UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS
ESCUELA EDUCACIÓN INICIAL ESTIMULACIÓN E INTERVENCIÓN PRECOZ

1. Datos generales

Materia: PRACTICAS PREPROFESIONALES Y DE
Código: FLC0140
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2017 a Julio-2017
Profesor: ANDRADE BORRERO VIVIANA LUCIA
Correo electrónico: vlandrade@uazuay.edu.ec

Nivel: 4

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
2				2

Prerrequisitos:

Código: FLC0134 Materia: ESTIMULACION TEMPRANA Y SU DIDACTICA
Código: FLC0135 Materia: TECNICAS DE EVALUACION DEL DESARROLLO

2. Descripción y objetivos de la materia

El período de prácticas se inicia con la asignación de los casos motivo de estudio, a continuación y después de un período de adaptación, los estudiantes proceden a realizar una evaluación del desarrollo de los niños con retraso en el desarrollo, a continuación se plantean los objetivos y planificaciones individuales a ser ejecutadas en las sesiones de intervención temprana con los niños. Se finaliza las prácticas con la entrega de informes con material didáctico al centro asignado.

Prácticas de Estimulación Temprana es una asignatura de aplicación de los conocimientos previamente aprendidos sobre los niños en edades tempranas.

Esta asignatura se relaciona con las asignaturas de:, Estimulación Temprana, Técnicas de Evaluación del Desarrollo, Psicología del Desarrollo como los principales fundamentos para los estudios de caso a realizarse.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

01.01.	Familiarización y adaptación con el ambiente de trabajo
01.02.	Datos de organización del centro de prácticas (Servicios que brinda, misión, visión) y del grupo asignado
01.03.	Diálogo con maestra guía: experiencia profesional, análisis del proceso de práctica, expectativas del prácticante / maestro
01.04.	Informe reflexivo de experiencias de aprendizaje: conocimientos, destrezas, valores, emociones. ¿Qué deseo aprender en esta práctica?.
02.01.	Análisis de modelo educativo institucional: modelo pedagógico y curricular/planificación
02.02.	Análisis del microcurrículo de la docente: fortalezas y debilidades, ¿cómo lo diseñaría el estudiante para mejorarlo?
02.03.	Observación - reflexión proceso de aprendizaje grupal y de casos

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
ay. Identifica y describe las características del niño de 0 a 5 años con NEE.	
-Recopila y analiza la documentación institucional y de caso.	-Informes -Trabajos prácticos - productos

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
ba. Identifica y organiza protocolos de atención para niños con y sin necesidades educativas especiales	
-Construye programas educativos individuales en base a las NEE de los alumnos	-Informes -Trabajos prácticos - productos
bb. Recopila y estructura la información requerida para la organización de expedientes de caso.	
-Recopila y analiza la documentación institucional y de caso	-Informes -Trabajos prácticos - productos
bd. Propone estrategias de intervención que se ajustan a las necesidades detectadas del niño con y sin discapacidad.	
-Dirige sesiones de clase con los casos motivos de estudio.	-Informes -Trabajos prácticos - productos
be. Evalúa el desarrollo y/o el aprendizaje del niño en educación inicial	
-Evalúa el desarrollo de los casos con los instrumentos respectivos.	-Informes -Trabajos prácticos - productos
bm. Desarrolla actitudes reflexivas y éticas para mejorar su práctica docente resolviendo dilemas relacionados con la educación inicial.	
-Demuestra comportamientos moral y éticamente correctos durante su período de práctica.	-Informes -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Informes	informe primera semana	Primera Semana: Observación Crítica del Contexto de la Práctica	APORTE 1	5	Semana: 2 (27-MAR-17 al 01-ABR-17)
Trabajos prácticos - productos	investigacion y planificacion	Primera Semana: Observación Crítica del Contexto de la Práctica, Segunda y Tercera Semana: Investigación Reflexión Acción Teórico - Contextual:	APORTE 2	10	Semana: 6 (24-ABR-17 al 29-ABR-17)
Informes	informes finales	Cuarta y Quinta Semana: Intervención y Práctica Docente, Sexta semana: Evaluación de la práctica	APORTE 3	15	Semana: 11 (29-MAY-17 al 03-JUN-17)
Informes	informes finales de prácticas		EXAMEN	20	Semana: 17-18 (09-07-2017 al 22-07-2017)
Informes	informe		SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (23-07-2017 al 29-07-2017)

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
BRUNET, Oddette; LEZINE, Irene	NO INDICA	Escala para medir el Desarrollo Psicomotor de la Primera Infancia	1984	
Bluma, S. Shearer, M. Frohman, A. Hilliard, J.	NO INDICA	Guía Portage de Educación Preescolar. Proyecto Portage	1985	
ECCA	NO INDICA	Enseñanza Estimulación Precoz. La Rueda del Desarrollo. Curso de Estimulación Precoz	1984	
BRITES DE VILA, GLADYS; MULLER, MARINA.	NO INDICA	MANUAL DE ESTIMULACION TEMPRANA: ACTIVIDADES DE 1 A 18 MESES	2006	NO INDICA
BRITES DE VILA, GLADYS; MULLER, MARINA.	NO INDICA	MANUAL DE ESTIMULACION TEMPRANA: ACTIVIDADES DE 1 A 18 MESES	2006	NO INDICA
ORDONEZ LEGARDA, MARIA DEL CARMEN; TINAJERO MIKETTA, ALFREDO.	NO INDICA	ESTIMULACION TEMPRANA: INTELIGENCIA EMOCIONAL Y COGNITIVA	2009	NO INDICA
Bluma, S. Shearer, M. Frohman, A. Hilliard, J.	NO INDICA	Guia Portage	1985	
ECCA	NO INDICA	Enseñanza Estimulación Precoz. La Rueda del Desarrollo. Curso de Estimulación Precoz	1984	

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 16/03/2017

Estado: Aprobado