



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA TERAPÉUTICA

1. Datos generales

Materia: CREDITO OPCIONAL I /PET
Código: FLC0115
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2017 a Julio-2017
Profesor: CHOCHO ORELLANA ÁNGELA XIMENA
Correo electrónico: achocho@uazuay.edu.ec

Nivel: 8

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Se pretende cubrir algunos tópicos, entre los que resaltamos: método de investigación psicológica (observación, entrevista, reactivos, informe, otros instrumentos) y estudio de casos (psicológicos, pedagógicos y terapéuticos). Para ello utilizaremos la estrategia de la mediación pedagógica con el fin de propiciar un aprendizaje activo, significativo y por experiencias que permita, en la vida profesional, realizar un estudio de caso acertado con miras a tomar decisiones que viabilicen el desarrollo, bienestar y cualificación integral del paciente.

La cátedra aborda la teoría, la metodología y la práctica del estudio en casos, desde la perspectiva de la psicología educativa terapéutica, analizando situaciones comunes de consulta en el Departamento de Asesoría y Consejería Psicológica así como de la consulta privada en el área psicológica, pedagógica e intervención terapéutica. Conocimientos que aportan significativamente en la formación pues profundiza la temática respecto al ejercicio mismo del psicólogo(a) educativo(a) terapéutico(a) respecto a la evaluación, diagnóstico e intervención y/o recuperación.

El proceso se articula con todas las cátedras de la formación básica, profesional y humana del psicólogo(a) educativo(a) terapéutico(a), especialmente: Psicología General, Psicología del Desarrollo, Psicotecnia, Instrumentos de Evaluación Psicológica, Psicodiagnóstico, Psicopatología, Problemas del Aprendizaje, Enseñanza Correctiva de los Aprendizajes y Deontología del Psicólogo.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

01.01.	Concepto
01.02.	Antecedentes históricos del estudio de caso
01.03.	Referente epistemológico
01.04.	Tipos de estudio de caso
01.05.	Procedimientos y consideraciones en el estudio de caso
01.06.	Confiabilidad y validez
02.01.	Enfoques y principios del modelo
02.02.	Descripciones generales
02.03.	Estructura de los DECE

02.04.	Ejes de acción
02.05.	Marco jurídico y legal
03.01.	Aspectos que se evaluarán en NNA
03.02.	Perfil del evaluador
03.03.	Pasos en el proceso de la evaluación psicopedagógica integral
04.01.	Identificación del problema
04.02.	Objetivos de la intervención
04.03.	Tipo de intervención
04.04.	Acciones o estrategias
04.05.	Seguimiento psicopedagógico
05.01.	Definición del caso
05.02.	Elaboración de una lista de preguntas
05.03.	Localización de las fuentes de datos
05.04.	Análisis e interpretación
05.05.	Informe final psicopedagógico integral
05.06.	Propuesta de intervención psicopedagógica

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ae. Determina el problema y define los métodos y herramientas para intervenir en las necesidades psicoeducativa, ceñido al código profesional.

-Profundiza temáticas del ámbito psicopedagógico, respecto al estudio de casos, en base a un proceso teórico, metodológico y práctico de abordaje, sustentado en el análisis minucioso de rasgos, para la toma acertada de decisiones, desde la ética del psicólogo.

-Evaluación escrita
-Informes
-Resolución de ejercicios, casos y otros

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Prueba escrita sobre los temas tratados hasta la fecha.		APORTE 1	5	Semana: 3 (03-ABR-17 al 08-ABR-17)
Evaluación escrita	Examen Interciclo		APORTE 2	10	Semana: 8 (08-MAY-17 al 13-MAY-17)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Trabajos grupales en clase sobre temas tratados hasta la fecha.		APORTE 3	5	Semana: 11 (29-MAY-17 al 03-JUN-17)
Informes	El estudiante elaborará un ensayo argumentativo sobre el uso del estudio de caso en la psicología educativa.		APORTE 3	5	Semana: 12 (05-JUN-17 al 10-JUN-17)
Resolución de ejercicios, casos y otros	El estudiante realizará un estudio de caso completo.		APORTE 3	5	Semana: 14 (19-JUN-17 al 24-JUN-17)
Evaluación escrita	Examen final		EXAMEN	20	Semana: 17-18 (09-07-2017 al 22-07-2017)
Evaluación escrita	Examen segunda convocatoria.		SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (23-07-2017 al 29-07-2017)

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Mancilla Gómez, Blanca Elena	UNAM	Manual para elaborar Informes Psicológicos	2011	
Varios Autores	UNAM	Informe Psicológico	2011	
Sanjuán Díaz, Lidia	UNAM	Antecedentes del Método Clínico	2011	
Sanjuán Díaz, Lidia	UNAM	Procedimiento del Método Clínico	2011	
Sanjuán Díaz, Lidia	UNAM	La Observación	2011	
Vásquez, Adrián Felipe	NO INDICA	Resúmenes de Contenidos	2014	
Sanjuán Díaz, Lidia	UNAM	Indagación	2011	

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Autor	Título	Url
Robert Stake	Estudio de caso	http://www.polipub.org/documentos/YIN%20ROBERT%20.pdf .
Varios	Investigación con estudio de caso	http://www.uam.es/personal_pdi/stmaria/jmurillo/InvestigacionEE/Presentaciones/Est_Casos_doc.pdf .

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **13/03/2017**

Estado: **Aprobado**