológicas en educación, Internet y redes sociales, Tecnología educativa como campo de estudio	EXAMEN	10	Semana: 17-18 (09-07-2017 al 22-07-2017)
Evaluación escrita	Evaluación escrita de lo aprendido hasta el momento.	Herramientas tecnológicas en educación, Internet y redes sociales, Tecnología educativa como campo de estudio	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (23-07-2017 al 29-07-2017)

### Metodología

### Criterios de evaluación

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Rosario Peña	Altea	Redes Sociales	2012	
José Cerdón García	Pirámide	Las Nuevas Fuentes de Información	2010	

#### Web

---

#### Software

---

#### Revista

---

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

---

#### Web

---

#### Software

---

#### Revista

---

---

Docente

---

Director/Junta

Fecha aprobación: **07/03/2017**

Estado: **Aprobado**