



## FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

### ESCUELA EDUCACIÓN INICIAL ESTIMULACIÓN E INTERVENCIÓN PRECOZ

#### 1. Datos generales

**Materia:** OPTATIVA II  
**Código:** FLC0338  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Marzo-2017 a Julio-2017  
**Profesor:** ANDRADE BORRERO VIVIANA LUCIA  
**Correo electrónico:** vlandrade@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 8

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
2				2

#### Prerrequisitos:

Ninguno

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Se revisará el marco teórico con respecto a la grafomotricidad como un proceso de maduración neurolingüística, se realizará un abordaje didáctico de cada etapa evolutiva del niño como adquiere el grafismo. Para concluir se revisarán las diferentes técnicas de grafomotricidad. Se deja abierta la participación de los estudiantes para que así puedan aportar con sus criterios.

Las técnicas de grafomotricidad hace relación a una serie de estrategias que se desarrollan en los niños desde el nacimiento hasta los seis años de edad, donde el niño adquiere las habilidades necesarias para luego expresarse por medio de los signos gráficos, contribuyendo al proceso de aprendizaje en la etapa escolar.

Se articula con materias como: Psicología del Desarrollo, Teorías del aprendizaje, Prácticas Preprofesionales y de vinculación con la comunidad de educación inicial de 0 a 3 años, Prácticas preprofesionales y de vinculación con la comunidad de educación inicial de 4 a 5 años

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

1.1	Teorías del Desarrollo
01.01.	Los enfoques, metodología, métodos y técnicas
1.2	Desarrollo Psicomotor de 0-5 años
01.02.	Bases conceptuales: la educación popular, comunicación, participación y manejo del tiempo.
01.03.	Planificación del Taller
01.04.	Caja de herramientas y los objetivos del taller
01.05.	Ejecución de talleres
01.06.	Evaluación
01.07.	Cierre
2	Teorías Psicomotrices
2.1	Teorías Psicomotrices

2.2.	La Psicomotricidad
2.3.	La Psicomotricidad fina
3.1	Desarrollo Cerebral
3.2	Maduración neuromotoras
4	Grafomotricidad en la educación infantil
4.1	Qué es la grafomotricidad
4.2	Elementos grafomotores

## 5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

an. Estructura propuestas curriculares mediante una adecuada fundamentación teórica.

-Plantea programas de estimulación de la conciencia fonológica

-Evaluación escrita  
-Evaluación oral  
-Trabajos prácticos -  
productos

be. Evalúa el desarrollo y/o el aprendizaje del niño en educación inicial

-Evalúa las habilidades fonológicas en los niños de EDI

-Evaluación escrita  
-Evaluación oral  
-Trabajos prácticos -  
productos

-Explica el desarrollo de la conciencia fonológica en los niños de EI

-Evaluación escrita  
-Evaluación oral  
-Trabajos prácticos -  
productos

### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación oral	Lecciones orales diarias.		APOORTE 1	2	Semana: 1 (20-MAR-17 al 25-MAR-17)
Evaluación escrita	una prueba escrita de opción múltiple sobre 3 puntos,		APOORTE 1	3	Semana: 4 (10-ABR-17 al 12-ABR-17)
Evaluación escrita	Se tomará una evaluación escrita sobre los contenidos de la materia.		APOORTE 2	10	Semana: 9 (15-MAY-17 al 17-MAY-17)
Trabajos prácticos - productos	se realizará trabajos prácticos		APOORTE 3	5	Semana: 11 (29-MAY-17 al 03-JUN-17)
Evaluación escrita	Evaluación de opción múltiple		APOORTE 3	5	Semana: 13 (12-JUN-17 al 17-JUN-17)
Trabajos prácticos - productos	los estudiantes tendrán que dar una clase de actividades psicomotrices		APOORTE 3	5	Semana: 14 (19-JUN-17 al 24-JUN-17)
Evaluación escrita	Se realizará una evaluación final sobre los contenidos de la materia.		EXAMEN	20	Semana: 17-18 (09-07-2017 al 22-07-2017)
Evaluación escrita	examen supletorio		SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (23-07-2017 al 29-07-2017)

### Metodología

### Criterios de evaluación

## 6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Web

---

Software

---

Revista

---

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
PROAÑO, Margarita	Universidad del Azuay	Apuntes de Psicomotricidad	2005	
CUADERNOS DE PSICOLOGÍA INFANTIL Y JUVENIL.	Nueva Lente	EL NINO Y SU PSICOMOTRICIDAD. TOMO 2.	1985	NO INDICA

#### Web

Autor	Título	Url
Estrada, Rius María Dolores.	ENCICLOPEDIA DEL DESARROLLO DE LOS PROCESOS GRAFOMOTORES:	<a href="https://scholar.google.es/scholar?hl=es&amp;q=ENCICLOPEDIA+DEL+DESARROLLO+DE+LOS+PROCESOS+GRAFOMOTORES&amp;btnG=&amp;lr=lang_es">https://scholar.google.es/scholar?hl=es&amp;q=ENCICLOPEDIA+DEL+DESARROLLO+DE+LOS+PROCESOS+GRAFOMOTORES&amp;btnG=&amp;lr=lang_es</a>
Revista digital para profesionales de la enseñanza, no.16-septiembre 2011.	LA GRAFOMOTRICIDAD EN LA EDUCACIÓN INFANTIL.	<a href="https://www.feandalucia.ccoo.es/docu/p5sd8640.pdf">https://www.feandalucia.ccoo.es/docu/p5sd8640.pdf</a>
Estrada, Rius María Dolores.	Enciclopedia de Educación Infantil, 2003, Educación de la grafomotricidad un proceso natural:	<a href="https://scholar.google.es/scholar?q=EDUCACION+DE+LA+GRAFOMOTRICIDAD.+UN+PROCESO+NATURAL&amp;btnG=&amp;hl=es&amp;lr=lang_es&amp;as_sdt=0%2C5">https://scholar.google.es/scholar?q=EDUCACION+DE+LA+GRAFOMOTRICIDAD.+UN+PROCESO+NATURAL&amp;btnG=&amp;hl=es&amp;lr=lang_es&amp;as_sdt=0%2C5</a>
Leire Alviz González.	LA GRAFOMOTRICIDAD EN EDUCACION INFANTIL.	<a href="http://www.afapna.es/web/aristadigital/archivos_revista/2012_enero_6.pdf">http://www.afapna.es/web/aristadigital/archivos_revista/2012_enero_6.pdf</a>

#### Software

---

Revista

---

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **16/03/2017**

Estado: **Aprobado**