



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

ESCUELA EDUCACIÓN INICIAL ESTIMULACIÓN E INTERVENCIÓN PRECOZ

1. Datos generales

Materia: PRACTICAS PREPROFESIONALES Y DE VINCULACION
Código: FLC0337
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2017 a Julio-2017
Profesor: TAPIA ENCALADA EULALIA XIMENA
Correo electrónico: etapia@uazuay.edu.ec

Nivel: 6

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
2				2

Prerrequisitos:

Código: FLC0144 Materia: DISCAPACIDAD MOTRIZ INTERVENCION PRECOZ

2. Descripción y objetivos de la materia

El período de prácticas se inicia con la asignación de los casos motivo de estudio, a continuación y después de un período de adaptación, los estudiantes proceden a realizar una evaluación del desarrollo de los niños diagnósticos de Discapacidad Motora, a continuación se plantean los objetivos y planificaciones individuales a ser ejecutadas en las sesiones de intervención temprana con los niños. Se finaliza las prácticas con la evaluación final del desarrollo y la entrega de informes con material didáctico al centro asignado.

Prácticas de Discapacidad Motora es una asignatura de aplicación de los conocimientos previamente aprendidos sobre los niños con discapacidad motriz en edades tempranas. Contribuye a la formación del docente inclusivo en el nivel educativo inicial.

Esta asignatura se relaciona con las asignaturas de: Discapacidad Motora Intervención Precoz, Estimulación Temprana, Técnicas de Evaluación del Desarrollo, como los principales fundamentos para los estudios de caso a realizarse.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.1.	Familiarización con los casos asignados
1.2.	Observación de los casos asignados
1.3.	Elaboración de historia Clínica, elaboración de carpeta individual de cada caso
1.4.	Revisión y Análisis de los documentos de cada uno de los casos
2.1.	Aplicación de instrumentos de evaluación y registro de observación

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

ay. Identifica y describe las características del niño de 0 a 5 años con NEE.

-Recopila y analiza la documentación institucional y de caso.

Evidencias
 -Informes
 -Trabajos prácticos -
 productos

ba. Identifica y organiza protocolos de atención para niños con y sin necesidades educativas especiales

-Construye programas educativos individuales en base a las NEE de los alumnos-Informes

-Trabajos prácticos -

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

productos

bd. Propone estrategias de intervención que se ajustan a las necesidades detectadas del niño con y sin discapacidad.

-Dirige sesiones de clase con los casos motivos de estudio.

-Informes
-Trabajos prácticos -
productos

be. Evalúa el desarrollo y/o el aprendizaje del niño en educación inicial

-Evalúa el desarrollo de los casos con los instrumentos respectivos.

-Informes
-Trabajos prácticos -
productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Informes	Informe Semanal	Primera Semana: Revisión y análisis de casos	APORTE 1	5	Semana: 1 (20-MAR-17 al 25-MAR-17)
Trabajos prácticos - productos	Planificaciones individuales PEI	Segunda Tercera y Cuarta Semana: Establecer Diagnósticos funcional a cada uno de los casos	APORTE 2	10	Semana: 6 (24-ABR-17 al 29-ABR-17)
Informes	Informes de casos	Quinta Semana: Informes de evaluación y de casos	APORTE 3	15	Semana: 11 (29-MAY-17 al 03-JUN-17)
Informes	Informe final, socialización del proceso a la institución y hoja de calificación de los aspectos evaluados por el centro de prácticas pre-profesionales	Sexta semana: Socialización del proceso a profesionales y evaluación de la práctica	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (09-07-2017 al 22-07-2017)
Informes	Informe final	Sexta semana: Socialización del proceso a profesionales y evaluación de la práctica	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (23-07-2017 al 29-07-2017)

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Bluma, S. Shearer, M. Frohman, A. Hilliard, J.	NO INDICA	Guía Portage de Educación Preescolar. Proyecto Portage	1985	
BRUNET, Odette; LEZINE,	NO INDICA	Escala para medir el Desarrollo	1985	
KURTZ, LISA A.; DOWRICK, PETER W.; LECY, SUSAN E; ET. AL.	NO INDICA	HADBOOK OF DEVELOPMENTAL DISABILITIES	1996	NO INDICA
HOWARD, VIKKI F.; WILLIAMS, BETTY FRY; PORT, PATRICIA D.; LEPPER, CHERYL.	NO INDICA	VERY YOUNG CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS A FORMATIVE APPROACH FOR THE 21ST CENTURY	1997	NO INDICA
ECCA	NO INDICA	Enseñanza Estimulación Precoz. La Rueda del Desarrollo. Curso de Estimulación Precoz	1984	

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Autor	Título	Url
Pérez Urquía, Reyes	Desarrollo de habilidades personales y sociales de las personas con discapacidad: UF0799	http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/detail.action?docID=11013752&p00=intervenci%C3%B3n+discapacidad+motriz
Albuérne González, Susana Pino Fernández, María Jesús	Apoyo a la comunicación	http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/detail.action?docID=10732510&p00=metodos+alternativos+comunicaci%C3%B3n+susana+albuérne
Dendarien Orellana, Denise Andreu, Silvia	Proceso musicoterapéutico en un paciente con parálisis cerebral perteneciente al Hogar Los Jazmines – Coanil	http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/detail.action?docID=10877599&p00=intervenci%C3%B3n+discapacidad+motriz
Gento Palacios, Samuel Ferrándiz Vindel, Isabel Palacios Sánchez, Julián	Tratamiento educativo de la diversidad de tipo motórico	http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/detail.action?docID=10560023&p00=intervenci%C3%B3n+discapacidad+motriz
Ovejero Hernández, María	Desarrollo cognitivo y motor	http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/detail.action?docID=10820374&p00=intervenci%C3%B3n+discapacidad+motriz
Fiuza Asorey, María José Fenández Fernández, María Pilar	Dificultades de aprendizaje y trastornos del desarrollo: manual didáctico	http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/detail.action?docID=11059223&p00=intervenci%C3%B3n+discapacidad+motriz
Borrego Polo, Verónica	Cuaderno del alumno entrenamiento en actividades de la vida diaria	http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/reader.action?docID=10740934
Pié Balaguer, Asun Duch Almo, Ramón	Diversidad(eS): discapacidad, altas capacidades intelectuales y trastornos del espectro autista	http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/detail.action?docID=11028905&p00=intervenci%C3%B3n+discapacidad+motriz

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **15/03/2017**

Estado: **Aprobado**