



## FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

### ESCUELA EDUCACIÓN INICIAL ESTIMULACIÓN E INTERVENCIÓN PRECOZ

#### 1. Datos generales

**Materia:** INGLÉS III  
**Código:** FLC0014  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Marzo-2017 a Julio-2017  
**Profesor:** ABAD CELLERI MONICA PATRICIA  
**Correo electrónico:** moabad@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 4

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
5				5

#### Prerrequisitos:

Código: FLC0007 Materia: INGLÉS II

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

En el Tercer Nivel de Inglés se estudia las estructuras gramaticales y vocabulario general y específico que le permitirá al estudiante acceder a textos de diferentes temas y fuentes. Se desarrollan a profundidad las destrezas de lectura comprensiva. Esta práctica le permitirá al estudiante acceder y comprender textos variados para su desarrollo personal y profesional cumpliendo así con el objetivo final planteado para esta asignatura.

El aprendizaje de un idioma extranjero, especialmente del Inglés es un pilar fundamental en la profesionalización de los estudiantes, por lo tanto, la Universidad del Azuay requiere que todos sus alumnos culminen sus estudios con un nivel de Inglés que les sirva como herramienta de estudios y de trabajo, con la finalidad de acceder a información proveniente de diferentes medios tales como: portales de internet, bibliografía y otros documentos digitales que le servirá en el ejercicio de sus labores académicas y profesionales.

Al ser el inglés un instrumento de comunicación se articula con todas las asignaturas de la carrera, pues construye un medio de comunicación, aprendizaje y amplía oportunidades de investigación en las demás asignaturas de la carrera.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

01.01.	Expresiones de uso cotidiano. Conversaciones y vocabulario relacionado a una presentación personal y a una entrevista
01.02.	Pasado simple. Oraciones con WAS/WERE. El uso del auxiliar DID en el pasado simple. Verbos regulares e irregulares
01.03.	Vocabulario relacionado con recuerdos de la infancia. Oraciones en pasado simple para describir experiencias pasadas
01.04.	Pasado: USED TO en preguntas respuestas y párrafos cortos para referirse a experiencias del pasado.
01.05.	Lectura: Lectura rápida para obtener información clave. Vocabulario en contexto, orden cronológico
02.01.	Vocabulario relacionado con medios de transporte. Sustantivos compuestos.
02.02.	Cuantificadores: MUCH, MANY, FEW, LESS, MORE, ENOUGH
02.03.	Vocabulario relacionado con el tráfico y medios de transporte
02.04.	Preguntas indirectas con las palabras informativas Wh: Who, what, where, how, when, why
02.05.	Lectura comprensiva: Lectura rápida para obtener información clave. Responder preguntas sobre información específica del texto.

03.01.	Adjetivos calificativos. Clasificación de adjetivos en positivos y negativos. Vocabulario empleado para expresar opiniones y preferencias
03.02.	Comparativos. Uso de las expresiones: enough, too, as...as, just as, as much.... As, para hacer evaluaciones y comparaciones entre dos opciones.
03.03.	Vocabulario y expresiones que se pueden utilizar para describir departamentos, casas, oficinas, etc.
03.04.	Pasado simple: el uso de WISH junto con el pasado simple para expresar deseos actuales o del presente.
03.05.	Lectura comprensiva. Lectura rápida para obtener información clave. Identificar los subtemas en cada párrafo.
04.01.	Vocabulario relacionado con alimentos y comida típica en diferentes países.
04.02.	Pasado simple vs. Presente perfecto. El uso del pasado simple para experiencias en un tiempo definido en el pasado. El uso del presente perfecto para referirse a experiencias dentro de un tiempo que va desde el pasado hasta el presente. Preguntas y respue
04.03.	Vocabulario relacionado con alimentos y su preparación. Recetas y pasos para elaborar diferentes platos.
04.04.	Conectores que se utilizan para expresar orden cronológico: First, then, next, after that, fianlly.
04.05.	Lectura Comprensiva: Lectura rápida para obtener información clave. Identificar la idea principal. Preguntas de Verdadero/Falso.
05.01.	Conversaciones y vocabulario relacionado con las vacaciones, actividades de distracción y los viajes
05.02.	Futuro: el uso de WILL y GOING TO. Planes futuros y decisiones.
05.03.	¿Cómo planear un viaje? Vocabulario y categorización de palabras referentes al tema.
05.04.	Verbos (Modal Verbs) para expresar necesidades y hacer sugerencias: Must, need to, have to, don't have to, ough to, should, shouldn't.
05.05.	Lectura comprensiva: Lectura rápida para obtener información clave. Identificar las ideas principales de cada párrafo. Escritura: resumen sencillo del artículo.
06.01.	Vocabulario relacionado con actividades de la vida diaria, tareas del hogar y situaciones cotidianas con la familia.
06.02.	Phrasal Verbs o verbos compuestos. El uso de WILL para responder a preguntas y solicitudes.
06.03.	Vocabulario relacionado con tareas del hogar: frases con verbos compuestos. Solicitudes y pedidos.
06.04.	Verbos (Modal verbs) para hacer diferentes solicitudes. CAN/COULD/WOULD + la forma base del verbo. WOULD YOU MIND + gerundio
06.05.	Lectura Comprensiva: Lectura rápida para obtener información clave. Vocabulario en contexto
07.01.	Vocabulario y expresiones relacionadas con el uso de la tecnología
07.02.	Infinitivos y gerundios para usos y propósitos
07.03.	Vocabulario relacionado con el uso de computadoras y su evolución a través de la historia. Diálogos y conversaciones
07.04.	Imperativos e infinitivos para dar sugerencias. Escritura de un e-mail dando sugerencias
08.01.	Collocations: frases con dos o más palabras. Vocabulario relacionado con festivales y celebraciones.
08.02.	Relative Clauses: WHEN. Oraciones empleando el pronombre relativo "cuando" para referirse a un momento determinado.
08.03.	Diálogos, oraciones, vocabulario relacionado con festividades, celebraciones, matrimonios.
08.04.	Adverbios de tiempo: When, after, before
08.05.	Lectura comprensiva: Lectura rápida para obtener información clave. Preguntas de comprensión

## 5. Sistema de Evaluación

### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

#### Resultado de aprendizaje de la materia

##### aa. Comprende, relaciona y deduce ideas nuevas a partir de las conocidas.

	Evidencias
-Comunicar sus ideas y pensamientos en frases y párrafos cortos (Speaking).	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Resolución de ejercicios, casos y otros
-Identificar la idea principal de material audiovisual, instrucciones y temas simples cuando la articulación es relativamente lenta y clara (Listening).	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Resolución de ejercicios, casos y otros
-Utilizar estrategias (ideas principales, secundarias y vocabulario en contexto) para comprender lecturas de temas variados y de textos afines a su carrera a un nivel intermedio(Reading)	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Resolución de ejercicios, casos y otros

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ac. Analiza y sintetiza la información a través de la expresión oral y escrita.

---

-Escribir párrafos cortos empleando el vocabulario y las estructuras gramaticales aprendidas durante el ciclo para expresar ideas de manera clara y coherente (Writing).	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Resolución de ejercicios, casos y otros
--	---

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	pruebas de unidad	Atrapado en el tráfico: Transporte, problemas de transporte, servicios de la ciudad, Un tiempo para recordar: personas, infancia, recuerdos	APORTE 1	2	Semana: 4 (10-ABR-17 al 12-ABR-17)
Evaluación oral	Prueba oral	Atrapado en el tráfico: Transporte, problemas de transporte, servicios de la ciudad, Tiempo de cambio: casas y departamentos, estilos de vida, deseos, Un tiempo para recordar: personas, infancia, recuerdos	APORTE 1	1	Semana: 4 (10-ABR-17 al 12-ABR-17)
Resolución de ejercicios, casos y otros	carpeta de vocabulario y escritura	Atrapado en el tráfico: Transporte, problemas de transporte, servicios de la ciudad, Un tiempo para recordar: personas, infancia, recuerdos	APORTE 1	2	Semana: 4 (10-ABR-17 al 12-ABR-17)
Evaluación escrita	Examen interciclo	Atrapado en el tráfico: Transporte, problemas de transporte, servicios de la ciudad, Jamás lo había escuchado: Alimentos, recetas, formas y métodos para cocinar, Tiempo de cambio: casas y departamentos, estilos de vida, deseos, Un tiempo para recordar: personas, infancia, recuerdos	APORTE 2	10	Semana: 8 (08-MAY-17 al 13-MAY-17)
Evaluación escrita	Pruebas de unidad	Jamás lo había escuchado: Alimentos, recetas, formas y métodos para cocinar, Ok! No hay problema, Yendo a diferentes lugares: viajes, vacaciones, planes, ¿Para qué sirve?: tecnología, instrucciones	APORTE 3	7	Semana: 15 (26-JUN-17 al 01-JUL-17)
Evaluación oral	prueba oral	Jamás lo había escuchado: Alimentos, recetas, formas y métodos para cocinar, Ok! No hay problema, Yendo a diferentes lugares: viajes, vacaciones, planes, ¿Para qué sirve?: tecnología, instrucciones	APORTE 3	2	Semana: 15 (26-JUN-17 al 01-JUL-17)
Resolución de ejercicios, casos y otros	carpeta de vocabulario	Jamás lo había escuchado: Alimentos, recetas, formas y métodos para cocinar, Ok! No hay problema, Yendo a diferentes lugares: viajes, vacaciones, planes, ¿Para qué sirve?: tecnología, instrucciones	APORTE 3	3	Semana: 15 (26-JUN-17 al 01-JUL-17)
Resolución de ejercicios, casos y otros	carpeta writing	Jamás lo había escuchado: Alimentos, recetas, formas y métodos para cocinar, Ok! No hay problema, Yendo a diferentes lugares: viajes, vacaciones, planes, ¿Para qué sirve?: tecnología, instrucciones	APORTE 3	3	Semana: 15 (26-JUN-17 al 01-JUL-17)
Evaluación escrita	examen final	Atrapado en el tráfico: Transporte, problemas de transporte, servicios de la ciudad, Jamás lo había escuchado: Alimentos, recetas, formas y métodos para cocinar, Lectura comprensiva: Lectura rápida para obtener información clave. Comprensión: preguntas de verdadero-falso,	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (09-07-2017 al 22-07-2017)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		Ok! No hay problema, Tiempo de cambio: casas y departamentos, estilos de vida, deseos, Un tiempo para recordar: personas, infancia, recuerdos, Yendo a diferentes lugares: viajes, vacaciones, planes, ¿Para qué sirve?: tecnología, instrucciones			
Evaluación escrita	examen supletorio	Atrapado en el tráfico: Transporte, problemas de transporte, servicios de la ciudad, Jamás lo había escuchado: Alimentos, recetas, formas y métodos para cocinar, Lectura comprensiva: Lectura rápida para obtener información clave. Comprensión: preguntas de verdadero-falso, Ok! No hay problema, Tiempo de cambio: casas y departamentos, estilos de vida, deseos, Un tiempo para recordar: personas, infancia, recuerdos, Yendo a diferentes lugares: viajes, vacaciones, planes, ¿Para qué sirve?: tecnología, instrucciones	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (23-07-2017 al 29-07-2017)

Metodología

Criterios de evaluación

## 6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
PROFESORES DE LA UNIDAD DE IDIOMAS	Universidad del Azuay	READING STRATEGIES BOOKLET LEVEL 3	2012	No indica

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Jack Richards	Cambridge	Interchange Fourth Edition	2013	

Web

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **11/03/2017**

Estado: **Aprobado**