



## FACULTAD DE PSICOLOGÍA

### ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA TERAPÉUTICA

#### 1. Datos generales

**Materia:** CREDITO OPCIONAL I /PET  
**Código:** FLC0115  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Marzo-2017 a Julio-2017  
**Profesor:** CHOCHO ORELLANA ÁNGELA XIMENA  
**Correo electrónico:** achocho@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 8

#### Distribución de horas.

| Docencia | Práctico | Autónomo:            |          | Total horas |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|
|          |          | Sistemas de tutorías | Autónomo |             |
| 4        |          |                      |          | 4           |

#### Prerrequisitos:

Ninguno

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Se pretende cubrir algunos tópicos, entre los que resaltamos: método de investigación psicológica (observación, entrevista, reactivos, informe, otros instrumentos) y estudio de casos (psicológicos, pedagógicos y terapéuticos). Para ello utilizaremos la estrategia de la mediación pedagógica con el fin de propiciar un aprendizaje activo, significativo y por experiencias que permita, en la vida profesional, realizar un estudio de caso acertado con miras a tomar decisiones que viabilicen el desarrollo, bienestar y cualificación integral del paciente.

La cátedra aborda la teoría, la metodología y la práctica del estudio en casos, desde la perspectiva de la psicología educativa terapéutica, analizando situaciones comunes de consulta en el Departamento de Asesoría y Consejería Psicológica así como de la consulta privada en el área psicológica, pedagógica e intervención terapéutica. Conocimientos que aportan significativamente en la formación pues profundiza la temática respecto al ejercicio mismo del psicólogo(a) educativo(a) terapéutico(a) respecto a la evaluación, diagnóstico e intervención y/o recuperación.

El proceso se articula con todas las cátedras de la formación básica, profesional y humana del psicólogo(a) educativo(a) terapéutico(a), especialmente: Psicología General, Psicología del Desarrollo, Psicotecnia, Instrumentos de Evaluación Psicológica, Psicodiagnóstico, Psicopatología, Problemas del Aprendizaje, Enseñanza Correctiva de los Aprendizajes y Deontología del Psicólogo.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

|        |  |
|--------|--|
| 01.01. | Concepto   |
| 01.02. | Antecedentes históricos del estudio de caso            |
| 01.03. | Referente epistemológico                               |
| 01.04. | Tipos de estudio de caso                               |
| 01.05. | Procedimientos y consideraciones en el estudio de caso |
| 01.06. | Confiabilidad y validez                                |
| 02.01. | Enfoques y principios del modelo                       |
| 02.02. | Descripciones generales                                |
| 02.03. | Estructura de los DECE                                 |

|        |   |
|--------|---|
| 02.04. | Ejes de acción  |
| 02.05. | Marco jurídico y legal  |
| 03.01. | Aspectos que se evaluarán en NNA                              |
| 03.02. | Perfil del evaluador  |
| 03.03. | Pasos en el proceso de la evaluación psicopedagógica integral |
| 04.01. | Identificación del problema                                   |
| 04.02. | Objetivos de la intervención                                  |
| 04.03. | Tipo de intervención  |
| 04.04. | Acciones o estrategias  |
| 04.05. | Seguimiento psicopedagógico                                   |
| 05.01. | Definición del caso   |
| 05.02. | Elaboración de una lista de preguntas                         |
| 05.03. | Localización de las fuentes de datos                          |
| 05.04. | Análisis e interpretación                                     |
| 05.05. | Informe final psicopedagógico integral                        |
| 05.06. | Propuesta de intervención psicopedagógica                     |

## 5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ae. Determina el problema y define los métodos y herramientas para intervenir en las necesidades psicoeducativa, ceñido al código profesional.

-Profundiza temáticas del ámbito psicopedagógico, respecto al estudio de casos, en base a un proceso teórico, metodológico y práctico de abordaje, sustentado en el análisis minucioso de rasgos, para la toma acertada de decisiones, desde la ética del psicólogo.

-Evaluación escrita  
-Informes  
-Resolución de ejercicios, casos y otros

### Desglose de evaluación

| Evidencia                               | Descripción  | Contenidos sílabo a evaluar | Aporte     | Calificación | Semana                                   |
|---|--|-----------------------------|------------|--------------|--|
| Evaluación escrita                      | Prueba escrita sobre los temas tratados hasta la fecha.  |                             | APORTE 1   | 5            | Semana: 3 (03-ABR-17 al 08-ABR-17)       |
| Evaluación escrita                      | Examen Interciclo  |                             | APORTE 2   | 10           | Semana: 8 (08-MAY-17 al 13-MAY-17)       |
| Resolución de ejercicios, casos y otros | Trabajos grupales en clase sobre temas tratados hasta la fecha.  |                             | APORTE 3   | 5            | Semana: 11 (29-MAY-17 al 03-JUN-17)      |
| Informes                                | El estudiante elaborará un ensayo argumentativo sobre el uso del estudio de caso en la psicología educativa. |                             | APORTE 3   | 5            | Semana: 12 (05-JUN-17 al 10-JUN-17)      |
| Resolución de ejercicios, casos y otros | El estudiante realizará un estudio de caso completo.   |                             | APORTE 3   | 5            | Semana: 14 (19-JUN-17 al 24-JUN-17)      |
| Evaluación escrita                      | Examen final   |                             | EXAMEN     | 20           | Semana: 17-18 (09-07-2017 al 22-07-2017) |
| Evaluación escrita                      | Examen segunda convocatoria.   |                             | SUPLETORIO | 20           | Semana: 19-20 (23-07-2017 al 29-07-2017) |

### Metodología

### Criterios de evaluación

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

| Autor                        | Editorial | Título                                     | Año  | ISBN |
|------------------------------|-----------|--|------|------|
| Mancilla Gómez, Blanca Elena | UNAM      | Manual para elaborar Informes Psicológicos | 2011 |      |
| Varios Autores               | UNAM      | Informe Psicológico                        | 2011 |      |
| Sanjuán Díaz, Lidia          | UNAM      | Antecedentes del Método Clínico            | 2011 |      |
| Sanjuán Díaz, Lidia          | UNAM      | Procedimiento del Método Clínico           | 2011 |      |
| Sanjuán Díaz, Lidia          | UNAM      | La Observación                             | 2011 |      |
| Vásquez, Adrián Felipe       | NO INDICA | Resúmenes de Contenidos                    | 2014 |      |
| Sanjuán Díaz, Lidia          | UNAM      | Indagación                                 | 2011 |      |

#### Web

#### Software

#### Revista

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

#### Web

| Autor        | Título                            | Url   |
|--------------|-----------------------------------|---|
| Robert Stake | Estudio de caso                   | <a href="http://www.polipub.org/documentos/YIN%20ROBERT%20.pdf">http://www.polipub.org/documentos/YIN%20ROBERT%20.pdf</a> .   |
| Varios       | Investigación con estudio de caso | <a href="http://www.uam.es/personal_pdi/stmaria/jmurillo/InvestigacionEE/Pres entaciones/Est_Casos_doc.pdf">http://www.uam.es/personal_pdi/stmaria/jmurillo/InvestigacionEE/Pres entaciones/Est_Casos_doc.pdf</a> . |

#### Software

#### Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **13/03/2017**

Estado: **Aprobado**