



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

ESCUELA EDUCACIÓN INICIAL ESTIMULACIÓN E INTERVENCIÓN PRECOZ

1. Datos generales

Materia: ESTIMULACION INTRAUTERO
Código: FLC0159
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2017 a Julio-2017
Profesor: TAPIA ENCALADA EULALIA XIMENA
Correo electrónico: etapia@uazuay.edu.ec

Nivel: 8

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
3				3

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Por tanto se revisará el desarrollo prenatal del bebé y la gestante, las formas de atención prenatal para la estimulación intrauterina, ejercicios básicos para el embarazo y acciones de apoyo para el desarrollo personal de la futura madre

La presente cátedra considerará las formas de intervención prenatal con el propósito de atender de forma oportuna al bebé desde este momento. Permitirá considerar una forma de atención cuyos beneficios para el niño y su familia son esenciales, además de colaborar con el apoyo a la gestante desde la estimulación intraútero.

Esta materia se articula con Psicología del Desarrollo Prenatal a 5 años, Estimulación Temprana, Psiconeurología y Prevención Materno Infantil

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.1.	EL VINCULO INTRAUTERINO
1.2.	DESARROLLO DEL BEBE DURANTE LA GESTACIÓN
1.3.	DESARROLLO SENSORIAL
1.4.	DESARROLLO DEL SISTEMA NERVIOSO
2.1.	EMBARAZO ALTO RIESGO
2.2.	ALIMENTACIÓN
2.3.	LA ESTIMULACIÓN EN UTERO
3.1.	LAS ACTITUDES DE LAS EMBARAZADAS
3.2.	EL PAPEL DEL PADRE
3.3.	AYUDANDO A LOS FUTUROS PADRES A VINCULARSE CON SU BEBE
4.1.	COMO ESTA EL BEBE MES POR MES
4.2.	COMO ESTA LA MADRE Y LOS CAMBIOS EN SU ORGANISMO

4.3.	SESIONES DE ESTIMULACIÓN
5.1.	EL DESARROLLO PERSONAL DE LA GESTANTE
5.2.	EJERCICIOS BÁSICOS PARA EL EMBARAZO
5.3.	CUIDADOS DURANTE EL EMBARAZO
5.4.	EL NACIMIENTO

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

am. Argumenta las bases teóricas necesarias para entender la Didáctica y su importancia empleando la expresión oral y escrita.

-Utiliza los referentes teóricos de la estimulación prenatal como respaldo de su práctica de intervención

-Evaluación escrita
-Proyectos
-Prácticas de campo (externas)
-Trabajos prácticos - productos

au. Identifica y selecciona correctamente los recursos: didácticos/tecnológicos/especializados para propuestas educativas

-Realiza propuestas de estimulación prenatal en respuesta a las necesidades del contexto

-Evaluación escrita
-Proyectos
-Prácticas de campo (externas)
-Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Trabajos prácticos - productos	Trabajo en grupo: investigación	Fundamentos de la estimulación intraútero, La vida del niño intraútero	APORTE 1	3	Semana: 3 (03-ABR-17 al 08-ABR-17)
Evaluación escrita	Lección escrita	Fundamentos de la estimulación intraútero, La vida del niño intraútero, Los padres y el embarazo	APORTE 1	2	Semana: 5 (17-ABR-17 al 22-ABR-17)
Evaluación escrita	Examen Interciclo	Estimulación en útero mes a mes, Fundamentos de la estimulación intraútero, La vida del niño intraútero, Los padres y el embarazo	APORTE 2	10	Semana: 10 (22-MAY-17 al 27-MAY-17)
Proyectos	Elaboración de un Manual o Guía de atención Prenatal	Estimulación en útero mes a mes, Los padres y el embarazo, Otras formas de atención prenatal	APORTE 3	8	Semana: 11 (29-MAY-17 al 03-JUN-17)
Prácticas de campo (externas)	Práctica de Cátedra en un Centro de Salud: Taller sobre la importancia de la estimulación Prenatal y aplicación de sesiones de estimulación prenatal	Estimulación en útero mes a mes, Fundamentos de la estimulación intraútero, La preparación para el parto y el parto, La vida del niño intraútero, Los padres y el embarazo, Otras formas de atención prenatal	APORTE 3	7	Semana: 13 (12-JUN-17 al 17-JUN-17)
Evaluación escrita	Examen Final	Estimulación en útero mes a mes, Fundamentos de la estimulación intraútero, La preparación para el parto y el parto, La vida del niño intraútero, Los padres y el embarazo, Otras formas de atención prenatal	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (09-07-2017 al 22-07-2017)
Evaluación escrita	Examen Supletorio	Estimulación en útero mes a mes, Fundamentos de la estimulación intraútero, La preparación para el parto y el parto, La vida del niño intraútero, Los padres y el embarazo, Otras formas de atención prenatal	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (23-07-2017 al 29-07-2017)

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Thorn Gill	Parenting	Embarazo Sano	2004	
VELEZ, Ximena.	Grafisum	Manual de estimulación en útero dirigido a gestantes.	2000	
RODRÍGUEZ, Liliana. Land, Amber	Edimat	Yoga para embarazadas	2003	

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Autor	Título	Url
Luz Miriam Arteaga Alzate	BIODANZA Y GESTACIÓN: UNA PROPUESTA INTEGRADORA DE VIDA	http://viref.udea.edu.co/contenido/publicaciones/memorias_expo/act_fis_salud/biodanza.pdf
Mario Norberto Bronfman-Pertzovsky, Dr en Soc,(1) Sergio López-Moreno, Dr. en C,(1) Carlos Magis-Rodríguez, M en SP,(2) Alejandra Moreno-Altamirano, M en C,(3) Shea Rutstein, Ph D,(4)	Atención prenatal en el primer nivel de atención: características de los proveedores que influyen en la satisfacción de las usuarias	http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0036-36342003000600004
M. J. Aguilar Cordero ¹ , M. Vieite Ravelo ² , C. A. Padilla López ⁴ , N. Mur Villar ³ , M. Rizo Baeza ⁵ y C. I. Gómez García	La estimulación prenatal; resultados relevantes en el periparto	http://www.redalyc.org/html/3092/309226791040/index.html
Bacchi, Mariano ¹² Cordero Rodríguez, Yaiza ³ Peláez Puente, Mireia ² López Mas, Carmina ² Barakat Carballo, Ruben ² Verny Thomas	EFECTO SOBRE LA FRECUENCIA CARDÍACA DEL EJERCICIO EN TIERRA/ AGUA EN EMBARAZADAS EN EL TERCER TRIMESTRE DE GESTACIÓN: UN ESTUDIO COMPARATIVO El vínculo afectivo con el niño por nacer.	http://revistacdvs.uflo.edu.ar/index.php/CdVUFLO/article/view/61/59 https://es.scribd.com/document/330924340/El-Vinculo-Afectivo-con-el-Nino-que-va-a-Nacer-Dr-Thomas-Verny-pdf

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **14/03/2017**

Estado: **Aprobado**