



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA TERAPÉUTICA

1. Datos generales

Materia: LENGUAJE II
Código: FLC0012
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2017 a Julio-2017
Profesor: AVECILLAS ALMEIDA JULIA ISABEL
Correo electrónico: javecillas@uazuay.edu.ec

Nivel: 2

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
5				5

Prerrequisitos:

Código: FLC0005 Materia: LENGUAJE I

2. Descripción y objetivos de la materia

Se pretende cubrir todos los contenidos que constan en el sílabo, tales como los niveles de lecturas, la estructura del párrafo, los modelos textuales, como son la argumentación, el proceso de escritura, la práctica ortográfica entre otros. Obteniendo un aprendizaje significativo que se evidenciarán en la correcta escritura de ensayos, ensayos académicos, trabajos e investigaciones.

Porque se constituye en una herramienta fundamental para todas las asignaturas, ya que el estudiante y el profesional, necesitan un buen nivel de escritura y lectura para redactar con coherencia, precisión y cohesión sus distintos trabajos académicos, tales como ensayos, investigaciones, tesis entre otros.

El estudiante universitario y los profesionales deben manejar una forma correcta de expresión oral y escrita que le permitan comunicarse con sus lectores y oyentes de manera clara, precisa con coherencia y cohesión. Esta asignatura se relaciona con todas las ciencias ya que estas necesitan ser transmitidas y entendidas perfectamente. Todos los proyectores, informes, ensayos en cualquier disciplina o ciencia pueden ser comprendidos con mucha más facilidad si se conoce el lenguaje instrumental, la lectura y la escritura académica.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.1.	Estrategias para la comprensión lectora.
1.1.	Estrategias de comprensión lectora: niveles
1.01.	Ejercicios de razonamiento
01.01.01.	Niveles de Lectura: Informativo, interpretativo, crítico.
1.1.1.	Esquemas de preguntas.
1.1.1.	Esquema de preguntas y secuencia organizativa de las ideas
01.01.02.	Esquemas de preguntas.
1.1.2.	Secuencia organizativa de las ideas.
1.1.2.	Resumir ideas
01.01.03.	Estructura organizativa de las ideas.

1.1.3.	Apartados dudosos del texto.
1.1.4.	Resumir ideas
01.01.04.	Resumir ideas.
1.2.	El proceso de escritura
1.02.	Niveles de lectura: informativo, interpretativo, crítico
1.2.	El proceso de la escritura: Concepción unitaria del tema, determinación de ideas importantes, orden y secuencia exacta.
01.02.01.	La concepción unitaria del tema, la determinación de ideas importantes, orden y secuencia exacta.
1.2.1.	La concepción unitaria del tema, la determinación de ideas importantes, orden y secuencia exacta.
1.2.2.	La oración y el proceso de escritura: el orden de los elementos, la longitud de la oración, la ambigüedad, la redundancia.
1.3.	La oración y el proceso de escritura: el orden de los elementos, la longitud de la oración, la ambigüedad, la redundancia.
1.3.	Los instrumentos gramaticales: casos de concordancia y discordancia
01.03.	Los instrumentos gramaticales: casos de concordancia y discordancia.
01.04.	Prácticas ortográficas: relaciones entre la ortografía y el significado. Uso de la coma.
1.4.	Los instrumentos gramaticales: casos de concordancia.
1.4.	Prácticas ortográficas: relaciones entre la ortografía y el significado. Uso de la coma.
1.5.	Prácticas ortográficas: relaciones entre la ortografía y el significado. Uso de la coma.
2.1.	La competencia textual: los textos explicativos o expositivos
2.1.	La competencia textual: Textos explicativos o expositivos, estructura.
2.01.	Relacionar ideas dentro del texto: analogía, comparación, contraste, causa-efecto
02.01.01.	Las técnicas explicativas.
2.1.1.	Estructura.
2.1.1.1.	Características y técnicas expositivas.
02.01.02.	Los textos científicos y académicos.
2.1.2.	Características: claridad, concisión
02.01.03.	Características y componentes.
2.1.3.	Las modalidades: divulgativos y la modalidad especializada.
2.1.4.	Las técnicas explicativas.
2.02.	Orden de los elementos - Ambigüedad, redundancia
2.2.	Textos descriptivos: estructura, características, clases.
2.2.	Los textos descriptivos:
02.02.01.	Descripción académica y literaria.
2.2.1.	Características.
02.02.02.	Estructura de los textos académicos.
2.2.2.	Estructura.
02.02.03.	Técnicas descriptivas.
2.2.3.	Clases
2.2.4.	Tipos.
2.3.	El proceso de escritura: errores de redacción en el medio ecuatoriano
02.03.	El proceso de escritura: errores de redacción en el medio ecuatoriano

2.3.	El proceso de escritura: errores de redacción en el medio ecuatoriano.
02.04.	Los instrumentos gramaticales: El verbo.- La conjugación.- Verbos irregulares.
2.4.	Los instrumentos gramaticales: el verbo. Las formas verbales. Casos de concordancia verbal.
2.4.	Los instrumentos gramaticales: el verbo.
02.05.	Las destrezas léxicas: enriquecimiento de vocabulario.
2.5.	Las destrezas léxicas: enriquecimiento de vocabulario.
2.6.	Prácticas ortográficas: la precisión.
2.6.	Relaciones entre ortografía y vocabulario; entre ortografía y significado. Los signos de puntuación
02.06.01.	Relaciones entre ortografía y vocabulario; entre ortografía y significado, los signos de puntuación.
2.6.1.	Relaciones entre ortografía y vocabulario; entre ortografía y significado, los signos de puntuación
03.01.	El proceso de escritura: la cohesión, los conectores.
3.01.	Sustantivo y adjetivo: normas generales .- Discordancias
3.1.	El párrafo: características, estructura y tipología.
3.1.	Textos académicos: características y componentes
03.02.	Los instrumentos gramaticales: el uso de los adverbios, errores más frecuentes.
3.2.	Textos científicos: características y componentes.
3.2.	El proceso de escritura: la cohesión, los conectores.
3.02.	Verbo y sujeto: normas generales
3.2.1.	Comprensión lectora de textos científicos.
3.2.2.	Redacción de textos científicos
03.03.	Destrezas léxicas: vocabulario, precisiones léxicas.
3.3.	Los instrumentos gramaticales: el uso de los adverbios., errores más frecuentes.
3.3.	El proceso de la escritura: el párrafo: características, estructura y tipología.
3.3.	Los instrumentos gramaticales: el uso de los adverbios, errores más frecuentes.
3.3.1.	La cohesión del párrafo: los conectores.
03.04.	Prácticas ortográficas: significado y ortografía, expresiones en una o varias palabras.
3.4.	Destrezas léxicas: Vocabulario, precisiones léxicas.
3.4.	Los instrumentos gramaticales: El uso de los adverbios, errores más frecuentes.
3.5.	. Prácticas ortográficas: significado y ortografía, expresiones en una o varias palabras.
3.5.	Destrezas léxicas: vocabulario, precisiones léxicas
3.5.	Prácticas ortográficas: significado y ortografía, expresiones en una o varias palabras.
3.6.	Práctica ortográfica: significado y ortografía, expresiones en una o varias palabras.
4.1.	¿Qué es la argumentación? Estructura, tipos de argumentos.
4.01.	Conocimiento de la estructura y técnicas para la escritura de estos textos
4.1.	¿Qué es la argumentación?
04.01.01.	Características y estructura.
4.1.1.	Recursos lingüísticos. El ensayo argumentativo
4.1.1.	Características
04.01.02.	Tipos de argumentos.

4.1.2.	Estructura
4.1.3.	Tipos
04.01.03.	Recursos lingüísticos de la argumentación.
4.1.4.	Recursos lingüísticos de la argumentación.
04.01.04.	El ensayo argumentativo.
4.1.5.	El ensayo argumentativo.
4.2.	El proceso de la escritura: la cohesión: importancia..
4.2.	El proceso de escritura: la cohesión
04.02.01.	Importancia, mecanismos.
4.2.1.	Importancia, mecanismos.
04.02.02.	Alteración de la cohesión gramatical.
4.2.2.	Alteración de la cohesión gramatical.
04.03.	Instrumentos gramaticales: uso de las preposiciones.
4.3.	Las propiedades textuales: los elementos referenciales, la sustitución, la repetición o recurrencia, las expresiones elípticas
4.3.	Destrezas léxicas: vocabulario especializado, ejercicios de sustitución, enriquecimiento del vocabulario.
04.04.	Destrezas léxicas: vocabulario especializado, ejercicios de sustitución, enriquecimiento del vocabulario.
4.4.	Práctica ortográfica: relación entre significado y ortografía, dificultades ortográficas, signos de puntuación.
4.4.	Alteración de la cohesión gramatical: cambios en el sujeto, cambios en la persona, voz o tiempo del verbo.
4.4.1.	Los instrumentos gramaticales: dificultades en el uso de las preposiciones.
04.05.	Práctica ortográfica: relación entre significado y ortografía, dificultades ortográficas, signos de puntuación.
4.5.	Destrezas léxicas: vocabulario especializado, ejercicios de sustitución, enriquecimiento del vocabulario.
4.6.	Práctica ortográfica: relación entre significado y ortografía. Letras de dudosa escritura. Signos de puntuación.
5.1.	La lectura oral: entonación, vocalización y comprensión
5.1.	La lectura Oral: la entonación, vocalización y comprensión.
5.01.	Usos lingüísticos y problemas de escritura en los verbos
5.1.1.	La comunicación corporal: clasificación de los movimientos.
05.01.01.	La comunicación corporal: clasificación de los movimientos.
5.02.	Formas verbales.
5.2.	La exposición oral: preparación y esquemas del discurso.
5.2.	La exposición oral: preparación y esquema del discurso.
5.2.1.	Clases de bosquejos
5.2.1.	Clases de bosquejos.
05.02.01.	Clases de bosquejos.
5.3.	El debate: características.
5.03.	Enriquecimiento del vocabulario: relación entre ortografía y significado
5.3.	El debate características
05.03.01.	Funciones del moderador. Sugerencias para la participación. La refutación.
5.3.1.	Sugerencias para el moderador. Sugerencias para la participación. La refutación.
5.4.	El proceso de escritura: la revisión.

5.4.	El proceso de escritura: la revisión. Importancia. Revisión del contenido, de la estructura, del lenguaje.
05.04.01.	La oración: simple y compuesta.
05.04.02.	Coordinación y yuxtaposición.
05.05.	Destrezas léxicas: vocabulario especializado, precisiones léxicas, enriquecimiento del vocabulario.
5.5.	La oración compuesta y el pensamiento articulado: oraciones simples, compuestas y complejas.
5.5.	Destrezas léxicas: vocabulario especializado, precisiones léxicas, enriquecimiento del vocabulario...
05.06	Salida de Observación
5.6.	Destrezas léxicas: vocabulario especializado, precisiones léxicas, enriquecimiento del vocabulario.
6.01.	Textos científicos y textos académicos
6.02.	Comprensión lectora de textos científicos
7.01.	Estructura y tipología de los párrafos
7.01.01.	Según el proceso del pensamiento: inductivos y deductivos.
7.01.02.	Según la función de la información: párrafos de introducción, desarrollo y conclusión
8.01.	Conocimiento de conectores y marcadores de frase
8.02.	Enriquecimiento del vocabulario: Ejercicios de sustitución
9.01.	Estructura del texto argumentativo: presentación, tesis, argumentos, (contra argumentos), conclusión
9.02.01.	Principales mecanismos de cohesión: Elementos referenciales, sustitución, elipsis, repetición
9.03.01.	El moderador
9.03.02.	La refutación

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ar. Utiliza las palabras con precisión respetando la ortografía, gramática y signos de puntuación.

-Caracterizar y formular párrafos relacionados con las precisiones léxicas y gramaticales, a fin de participar, eficazmente, en la construcción de textos académicos.	-Evaluación escrita -Reactivos -Trabajos prácticos - productos
-Comprender y redactar ensayos argumentativos, respetando las normas lingüísticas, textuales y comunicacionales.	-Evaluación escrita -Reactivos -Trabajos prácticos - productos
-Diferenciar, caracterizar y construir textos expositivos y descriptivos con apego a las normas lingüísticas, discursivas y comunicacionales.	-Evaluación escrita -Reactivos -Trabajos prácticos - productos
-Diferenciar los niveles y las estrategias de comprensión lectora, aplicables a diversos tipos de texto.	-Evaluación escrita -Reactivos -Trabajos prácticos - productos
-Entender textos científicos en situaciones socio-culturales diversas.	-Evaluación escrita -Reactivos -Trabajos prácticos - productos
-Manejar con precisión y propiedad el vocabulario acorde con el nivel universitario y la formación que recibe para interactuar lingüística y semánticamente con propiedad en las distintas situaciones comunicativas sociales.	-Evaluación escrita -Reactivos -Trabajos prácticos - productos
-Utilizar en la composición de textos, las normas de citación y presentación de trabajos académicos, según normas internacionales.	-Evaluación escrita -Reactivos -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Trabajos prácticos - productos	Ensayo Expositivo		APORTE 1	5	Semana: 4 (10-ABR-17 al 12-ABR-17)
Reactivos	Prueba interciclo		APORTE 2	10	Semana: 8 (08-MAY-17 al 13-MAY-17)
Trabajos prácticos - productos	Ensayo argumentativo (oral y escrito)		APORTE 3	5	Semana: 12 (05-JUN-17 al 10-JUN-17)
Reactivos	Reactivo		APORTE 3	5	Semana: 13 (12-JUN-17 al 17-JUN-17)
Trabajos prácticos - productos	Artículo científico		APORTE 3	5	Semana: 14 (19-JUN-17 al 24-JUN-17)
Reactivos	Examen		EXAMEN	20	Semana: 17-18 (09-07-2017 al 22-07-2017)
Evaluación escrita	Supletorio		SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (23-07-2017 al 29-07-2017)

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Ortega Gonzalo y Rochel Guy	ARIEL S.A.	Dificultades del Español	1995	
SANTIAGO, MARISA. MONTOLIO, ESTRELLA; COORD	Ariel Practicum.	Reglas de acentuación/ Manual práctico de escritura académica/ v.1	2002	
Carlos Pérez		Lectura Escritura Académica II		
Montolio Estrella	ARIEL	Manual Práctico de Escritura Académica	2002	

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Autor	Título	Url
Real Academia de la Lengua Española	Manual de la Nueva Gramática de la Lengua Española	http://www.rae.es/sites/default/files/Sala_prensa_Dosier_Gramatica_2009.pdf
Real Academia de la Lengua Española	Diccionario de la Real Academia de la Lengua Española	http://dle.rae.es/?w=diccionario&origen=REDLE

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **14/03/2017**

Estado: **Aprobado**