UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS
ESCUELA EDUCACIÓN INICIAL ESTIMULACIÓN E INTERVENCIÓN PRECOZ

1. Datos generales

Materia: METODOS ALTERNATIVOS DE COMUNICACION
Código: FLC0149
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2017 a Julio-2017
Profesor: TAPIA ENCALADA EULALIA XIMENA
Correo electrónico: etapia@uazuay.edu.ec

Nivel: 6

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
3				3

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Además se abordará los conceptos elementales de los sistemas de comunicación aumentativa y alternativa más utilizados o conocidos con ayuda y sin ayuda. Así mismo, analizará con detenimiento el proceso de evaluación y estrategias de intervención.

La cátedra de Métodos alternativos de Comunicación es importante porque permitirá a los estudiantes adquirir destrezas para identificar y aplicar correctamente los recursos didácticos/tecnológicos/especializados para elaborar propuestas de intervención en su practica profesional, lo cual, contribuirá significativamente a la educabilidad, comunicación y sociabilización de los alumnos con y sin discapacidad que manifieste desordenes de la comunicación.

Esta cátedra está directamente relacionada con la materia de Discapacidad Motriz Intervención Precoz, Discapacidad Intelectual Intervención Precoz, Discapacidad Auditiva Intervención Precoz y Trastornos del Espectro Autista.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

01.01.	Generalidades
01.02.	Desarrollo del Lenguaje
01.03.	Desarrollo de los Sistemas Linguísticos
01.04.	Desórdenes de Comunicación
01.05.	Discapacidades donde se producen alteraciones del lenguaje
02.01.	Generalidades
02.02.	Objetivos y Usuarios
02.03.	Clasificación
02.04.	Evaluación
03.01.	Guía de los símbolos pictográficos para la comunicación: personas a las que va dirigida, características y adiestramiento
03.02.	Examen Interciclo

04.01.	Descripción del sistema: características, usuarios y estrategias
05.01.	Fases para la enseñanza
06.01.	Ayudas técnicas para la comunicación aumentativa

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
au. Identifica y selecciona correctamente los recursos: didácticos/tecnológicos/especializados para propuestas educativas	
-Identificar el marco conceptual del desarrollo del lenguaje y de los métodos alternativos de comunicación.	-Evaluación escrita -Proyectos -Resolución de ejercicios, casos y otros -Visitas técnicas
av. Aplica correctamente los recursos: didácticos/tecnológicos/especializados en la intervención.	
-Proponer estrategias de intervención para niños con necesidades o dificultades de comunicación empleando métodos alternativos o aumentativos de comunicación	-Evaluación escrita -Proyectos -Resolución de ejercicios, casos y otros -Visitas técnicas

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Resolución de ejercicios, casos y otros	Trabajo en grupo	Comunicación y Lenguaje, Métodos Alternativos/Aumentativos de Comunicación	APORTE 1	3	Semana: 3 (03-ABR-17 al 08-ABR-17)
Evaluación escrita	Lección Escrita	Comunicación y Lenguaje, Métodos Alternativos/Aumentativos de Comunicación	APORTE 1	2	Semana: 5 (17-ABR-17 al 22-ABR-17)
Evaluación escrita	Examen Interciclo	Comunicación y Lenguaje, Métodos Alternativos/Aumentativos de Comunicación, SPC Símbolos Pictográficos paara la comunicación no vocal	APORTE 2	10	Semana: 10 (22-MAY-17 al 27-MAY-17)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Análisis de casos	Comunicación y Lenguaje, Métodos Alternativos/Aumentativos de Comunicación, Programa de Comunición Total Habla Signada de Benson Schaeffer, SPC Símbolos Pictográficos paara la comunicación no vocal	APORTE 3	3	Semana: 11 (29-MAY-17 al 03-JUN-17)
Visitas técnicas	Informe de la visita técnica centros de atención especializada	Comunicación y Lenguaje, Métodos Alternativos/Aumentativos de Comunicación, Programa de Comunición Total Habla Signada de Benson Schaeffer, SPC Símbolos Pictográficos paara la comunicación no vocal	APORTE 3	2	Semana: 12 (05-JUN-17 al 10-JUN-17)
Proyectos	Elaboración de un Proyecto de implementación de un SACC y sustentación	Comunicación y Lenguaje, Métodos Alternativos/Aumentativos de Comunicación, PECS, Programa de Comunición Total Habla Signada de Benson Schaeffer, Recursos tecnológicos, SPC Símbolos Pictográficos paara la comunicación no vocal	APORTE 3	10	Semana: 13 (12-JUN-17 al 17-JUN-17)
Evaluación escrita	Examen Final	Comunicación y Lenguaje, Métodos Alternativos/Aumentativos de Comunicación, PECS, Programa de Comunición Total Habla Signada de Benson Schaeffer, Recursos tecnológicos, SPC Símbolos Pictográficos paara la comunicación no vocal	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (09-07-2017 al 22-07-2017)
Evaluación escrita	Examen Supletorio	Comunicación y Lenguaje, Métodos Alternativos/Aumentativos de Comunicación, PECS, Programa de Comunición Total Habla Signada de Benson Schaeffer, Recursos tecnológicos, SPC Símbolos Pictográficos paara la comunicación no vocal	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (23-07-2017 al 29-07-2017)

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
ACOSTA RODRIGUEZ, VICTOR MANUEL.	Ars Médica	Prácticas educativas ante las dificultades del lenguaje: una propuesta desde la acción	2010	
RYAN, JOANNA. LENNEBERG, ERIC H. COMP.; LENNEBERG, ELIZABETH. COMP.	ALIANZA EDITORIAL	Deficiencia mental y desarrollo del lenguaje/ Fundamentos del desarrollo del lenguaje	1982	
GALLEGO ORTEGA, JOSE LUIS. ARCO TIRADO, JOSE LUIS, COORD.; FERNANDEZ CASTILLO, ANTONIO, COORD	McGraw Hill	Dificultades ligadas a la adquisicón y el desarrollo del lenguaje/ Manual de evaluación e intervenci	2004	
PALASZNY, MARIA	TRILLAS	Autismo: guía práctica para padres y profesionales	1987	
RICHELLE, MARC.	Herder	Adquisición del lenguaje	1975	
QUIROS, J. B. DE	Centro Médico de Investigaciones Foniátricas y Audiológicas	Patología de la comunicación	1983	
ACOSTA RODRIGUEZ, VICTOR M. ACOSTA RODRIGUEZ, VICTOR MANUEL; MORENO SANTANA, ANA M.	Ars Médica	Tratamiento de las dificultades del lenguaje desde la acción educativa, El/ Dificultades del lenguaj	2010	
ZUNIGA PACHECO, MARLENE	UNIVERSIDAD DEL AZUAY	Prácticas pedagógicas: Enfoque terapéutico sobre dificultades del habla y lenguaje en niños con I.M.	1993	
MONFORT, MARC.	CEPE	Trastornos de la comunicación en el niño	1982	
MONFORT, MARC.	CEPE	Trastornos de la comunicación en el niño	1982	
ALESSANDRI, MARIA LAURA.	LANDEIRA	Trastornos del lenguaje	2007	
PAPALIA, DIANE E.; WENDKOS OLDS, SALLY; DUSKIN FELDMAN, RUTH; ORTIZ SALINAS, TRAD.; HERBNANDEZ LOPEZ	MacGraw, Hill	Desarrollo humano	2005	

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Autor	Título	Url
Nestor Garay, Julio Abascal, Luis Gardeazabal	Mediación emocional en sistemas de Comunicación Aumentativa y Alternativa	http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=92561608
Fàtima Vega y Marta Gràcia	Asesoramiento a docentes en el uso de un sistema aumentativo y alternativo de comunicación	http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=350848567004
Sophía González Zúñiga2 Ralitza Gueorguieva Filipova3 Priscilla Tijerino Cascante4	Capacitación sobre estrategias de comunicación alternativa y aumentativa para la atención de niños con parálisis cerebral infantil1	http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=44821176001
Salguero Rosero, José Rafael; Betancourt Escobar, Eddy José; Pérez-Bejerano, Miguel	Desarrollo de Sistemas de Comunicación Aumentativa aplicados a la educación especial en Ecuador	http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=360643422013

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 15/03/2017

Estado: Aprobado