



## FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

### ESCUELA EDUCACIÓN INICIAL ESTIMULACIÓN E INTERVENCIÓN PRECOZ

#### 1. Datos generales

**Materia:** EDUCACION EN VALORES  
**Código:** FLC0141  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Marzo-2017 a Julio-2017  
**Profesor:** CORDERO MORENO MARIA ESTHER DEL CARMEN  
**Correo electrónico:** mcordero@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 4

#### Distribución de horas.

| Docencia | Práctico | Autónomo:            |          | Total horas |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|
|          |          | Sistemas de tutorías | Autónomo |             |
| 3        |          |                      |          | 3           |

#### Prerrequisitos:

Ninguno

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

El estudio de esta materia brinda al estudiante la posibilidad de conocer la fundamentación pedagógica básica de la Educación en Valores para el Nivel Inicial y su articulación dentro de la planificación curricular, además proporciona las herramientas técnicas para proponer y aplicar propuestas microcurriculares y/o de aula para la ejecución en las clases grupales activas y significativas de valores con niños de hasta cinco años.

Educación en Valores es una asignatura encaminada al aprendizaje y desarrollo de las competencias básicas para la comprensión de los fundamentos y elementos curriculares requeridos para propuestas para la enseñanza y práctica de valores, considerados de suma importancia dentro del perfil docente.

La presente materia guarda relación directa dentro de la malla curricular de la carrera con el estudio de Modelos Pedagógicos Contemporáneos, Educación Inicial y su Didáctica y Psicología del Desarrollo Prenatal a 5 años, entre otras, estos contenidos apoyan el aprendizaje de esta temática.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

|        |  |
|--------|--|
| 01.01. | Axiología y Ética: definición de valor – antivalor.                              |
| 01.02. | Objetividad y Subjetividad de los Valores.                                       |
| 01.03. | Jerarquía de Valores. Principios Fundamentales.                                  |
| 01.04. | Ética de la Liberación de Paulo Freire. Pedagogía Liberadora                     |
| 01.05. | Elementos Conceptuales sobre el Desarrollo de la Moral.                          |
| 01.06. | Teorías del Desarrollo Moral Infantil: Piaget, Kohlberg. Gilligan.               |
| 01.07. | Desarrollo Moral y Predicción de la Acción                                       |
| 02.01. | Contenidos de la normatividad escolar  |
| 02.02. | La Interacción entre pares y las marcas sociales como instancias de aprendizaje. |
| 02.03. | Examen Interciclo  |

|        |  |
|--------|--|
| 02.04. | El conflicto sociocognositivo como motor de aprendizaje de normas y valores                        |
| 02.05. | Familia y Educación en Valores   |
| 03.01. | La Articulación de la Transversalidad en las Areas de Estudio                                      |
| 03.01. | Niveles de Concreción.   |
| 03.02. | La Transversalidad como herramienta para la formación de valores y actitudes en Educación Inicial. |
| 03.02. | Referente Curricular 2014 para una Educación en Valores  |
| 03.03. | Currículo Educación Inicial 2014 para una Educación en Valores                                     |
| 03.03. | Propuesta de Microplanificación para Educación Básica  |
| 03.04. | Estrategias Metodológicas para tercer y cuarto año de EGB  |
| 03.04. | Proyectos Pedagógicos de Aula.   |
| 03.05. | Estrategias Metodológicas en Educación Inicial: Dilemas Morales en Niños de tres a cinco años      |
| 03.05. | Estrategias Metodológicas para quinto, sexto y séptimo año de EGB                                  |
| 03.06. | Material Didáctico para Educación Inicial en Valores   |
| 03.06. | Material Didáctico para Educación en valores   |
| 03.07. | Propuestas de Microplanificación para Educación Inicial.   |
| 03.07. | Propuestas de Planificaciones para Educación Básica  |

## 5. Sistema de Evaluación

### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

#### Resultado de aprendizaje de la materia

##### an. Estructura propuestas curriculares mediante una adecuada fundamentación teórica.

#### Evidencias

-Describe críticamente la fundamentación teórica y las problemáticas contextuales sobre Educación en Valores para el Nivel Educativo Inicial.

-Evaluación escrita  
-Investigaciones  
-Prácticas de campo (externas)  
-Resolución de ejercicios, casos y otros  
-Trabajos prácticos - productos

-Integra los fundamentos y elementos curriculares para la propuesta de microplanificaciones para Educación en Valores en el Nivel Inicial

-Evaluación escrita  
-Investigaciones  
-Prácticas de campo (externas)  
-Resolución de ejercicios, casos y otros  
-Trabajos prácticos - productos

##### ao. Diferencia los elementos y niveles requeridos para la construcción de los programas curriculares y organiza su secuencia en la planificación.

-Reconoce los niveles de organización de currícula para la educación inicial en valores

-Evaluación escrita  
-Investigaciones  
-Prácticas de campo (externas)  
-Resolución de ejercicios, casos y otros  
-Trabajos prácticos - productos

##### au. Identifica y selecciona correctamente los recursos: didácticos/tecnológicos/especializados para propuestas educativas

-Elabora material didáctico para educación inicial en valores

-Evaluación escrita  
-Investigaciones  
-Prácticas de campo (externas)  
-Resolución de ejercicios, casos y otros  
-Trabajos prácticos - productos

## Desglose de evaluación

| Evidencia                               | Descripción   | Contenidos sílabo a evaluar  | Aporte     | Calificación | Semana                                   |
|---|---|--|------------|--------------|--|
| Evaluación escrita                      | Prueba de contenidos  | Fundamentación Teórica de la Educación en Valores  | APORTE 1   | 3            | Semana: 4 (10-ABR-17 al 12-ABR-17)       |
| Investigaciones                         | Proyecto de investigación   | Construcción de Normas y Valores en la Escuela y el Aula, Fundamentación Teórica de la Educación en Valores  | APORTE 1   | 2            | Semana: 5 (17-ABR-17 al 22-ABR-17)       |
| Evaluación escrita                      | Examen interciclo   | Construcción de Normas y Valores en la Escuela y el Aula, Fundamentación Teórica de la Educación en Valores  | APORTE 2   | 10           | Semana: 8 (08-MAY-17 al 13-MAY-17)       |
| Prácticas de campo (externas)           | Informe de prácticas realizadas en los centros de prácticas asignadas | Construcción de Normas y Valores en la Escuela y el Aula, Fundamentación Teórica de la Educación en Valores  | APORTE 3   | 5            | Semana: 11 (29-MAY-17 al 03-JUN-17)      |
| Resolución de ejercicios, casos y otros | Micro planificaciones   | Currículo para una Educación Inicial en Valores  | APORTE 3   | 5            | Semana: 12 (05-JUN-17 al 10-JUN-17)      |
| Evaluación escrita                      | Prueba de conocimientos en base a reactivos                           | Currículo para una Educación Inicial en Valores  | APORTE 3   | 2            | Semana: 13 (12-JUN-17 al 17-JUN-17)      |
| Trabajos prácticos - productos          | Material didáctico para Educación en Valores                          | Construcción de Normas y Valores en la Escuela y el Aula, Currículo para una Educación Inicial en Valores  | APORTE 3   | 3            | Semana: 14 (19-JUN-17 al 24-JUN-17)      |
| Evaluación escrita                      | Examen final  | Construcción de Normas y Valores en la Escuela y el Aula, Currículo para una Educación Inicial en Valores, Fundamentación Teórica de la Educación en Valores | EXAMEN     | 20           | Semana: 17-18 (09-07-2017 al 22-07-2017) |
| Evaluación escrita                      | Examen supletorio   | Construcción de Normas y Valores en la Escuela y el Aula, Currículo para una Educación Inicial en Valores, Fundamentación Teórica de la Educación en Valores | SUPLETORIO | 20           | Semana: 19-20 (23-07-2017 al 29-07-2017) |

## Metodología

## Criterios de evaluación

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

| Autor                            | Editorial             | Título   | Año  | ISBN |
|----------------------------------|-----------------------|--|------|------|
| Abril Freire Mario               | Imprenta Malena       | Diccionario enciclopédico de valores: pensamiento y lecturas útiles para el mejoramiento de la calidad | 2006 |      |
| Bastidas Rocío. Vacacela Carlos. | Corporación OIKOS     | Educación para la Práctica de Valores. Guía de Trabajo para el Maestro                                 | 2005 |      |
| González Elsa.                   | Universidad de Cuenca | Axiología, Ética y Valores. Módulo de Apoyo. Diplomado Educación en Valores.                           | 2007 |      |
| Boggino Norberto                 | Homo Sapiens          | Los Valores y las Normas Sociales en la Escuela. Una propuesta didáctica e institucional               | 2004 |      |
| Villaroel Jorge                  | Universitaria         | Es posible enseñar valores en nuestra sociedad/ Colección Pensamiento Crítico; 6                       | 2007 |      |
| Cordero Mónica                   | Universidad de Cuenca | LINEAMIENTOS TEÓRICOS Y ESTRATEGIAS PARA UNA EDUCACIÓN EN VALORES. Módulo de Apoyo                     | 2007 |      |

#### Web

#### Software

**Bibliografía de apoyo**

**Libros**

| Autor   | Editorial                | Título  | Año  | ISBN          |
|---|--------------------------|---|------|---------------|
| Cadavid, Liliana; Torre, Nohora Esthela; Neira, Ampara                    | Lexus Editores           | EL GRAN LIBRO DE LOS VALORES  | 2007 |               |
| González Alvarez, Luis José   | El Buho                  | ÉTICA   | 2006 | 958-9482-02-3 |
| López, Félix; Etxebarría, Itziar; Fuentes, María Jesús; Ortíz, María José | Pirámide                 | DESARROLLO AFECTIVO Y SOCIAL  | 2003 | 84-368-1362-6 |
| Ministerio de Educación del Ecuador                                       | Ministerios de Educación | Currículo de Educación Inicial 2014   | 2014 |               |
| Ministerio de Educación del Ecuador                                       | Ministerio de Educación  | CURRÍCULO NACIONAL DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA Y BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO | 2016 |               |

**Web**

| Autor  | Título  | Url   |
|--|---|---|
| Ortega de Pérez, Eglis; Sánchez Carreño, José        | LOS VALORES: UNA MIRADA DESDE LA EDUCACIÓN INICIAL  | <a href="http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=76102105">http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=76102105</a>                                     |
| Zambrano van Beverhoudt, Eglide; Prieto Sánchez, Ana | REFLEXIONES PARA CONSOLIDAR LA ÉTICA INTERCULTURAL A TRAVÉS DE LA EDUCACIÓN EN VALORES Y LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL | - <a href="http://revistas.ucr.ac.cr/index.php/aie/article/view/9343/17814">http://revistas.ucr.ac.cr/index.php/aie/article/view/9343/17814</a> |
| Liendo Durán, Zoleida; Lúquez de Camacho, Petra      | EJE TRANSVERSAL VALORES: EPISTEMOLOGÍA Y FUNDAMENTOS CURRICULARES EN LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA DE EDUCACIÓN EN BÁSICA  | <a href="http://www.redalyc.org/pdf/761/76111479005.pdf">http://www.redalyc.org/pdf/761/76111479005.pdf</a>                                     |

**Software**

---

**Revista**

---

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **12/03/2017**

Estado: **Aprobado**