



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

1. Datos generales

Materia: OPTATIVA /EBE
Código: FLC0215
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2017 a Julio-2017
Profesor: TORRES ORELLANA ENMA KAMILA
Correo electrónico: ektorres@uazuay.edu.ec

Nivel: 8

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
2				2

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

La finalidad de esta materia es brindar más elementos de análisis para los estudiantes que están preparando sus trabajos de graduación para reforzar la comprensión epistemológica y la aplicación de la investigación en general con la perspectiva de la antropología aplicada a educación.

La materia optativa propuesta para este ciclo cuya temática es "Problemáticas educativas actuales, el rol del docente desde una mirada antropológica" es una apuesta por abrir espacios de reflexión sobre la propia práctica docente como un ámbito de investigación cualitativa

Está relacionada con todas las asignaturas, puesto que, se trabajará de forma aplicada según los intereses de los y las estudiantes, anclados a

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.1.	Contextualización de la situación socioeducativa de la región y el país
1.2.	Análisis de investigaciones interdisciplinarias enfocadas a la educación
2.1.	De la formación a la práctica docente
2.2.	Formulación de problemáticas derivadas de su experiencias en prácticas pre profesionales
3.1.	La antropología como sustento de la investigación en el ámbito educativo
3.2.	Mirada antropológica en la práctica educativa
3.3.	Metodologías de investigación antropológica orientadas a la educación

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ab. Resuelve problemas y los expresa con palabras.

-1. Desarrolla habilidades y destrezas de escritura científica en el ámbito de la investigación educativa.

-Evaluación escrita
-Resolución de ejercicios, casos y otros

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

af. Define el problema de investigación.

Evidencias

-2. Conoce las principales propuestas de interpretación y redacción en el contexto de la investigación educativa.

-Evaluación escrita
-Resolución de ejercicios, casos y otros

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Resolución de ejercicios, casos y otros	Informe de lectura		APORTE 1	5	Semana: 3 (03-ABR-17 al 08-ABR-17)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Trabajo práctico, presentar de forma individual o en pareja problemacas reales derivadas del análisis del capítulo 1 y 2		APORTE 2	10	Semana: 9 (15-MAY-17 al 17-MAY-17)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Trabajo escrito y exposición		APORTE 3	15	Semana: 14 (19-JUN-17 al 24-JUN-17)
Evaluación escrita	Examen		EXAMEN	20	Semana: 17-18 (09-07-2017 al 22-07-2017)
Evaluación escrita	Examen		SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (23-07-2017 al 29-07-2017)

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Hernández, R y Fernández, C	Mc Graw Hill	Metodología de la Investigación	2010	

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
ZUBIRIA, J.	Magisterio	Los Modelos Pedagogicos Hacia una Pedagogia Dialogante	2006	9789582011444

Web

Autor	Título	Url
Díaz, Ángel	Etnografía de la escuela más allá de la etnografía y de la escuela: tensiones disciplinares y aplicabilidad de los saberes etnográficos	https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4456805
Osoño, Jorge y Rubio Graciela	El deseo de la memoria	http://www.novamerica.org.br/medh2/arquivos/El_Deseo.pdf

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **08/05/2017**

Estado: **Aprobado**