



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

ESCUELA EDUCACIÓN INICIAL ESTIMULACIÓN E INTERVENCIÓN PRECOZ

1. Datos generales

Materia: DISCAPACIDAD AUDITIVA INTERVENCION PRECOZ
Código: FLC0151
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2017 a Julio-2017
Profesor: LEON PESÁNTEZ ADRIANA DEL PILAR
Correo electrónico: aleon@uazuay.edu.ec

Nivel: 6

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
5				5

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Por medio de esta materia conoceremos el funcionamiento del oído, los diferentes tipos de trastornos auditivos, su problemática, las causas, consecuencias, los auxiliares e intervenciones médicas y quirúrgicas que permitirán normalizar al máximo la vida del paciente hipoacúsico, así como las estrategias educativas y la misión de la educadora especial en el tratamiento multidisciplinario del deficiente auditivo.

Didáctica de deficientes auditivos permitirá al estudiante involucrarse con esta deficiencia, analizarla e intervenir apoyando en la educación y reeducación del niño sordo. Su tratamiento permitirá conocer la condición del niño pequeño con discapacidad auditiva.

Esta asignatura se relaciona con Discapacidad Visual y su Didáctica, Logopedia, Clínica y Prácticas Preprofesionales y de Vinculación Con la Colectividad de Deficientes Visuales y Auditivos.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.1.	Anatomía del Oído
1.2.	Fisiología del Oído
1.3.	Desarrollo del Oído
1.4.	Higiene del oído
2.1.	Conceptos
2.2.	Causas
2.3.	Prevalencia: a nivel mundial, Ecuador y Azuay
3.1.	Según la parte del oído afectada, el grado de pérdida auditiva, momento de aparición y desde una perspectiva educativa.
3.2.	Consecuencias de la discapacidad auditiva según el tipo, grado y momento de aparición
3.3.	Características de los niños con discapacidad auditiva
3.4.	Necesidades educativas
4.1.	Exámenes médicos: potenciales evocados, impedanciometría, emisiones otoacústicas, audiometría.

4.2.	Detección de la pérdida auditiva mediante la observación de conductas y lista de alto riesgo.
4.3.	Test Elce: percepción y discriminación auditiva.
4.5.	Guías de evaluación: MAIS, MAIS IT, MUSS
5.1.	Concepto, terminología y signos utilizados en la audiometría
5.3.	Zona del lenguaje.
5.4.	Pruebas con audiómetro.
5.5.	Lectura de audiometrías
6.1.	Concepto, función y uso del auxiliar auditivo
6.2.	Tipos: caja, retroauricular, intracanal, intraaural
6.3.	Mantenimiento y control de los audífonos
6.4.	Sistemas de amplificación FM
7.1.	Concepto, componente internos y externos
7.2.	Funcionamiento del implante coclear
7.3.	Tipos de implante
7.4.	Revisión, control y cuidados del implante
7.5.	Sistemas de amplificación FM para implantes
8.1.	Fundamentos
8.2.	Comparación entre el oralismo tradicional y el enfoque auditivo-oral
8.3.	Asesoría familiar
9.1.	Métodos utilizados en la educación del niño con discapacidad auditiva.
9.2.	La estimulación auditiva
9.3.	La estimulación lingüística
9.4.	Estrategias para el trabajo
9.5.	Programas de trabajo

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

an. Estructura propuestas curriculares mediante una adecuada fundamentación teórica.

Evidencias

-Construye microplanificaciones inclusivas para niños con discapacidad auditiva.

-Evaluación escrita
-Investigaciones
-Proyectos
-Trabajos prácticos -
productos

ay. Identifica y describe las características del niño de 0 a 5 años con NEE.

-Conocer los aspectos teóricos básicos de la discapacidad auditiva para la intervención del niño de 0 a 6 años.

-Evaluación escrita
-Investigaciones
-Proyectos
-Trabajos prácticos -
productos

ba. Identifica y organiza protocolos de atención para niños con y sin necesidades educativas especiales

-Conocer y plantear los protocolos de atención en función de las particularidades de cada caso

-Evaluación escrita
-Investigaciones
-Proyectos
-Trabajos prácticos -
productos

bd. Propone estrategias de intervención que se ajustan a las necesidades detectadas del niño con y sin discapacidad.

-Elaborar programas educativos individuales

-Evaluación escrita
-Investigaciones
-Proyectos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Conceptos básicos de la discapacidad auditiva	Discapacidad auditiva	APORTE 1	3	Semana: 3 (03-ABR-17 al 08-ABR-17)
Investigaciones	Características de los niños con D.A	Clasificación de la discapacidad auditiva	APORTE 1	2	Semana: 6 (24-ABR-17 al 29-ABR-17)
Evaluación escrita	Examen Interciclo	Clasificación de la discapacidad auditiva, Diagnóstico de la discapacidad auditiva, Discapacidad auditiva	APORTE 2	10	Semana: 8 (08-MAY-17 al 13-MAY-17)
Trabajos prácticos - productos	Material para el test de discriminación auditiva	Diagnóstico de la discapacidad auditiva	APORTE 3	5	Semana: 11 (29-MAY-17 al 03-JUN-17)
Trabajos prácticos - productos	Micro-planificaciones inclusivas	La educación precoz del niño con discapacidad auditiva	APORTE 3	5	Semana: 13 (12-JUN-17 al 17-JUN-17)
Proyectos	Proyecto Estimulación auditiva y lenguaje	La educación precoz del niño con discapacidad auditiva	APORTE 3	5	Semana: 14 (19-JUN-17 al 24-JUN-17)
Evaluación escrita	Examen Final	Auxiliares Auditivos, Clasificación de la discapacidad auditiva, Diagnóstico de la discapacidad auditiva, Discapacidad auditiva, Enfoque auditivo-oral, Implante Coclear, La audiometría, La educación precoz del niño con discapacidad auditiva	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (09-07-2017 al 22-07-2017)
Evaluación escrita	Supletorio	Auxiliares Auditivos, Clasificación de la discapacidad auditiva, Diagnóstico de la discapacidad auditiva, Discapacidad auditiva, Enfoque auditivo-oral, Implante Coclear, La audiometría, La educación precoz del niño con discapacidad auditiva	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (23-07-2017 al 29-07-2017)

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
León, Adriana	Don Bosco	Manual Operativo para la inclusión de niños y niñas de 3 a 5 años con necesidades educativas especiales derivadas de la discapacidad auditiva	2014	978-9978-325-32-2
Berruecos, Pedro	Trillas	"El niño sordo de edad pre-escolar	1995	
Castillo, Fernandez et al	Mc Graw Hill	Dificultades ligadas a deficiencias auditivas/Manual de evaluación e intervención psicológica en nec	2004	

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Claustre,M et al	GRAO, de IRIF,S.L.	Alumnado con pérdida auditiva	2010	978-84-7827-955-5
León, Adriana	Don Bosco	Manual Operativo para la inclusión de niños y niñas de 3 a 5 años con necesidades educativas especiales, derivadas de la discapacidad auditiva.	2014	978-9978-325-33-9
Trinidad, G y Jaúdenes, C.	Fiapas	Sordera Infantil. Del diagnóstico precoz a la inclusión educativa. Guía práctica para el abordaje interdisciplinar.	2012	

Web

Autor	Título	Url
Jaúdenes, C. et al	Manual básico de formación especializada sobre discapacidad auditiva	http://prod-plat-fiapas.geaportal.com.pdf

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **11/03/2017**

Estado: **Aprobado**