



## FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

### CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

#### 1. Datos generales

**Materia:** DEONTOLOGIA EBE/EEI  
**Código:** FLC0153  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Marzo-2017 a Julio-2017  
**Profesor:** QUINTANILLA GONZÁLEZ CECILIA BERNARDITA  
**Correo electrónico:** bquintanilla@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 8

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
3				3

#### Prerrequisitos:

Ninguno

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

La asignatura partirá del reconocimiento de los elementos básicos que configuran el criterio ético: moral, valores, reflexión, dilemas; así como la aplicación de las obligaciones éticas en el ámbito de la educación, considerando que los docentes contemporáneos se deberán enfrentar a una serie de situaciones complejas, relacionada directamente con el ser humano.

La cátedra de Deontología Profesional permite que el ser humano integre a su desempeño profesional un referente para actuar con criterios que respondan a la responsabilidad que tiene consigo mismo y con la sociedad. Es indispensable contar con un marco de referencia basado en los valores para enfrentar de manera asertiva los diversos dilemas y situaciones de conflicto en el ámbito de su desempeño profesional.

Debido a su naturaleza la cátedra de Deontología Profesional se articula con todas las áreas y asignaturas de la carrera, pues permite aplicar la profesión a partir de un criterio humanista, analítico, crítico y reflexivo; de tal manera que prepara al estudiante a desempeñarse con criterio y asertividad siempre en beneficio del ser humano.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

1.1.	Ética – Moral: especificaciones generales
1.2.	Ética como fenómeno social
1.3.	Diferentes modelos de actuación ética
1.4.	Los valores
2.1.	La competencia profesional
2.2.	El secreto profesional
2.3.	Responsabilidad profesional
3.1.	Pedagogía crítica
3.2.	Libertad y autonomía, ejes de la formación
3.3.	Examen Interciclo
4.1.	Conflictos éticos contemporáneos relacionados con la educación

4.2.	Significado de la deontología profesional
4.3.	Códigos de ética de los profesores
4.4.	Compromiso moral del profesorado
5.1.	Hacia una educación democrática
5.2.	Hacia una educación solidaria

## 5. Sistema de Evaluación

### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

#### Resultado de aprendizaje de la materia

#### Evidencias

#### bl. Desarrolla actitudes reflexivas y éticas para mejorar su práctica docente resolviendo dilemas relacionados con la educación básica y especial.

-Argumenta con seguridad y lógica su postura ante diversas problemáticas sociales y educativas	-Evaluación escrita -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
-Reconoce el valor de la deontología en la educación y lo promueve con argumentos científicos	-Evaluación escrita -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
-Se involucra con la colectividad y plantea maneras de mejorar su entorno a través de su preparación profesional	-Evaluación escrita -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos

### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Resolución de ejercicios, casos y otros	Lectura, análisis y elaboración esquema mental diferentes teorías éticas	Fundamentos de la Etica y su relación con la Sociedad	APORTE 1	5	Semana: 3 (03-ABR-17 al 08-ABR-17)
Evaluación escrita	Examen interciclo	Deberes generales comunes a toda profesión, Fundamentos de la Etica y su relación con la Sociedad	APORTE 2	10	Semana: 7 (02-MAY-17 al 06-MAY-17)
Trabajos prácticos - productos	Diversos talleres, a lo largo del ciclo	Deberes generales comunes a toda profesión, Fundamentos de la Etica y su relación con la Sociedad, Relación educación – ética	APORTE 3	5	Semana: 11 (29-MAY-17 al 03-JUN-17)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Análisis y resolución de casos	Conflicto éticos en la práctica docente – Alternativas solución, Deberes generales comunes a toda profesión, Relación educación – ética	APORTE 3	2	Semana: 13 (12-JUN-17 al 17-JUN-17)
Trabajos prácticos - productos	Trabajo de análisis relación ética-educación	Conflicto éticos en la práctica docente – Alternativas solución, Deberes generales comunes a toda profesión, Fundamentos de la Etica y su relación con la Sociedad, Relación educación – ética	APORTE 3	8	Semana: 13 (12-JUN-17 al 17-JUN-17)
Evaluación escrita	Examen final	Conflicto éticos en la práctica docente – Alternativas solución, Deberes generales comunes a toda profesión, Fundamentos de la Etica y su relación con la Sociedad, Relación educación – ética	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (09-07-2017 al 22-07-2017)
Evaluación escrita	Examen supletorio	Conflicto éticos en la práctica docente – Alternativas solución, Deberes generales comunes a toda profesión, Fundamentos de la Etica y su relación con la Sociedad, Relación educación – ética	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (23-07-2017 al 29-07-2017)

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Vega Gustavo. Roldós Aguilera, León (coordinador)	Ariel	Ética para Todos: Construir una sociedad mejor desde el ejercicio profesional	2004	

#### Web

Autor	Título	Url
Huidobro María Gabriela	Manual De Ética Para El Diseño	<a href="http://www.duoc.cl/etica/pdf/fet00/manual/disenio.pdf">http://www.duoc.cl/etica/pdf/fet00/manual/disenio.pdf</a>

#### Software

#### Revista

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
GONZÁLEZ ALVAREZ JOSÉ LUIS	Editorial El Buho	ÉTICA	2006	9789589482025
ROLDOS AGUILERA, León (Coordinador)	Planteta	"Ética para Todos"	2004	

#### Web

#### Software

#### Revista

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **06/03/2017**

Estado: **Aprobado**