UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS
ESCUELA EDUCACIÓN INICIAL ESTIMULACIÓN E INTERVENCIÓN PRECOZ

1. Datos generales

Materia: LEGISLACION Y POLITICAS EDUCATIVAS
Código: FLC0164
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2017 a Julio-2017
Profesor: BUCHELI GARCIA FRANKLIN GUSTABO
Correo electrónico: franklinb@uazuay.edu.ec

Nivel: 8

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
3				3

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

El curso considera: una primera parte conceptual sobre los Derechos Humanos para luego centrarse en los derechos en Ecuador y su relación con la educación y el Código de la Niñez y Adolescencia vigentes; la segunda parte del curso abordará un análisis conceptual y filosófico de la Constitución del Buen Vivir y la tercera parte se centrará en el estudio de la Ley Orgánica de Educación Intercultural

Esta materia es importante para la formación integral del alumnado en el área de Educación Inicial y Especial ya que se encamina a la comprensión y análisis profundos del significado de los derechos humanos y su relación con la Pedagogía y la práctica docente, concretando la mirada en los derechos de la infancia y la niñez a través del marco legal educativo del 2008. Con el estudio de esta asignatura el futuro profesional podrá complementar su formación en el manejo conceptual del sistema normativo educativo vigente y su papel proactivo como sujeto de derechos y obligaciones en la realidad social en la que está inserto.

Esta materia se relaciona con las áreas técnicas y administrativas de la carrera, tales como Educación con Valores, Proyectos Educativos, Discapacidades, Prácticas pre-profesionales y su vinculación con la comunidad entre otros.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.1.	Derechos Humanos
1.2.	Educación y Derechos Humanos
1.3.	Código de la Niñez y Adolescencia
2.1.	Constitución del Buen Vivir 2008
2.1.1.	Exámen Interciclo
2.1.2.	Replanteamiento de la carrera docente pública y su revalorización
2.2.	Legislación educativa: composición, funcionamiento y fuentes legales
2.3.	La educación como un servicio público: las rupturas al Statu-Quo educativo promovidas por el nuevo marco legal
2.4.	Educación: gratuidad, universalidad y laicidad de la educación pública
2.5.	Se asegura la escolarización de estudiantes en situaciones de vulnerabilidad. Educación Inclusiva

2.6.	Rectoría del Estado sobre el sistema educativo nacional
2.7.	Participación activa de la comunidad educativa y la participación ciudadana en los procesos de la gestión educativa
2.8.	Superar el racismo, la discriminación y la exclusión mediante la transversalización de la interculturalidad en todo el sistema educativo
2.9.	Fortalecimiento de la educación intercultural bilingüe para asegurar un servicio con pertinencia cultural y linguística
3.1.	Ley Orgánica de Educación Intercultural
3.2.	Principios generales: del ámbito, principio y fines
3.3.	Derechos y obligaciones de los actores del sistema nacional de educación
3.4.	Sistema Nacional de Educación
3.5.	Ámbitos de la carrera educativa
3.6.	Ámbitos de la evaluación
3.7.	Sobre las instituciones educativas
3.8.	Necesidades educativas específicas

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
bi. Identifica el marco legal de la Educación Inicial y Especial mediante argumentos válidos.	
-Aplica las disposiciones legales vigentes para garantizar la vigencia de derechos para niños, niñas y adolecentes.	-Evaluación escrita -Resolución de ejercicios, casos y otros -Visitas técnicas
-Comprende la importancia del conocimiento y responsabilidad en el cumplimiento de la legislación educativa	-Evaluación escrita -Resolución de ejercicios, casos y otros -Visitas técnicas
-Dimensiona la responsabilidad social, ética y legal de la actividad educativa.	-Evaluación escrita -Resolución de ejercicios, casos y otros -Visitas técnicas

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Resolución de ejercicios, casos y otros	Control de lectura	Marco conceptual	APORTE 1	5	Semana: 4 (10-ABR-17 al 12-ABR-17)
Evaluación escrita	Examen interciclo	Marco conceptual	APORTE 2	10	Semana: 8 (08-MAY-17 al 13-MAY-17)
Visitas técnicas	Informes y sustentaciones	Marco conceptual, Marco conceptual de los derechos en Ecuador	APORTE 3	15	Semana: 14 (19-JUN-17 al 24-JUN-17)
Evaluación escrita	Contenidos	Constitución de la República del Ecuador: Normativa sobre Educación, Marco conceptual, Marco conceptual de los derechos en Ecuador	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (09-07-2017 al 22-07-2017)
Evaluación escrita	Contenidos	Constitución de la República del Ecuador: Normativa sobre Educación, Marco conceptual, Marco conceptual de los derechos en Ecuador	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (23-07-2017 al 29-07-2017)

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
GARCIA MENDEZ, EMILIO. AVILA SANTAMARIA, RAMIRO, ED.; CORREDORES LEDESMA, MARIA BELEN, ED	Ministerio de Justicia y Derechos Humanos	Infancia, ley y democracia: una cuestión de justicia/ Derechos y garantías de la niñez y adolescenic	2010	
MINISTERIO DE EDUCACIÓN ECUADOR	MINEDUC	MARCO LEGAL EDUCATIVO Ley Orgánica de Educación Intercultural y Reglamento General	2012	
Mujica, M.R.	Nueva América	El reto de educar en Derechos Humanos. Una experiencia de trabajo	1994	
CONSEJO DEL OBSERVATORIO CIUDADANO DE LOS DERECHOS DE LA NINEZ Y ADOLESCENCIA; UNICEF, FONDO DE LAS	NO INDICA	Estado de los derechos de la niñez y la adolescencia en el Ecuador	2003	
CRESPO BURGOS, CARLOS	UNICEF	Monitoreo e incremento del gasto social: nuevos rumbos para la cooperación de UNICEF/ UNICEF	2005	
FERNANEZ RUEDA, SONIA	MIES	Poder del discurso en torno a la infancia en el Ecuador (1925-1950), El/ Nueve ensayos para un abord	2009	
REYES AGUINAGA, HERNAN	MIES	Subalternos inmaduros, pasivos y vulnerables: en aras de una mirada (inter) cultural y crítica hacia	2009	
GARCIA MENDEZ, EMILIO. AVILA SANTAMARIA, RAMIRO, ED.; CORREDORES LEDESMA, MARIA BELEN, ED	Ministerio de Justicia y Derechos Humanos	Infancia, ley y democracia: una cuestión de justicia/ Derechos y garantías de la niñez y adolescenic	2010	

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 08/03/2017

Estado: Aprobado