



## FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

### CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

#### 1. Datos generales

**Materia:** PRACTICAS PREPROFESIONALES Y DE VINCULACION  
**Código:** FLC0158  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Marzo-2017 a Julio-2017  
**Profesor:** ARTEAGA ORTIZ ANA CRISTINA  
**Correo electrónico:** aarteaga@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 8

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
2				2

#### Prerrequisitos:

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

El período de prácticas se desarrolla durante ocho semanas; mismas que serán divididas cuatro semanas para la práctica de Discapacidad Auditiva y cuatro semanas para la práctica de Discapacidad Visual, en cada práctica los y las estudiantes deberá documentar la observación de los procesos de enseñanza de sus maestros guías y equipos multidisciplinares e interdisciplinares; así como conocer los tipos de evaluación metodología, planificación, elaborar los objetivos, planificaciones grupales y ejecutarlas en las sesiones de clase. La práctica finaliza con la elaboración y presentación de informes.

La teoría y práctica permiten al y a la educadora calidad profesional, favoreciendo su desempeño con eficacia en el campo laboral, razón por la cual práctica de Discapacidad Auditiva y Visual aporta significativamente en la aplicación de los conocimientos adquiridos sobre el niño, niña con discapacidad auditiva y visual, proceso que se desarrollará a partir de la observación, ayudantía, investigación bibliográfica, metodología,, que le permitirán al o la estudiante plantear los objetivos, planificar y ejecutar las mismas en las sesiones grupales. Se concluyen las prácticas con la entrega de informes.

Prácticas de Discapacidad Auditiva y Visual establece relación curricular con las materias de Deficientes Auditivos y su Didáctica, Deficiencias Visuales y su Didáctica, Logopedia, Problemas Comportamentales, Psicomotricidad, como ejes de integración en las experiencias durante esta práctica

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

01.01.	Familiarización y adaptación con el ambiente de trabajo
01.02.	Datos de organización del centro de prácticas (Servicios que brinda, misión, visión) y del grupo asignado (nivel, nómina de estudiantes, especificar niños con NEE)
01.03.	Diálogo con maestra guía: experiencia profesional, análisis del proceso de práctica,
01.04.	Expectativas del practicante/ maestro.
01.05.	Informe reflexivo de experiencias de aprendizaje: conocimientos, destrezas, valores, emociones. ¿Qué deseo aprender en esta práctica?
02.01.	Análisis de modelo educativo institucional: paradigma, modelo pedagógico y curricular
02.02.	Análisis del Microcurrículo de la docente: fortalezas y debilidades, ¿cómo lo diseñaría el estudiante para mejorarlo?
02.03.	Observación – reflexión del proceso de aprendizaje grupal y/o de casos (5 horas)
02.04.	Teorización del problema: elementos teóricos esenciales para entender el caso motivo de estudio

02.05.	Determinación de necesidades de desarrollo y educativos que considera que los estudiantes del nivel y/o casos requieren aprender, argumentar por qué?
02.06.	Informe de experiencias de aprendizaje: conocimientos, destrezas, valores, emociones: qué estoy aprendiendo en esta práctica?
03.02.	Ejecución de sesiones de clase (6 clases)
03.03.	Análisis de la importancia de la práctica: éxitos y fracasos de la práctica ejecutada, es esto lo que quiero? Diseño de cómo lo haría mejor?
04.01.	Informe Final
04.02.	Informe de Casos
04.03.	Organización y entrega de Evidencias de Aprendizaje

## 5. Sistema de Evaluación

### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

#### Resultado de aprendizaje de la materia

#### Evidencias

#### ao. Diferencia los elementos y niveles requeridos para la construcción de los programas curriculares y organiza su secuencia en la planificación.

-Construye microplanificaciones para el grupo asignado	-Informes -Investigaciones -Trabajos prácticos - productos
-Elabora informes de actividades	-Informes -Investigaciones -Trabajos prácticos - productos
-Recopila y analiza la documentación institucional, del grupo y la microplanificación de la docente guía.	-Informes -Investigaciones -Trabajos prácticos - productos

#### ap. Ejecuta correctamente la propuesta microcurricular inclusiva y evalúa su funcionalidad

-Dirige sesiones de clase para el grupo asignado de materia	-Informes -Investigaciones -Trabajos prácticos - productos
---	--

#### av. Aplica correctamente los recursos didácticos/tecnológicos/especializados en propuestas educativas

-Elabora y usa material didáctico para la ejecución de su propuesta educativa (de materia)	-Informes -Investigaciones -Trabajos prácticos - productos
--	--

## Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Informes	informes de práctica, experiencias durante las primeras semanas,	Primera Semana: Observación Crítica del Contexto de la Práctica	APORTE 1	5	Semana: 4 (10-ABR-17 al 12-ABR-17)
Investigaciones	Fundamentación y propuesta educativa de la práctica preprofesional	Primera Semana: Observación Crítica del Contexto de la Práctica, Segunda Semana: Investigación Reflexión Acción Teórico - Contextual;	APORTE 2	10	Semana: 9 (15-MAY-17 al 17-MAY-17)
Trabajos prácticos - productos	aplicación práctica de propuesta educativa: informes y clase demostrativa	Cuarta semana: Evaluación de la práctica, Primera Semana: Observación Crítica del Contexto de la Práctica, Segunda Semana: Investigación Reflexión Acción Teórico - Contextual;, Tercera y Cuarta Semana: Intervención y Práctica Docente	APORTE 3	15	Semana: 14 (19-JUN-17 al 24-JUN-17)
Informes	informes y resultados finales	Cuarta semana: Evaluación de la práctica, Primera Semana: Observación Crítica del Contexto de la Práctica, Segunda Semana: Investigación Reflexión Acción Teórico - Contextual;, Tercera y Cuarta Semana: Intervención y Práctica Docente	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (09-07-2017 al 22-07-2017)
Informes	supletorio	Cuarta semana: Evaluación de la práctica, Primera Semana: Observación Crítica del Contexto de la Práctica, Segunda Semana: Investigación Reflexión Acción Teórico - Contextual;, Tercera y Cuarta Semana: Intervención y Práctica Docente	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (23-07-2017 al 29-07-2017)

## Metodología

## Criterios de evaluación

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
HOWARD, VIKKI F.; WILLIAMS, BETTY FRY; PORT, PATRICIA D.; LEPPER, CHERYL.	NO INDICA	VERY YOUNG CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS A FORMATIVE APPROACH FOR THE 21ST CENTURY	1997	NO INDICA

#### Web

#### Software

#### Revista

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Cordova Lorena	Universidad del Azuay	Manual operativo para la inclusión de niños	2014	978-9978-325-31-5

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
HIDALGO CARRASCO, RUTH ARTEAGA ORTIZ, ANA CRISTINA LAURA VILLALOBOS	Ediciones Abya-Yala	y niñas de 3 a 5 años con necesidades educativas especiales, derivadas de la discapacidad visual GUÍA DE APOYO Y ORIENTACIÓN PARA PADRES DE NIÑOS CON DISCAPACIDAD VISUAL: UNA HERRAMIENTA PARA EL AJ	2012	9789978101131
	NO INDICA	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN ESPECIAL CON MENCIÓN EN EDUCACIÓN DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD VISUAL ¿OR	2007	NO INDICA
LÓPEZ, MARÍA D.	NETBIBLO,S.L	ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA VISUAL	2004	84-9745-0647
León Pesántez, Adriana	UDA	Manual Operativo para la inclusión de niños y niñas con necesidades educativas especiales derivadas de la discapacidad auditiva.	2014	978-9978-325-31-5

Web

---

Software

---

Revista

---

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **06/03/2017**

Estado: **Aprobado**