



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA TERAPÉUTICA

1. Datos generales

Materia: PRACTICAS I /PET
Código: FLC0106
Paralelo: B
Periodo : Marzo-2017 a Julio-2017
Profesor: BACULIMA BACUILIMA JANNETH LUCÍA
Correo electrónico: jbaculima@uazuay.edu.ec

Nivel: 6

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
5				5

Prerrequisitos:

Código: FLC0100 Materia: DIDACTICA Y EVALUACION I
 Código: FLC0102 Materia: INSTRUMENTOS DE EVALUACION PSICOLOGICA I

2. Descripción y objetivos de la materia

Se pretende cubrir el acompañamiento docente y al infante, a través de la orientación y asesoría en la didáctica para la prevención e intervención en el proceso de enseñanza - aprendizaje.

El curso es importante pues permite al estudiante practicante llevar a cabo intervenciones psicopedagógicas a nivel individual y grupal, en los infantes de educación preescolar, al aplicar sus conocimientos de evaluación, diagnóstico e intervención psicomotriz así como de las funciones madurativas básicas, contribuyendo a adquirir seguridad en el trabajo terapéutico con solvencia ética, científica y técnica.

El proceso articula la práctica de conocimientos técnicos con la teoría de asignaturas propias de la formación del Psicólogo Educativo Terapeuta, tales como: Psicología General, Psicofisiología, Psicodiagnóstico, Psicomotricidad y Psicología del Desarrollo, Instrumentos de evaluación, Didáctica y Evaluación, indispensables para su perfil profesional.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.1.	Selección de centros de prácticas pre-profesionales del listado de solicitudes.
1.2.	Reunión con las autoridades de los Centros de Educación Inicial
1.3.	Elección de tutores para los estudiantes practicantes.
1.4.	Análisis del programa de prácticas con los tutores de los centros de prácticas pre-profesionales.
1.5.	Asignación de practicantes a los centros de prácticas pre-profesionales. (sorteo)
1.6.	Socialización y análisis del programa de prácticas con los(as) estudiantes y entrega de los formatos a emplearse en las prácticas.
1.7.	Charla de motivación y compromiso ético con el grupo de estudiantes.
1.8.	Informe semanal sobre conocimientos previos a las prácticas.
2.1.	Establecimiento de la relación en el centro de prácticas.

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ai. Aplica los conocimientos científicos a través de la prevención, detección e intervención en los problemas psicológicos y pedagógicos que se presenten en la práctica pre-profesional dentro del marco de la ética.

-Realiza prevención y recuperación psicomotriz y/o de funciones madurativas en el nivel inicial.

-Evaluación escrita
-Informes
-Proyectos

-Realiza tutorías psicopedagógicas en aulas escolares del nivel inicial.

-Evaluación escrita
-Informes
-Proyectos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Informes	informe del análisis contextual del centro de prácticas	ANÁLISIS SITUACIONAL DEL AULA DE CLASES, CONTEXTUALIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS PRE - PROFESIONALES, OBSERVACIÓN Y FAMILIARIZACIÓN AL CENTRO DE PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES	APORTE 1	5	Semana: 3 (03-ABR-17 al 08-ABR-17)
Informes	Informes de los casos asignados	EVALUACIÓN PSICOMOTRIZ, INTERVENCIÓN PSICOMOTRIZ	APORTE 2	10	Semana: 6 (24-ABR-17 al 29-ABR-17)
Proyectos	microproyecto e informes completos de casos	EVALUACIÓN AL PROCESO DE PRÁCTICAS, EVALUACIÓN EN FUNCIONES MADURATIVAS BÁSICAS, INTERVENCIÓN EN FUNCIONES MADURATIVAS BÁSICAS	APORTE 3	15	Semana: 13 (12-JUN-17 al 17-JUN-17)
Evaluación escrita	Informe final	ANÁLISIS SITUACIONAL DEL AULA DE CLASES, CONTEXTUALIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS PRE - PROFESIONALES, EVALUACIÓN AL PROCESO DE PRÁCTICAS, EVALUACIÓN EN FUNCIONES MADURATIVAS BÁSICAS, EVALUACIÓN PSICOMOTRIZ, INTERVENCIÓN EN FUNCIONES MADURATIVAS BÁSICAS, INTERVENCIÓN PSICOMOTRIZ, OBSERVACIÓN Y FAMILIARIZACIÓN AL CENTRO DE PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (09-07-2017 al 22-07-2017)
Evaluación escrita	evaluación de los contenidos revisados en la práctica	ANÁLISIS SITUACIONAL DEL AULA DE CLASES, CONTEXTUALIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS PRE - PROFESIONALES, EVALUACIÓN AL PROCESO DE PRÁCTICAS, EVALUACIÓN EN FUNCIONES MADURATIVAS BÁSICAS, EVALUACIÓN PSICOMOTRIZ, INTERVENCIÓN EN FUNCIONES MADURATIVAS BÁSICAS, INTERVENCIÓN PSICOMOTRIZ, OBSERVACIÓN Y FAMILIARIZACIÓN AL CENTRO DE PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (23-07-2017 al 29-07-2017)

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
PROAÑO, Margarita	Universidad del Azuay	Apuntes de Psicomotricidad	2005	
CONDEMARÍN, Mabel & otros	Andrés Bello	Madurez Escolar	1995	
ARMENDÁRIZ, Lourdes	PUCE	Los Problemas Conductuales en los Niños	2004	
WALKER, James	Manual Moderno	Manejo Conductual	2002	

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Autor	Título	Url
Robles Mori, Herbert	LA COORDINACIÓN Y MOTRICIDAD ASOCIADA A LA MADUREZ MENTAL EN NIÑOS DE 4 A 8 AÑOS.	http://web.b.ebscohost.com/ehost/detail/detail?sid=4fc18e9c-5ca7-4b53-8c2d-61792b47f3ad%40sessionmgr120&vid=0&hid=124&bdata=Jmxhbm9ZXMmc2l0ZT1laG9zdC1saXZl#AN=65162504&db=fua
Caycedo, Claudia Gutiérrez, Claudia Ascencio, Viviana Delgado, Ángela Paola	REGULACIÓN EMOCIONAL Y ENTRENAMIENTO EN SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES COMO HERRAMIENTA DE PREVENCIÓN PARA NIÑOS DE 5 A 6 AÑOS.	http://web.b.ebscohost.com/ehost/detail/detail?sid=d8e26582-9d35-4b1b-a230-958aca6f1777%40sessionmgr101&vid=0&hid=124&bdata=Jmxhbm9ZXMmc2l0ZT1laG9zdC1saXZl#AN=26057761&db=fua

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **15/03/2017**

Estado: **Aprobado**