



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

ESCUELA EDUCACIÓN INICIAL ESTIMULACIÓN E INTERVENCIÓN PRECOZ

1. Datos generales

Materia: ESTUDIO DE CASOS /EEI
Código: FLC0154
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2017 a Julio-2017
Profesor: ARCINIEGAS SIGUENZA MARTHA LILIANA
Correo electrónico: larciniegas@uazuay.edu.ec

Nivel: 6

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

La finalidad del estudio de casos es conocer cómo funcionan todas las partes del caso para crear hipótesis, atreviéndose a alcanzar niveles explicativos de supuestas relaciones causales, en un contexto concreto y dentro de un proceso dado, aportando por lo tanto al desarrollo de los procesos investigativos y a la elaboración de propuestas de intervención.

Estudio de Casos es una materia que se vincula con la investigación, pues implica un proceso de indagación caracterizado por el examen sistemático y en profundidad de casos educativos.

Está relacionada con Psicología del Desarrollo, Psicopatología, Clínica, Discapacidad intelectual, Alto riesgo, Problemas motores, Discapacidad visual y auditiva, etc., razones por la que tiene una alta contribución en la formación profesional del estudiante.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

01.01.	¿Qué es una pregunta?
01.02	Los problemas en filosofía
01.03	Análisis de algunas metáforas
02.01.	El eje de investigación: ¿pregunta o hipótesis?
02.02.	Lógicas de descubrimiento y verificación
02.03.	Ejercicios prácticos
03.01.	Definición, objetivos, características, modalidades
03.02.	El proceso de investigación de un estudio de casos
03.03.	Ejercicios prácticos
04.01.	Desarrollo del proceso en fases
04.02.	Presentación de casos

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ae. Reconoce y critica los factores involucrados en la problemática propuesta

-Analiza e interpreta los datos presentados en el caso para llegar a la particularización.	-Evaluación escrita -Informes -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
-Reúne la información básica que determina un primer acercamiento con un caso.	-Evaluación escrita -Informes -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos

af. Define el problema de investigación.

-Determina el problema, las preguntas y una posible hipótesis.	-Evaluación escrita -Informes -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
--	---

bd. Propone estrategias de intervención que se ajustan a las necesidades detectadas del niño con y sin discapacidad.

-Elabora el plan de intervención y el respectivo informe.	-Evaluación escrita -Informes -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
---	---

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Trabajos prácticos - productos	Elabora un árbol de ideas principales en relación con los temas revisados.	El objeto de estudio en las ciencias sociales, El pensar filosófico	APORTE 1	5	Semana: 5 (17-ABR-17 al 22-ABR-17)
Evaluación escrita	Examen interciclo, se combinará con un trabajo práctico.	El estudio de casos como método de investigación educativa, El objeto de estudio en las ciencias sociales, El pensar filosófico	APORTE 2	10	Semana: 8 (08-MAY-17 al 13-MAY-17)
Trabajos prácticos - productos	Búsqueda y documentación sobre el caso.	El estudio de casos como método de investigación educativa, El objeto de estudio en las ciencias sociales, El pensar filosófico	APORTE 3	5	Semana: 11 (29-MAY-17 al 03-JUN-17)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Describe el estudio, analiza los datos, reflexiona sobre la metodología.	El estudio de casos como método de investigación educativa, El objeto de estudio en las ciencias sociales, El pensar filosófico, Procesos de investigación en equipo	APORTE 3	5	Semana: 13 (12-JUN-17 al 17-JUN-17)
Informes	Comparte experiencias, presenta evidencias escritas.	El estudio de casos como método de investigación educativa, El objeto de estudio en las ciencias sociales, El pensar filosófico, Procesos de investigación en equipo	APORTE 3	5	Semana: 15 (26-JUN-17 al 01-JUL-17)
Evaluación escrita	Examen final: se combinará con la resolución de un caso.	El estudio de casos como método de investigación educativa, El objeto de estudio en las ciencias sociales, El pensar filosófico, Procesos de investigación en equipo	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (09-07-2017 al 22-07-2017)
Evaluación escrita	Examen supletorio: bajo la misma modalidad que el examen final.	El estudio de casos como método de investigación educativa, El objeto de estudio en las ciencias sociales, El pensar filosófico, Procesos de investigación en equipo	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (23-07-2017 al 29-07-2017)

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
GISBERT ALOS, JOSE; MARDOMINGO SANZ, MARIA JOSUS; CABALA ALVAREZ, JOSE MANUEL	Cinzel	Educación especial	1984	

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
González Ríos J.	Biblos	¿Qué es Filosofía? La potencia de una pregunta imposible	2014	9789876912471

Web

Autor	Título	Url
Barrio del Castillo Irene, González Jiménez Jérica, Padín Moreno Laura, Peral Sánchez Pilar, Sánchez.	El estudio de Casos:	http://www.uam.es/personal_pdi/stmaria/jmurillo/InvestigacionEE/Presentaciones/Est_Casos_doc.pd
De la Llave Rodríguez Almudena , Cepeda Galicia José.	¿Retraso evolutivo del lenguaje? Intervención logopédica en un caso clínico.logopedica-retraso-evolutivo-lenguaje.pdf.	http://esther1973.files.wordpress.com/2010/07/intervencion-logopedica-retraso-evolutivo-lenguaje.pdf

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **13/03/2017**

Estado: **Aprobado**