



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA TERAPÉUTICA

1. Datos generales

Materia: DIDACTICA Y EVALUACION II
Código: FLC0104
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2017 a Julio-2017
Profesor: CELLERI GOMEZCOELLO AMBAR ANABEL
Correo electrónico: acelleri@uazuay.edu.ec

Nivel: 6

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
5				5

Prerrequisitos:

Código: FLC0100 Materia: DIDACTICA Y EVALUACION I

2. Descripción y objetivos de la materia

La cátedra además de abordar los conceptos elementales, analizará con detenimiento los fundamentos teóricos de la evaluación como un proceso sistemático de toda acción educativa y acorde al planteamiento de la Reforma Curricular, considerando los elementos más importantes que se aplican en la planificación micro curricular, cuyo conocimiento es necesario para la práctica docente.

La cátedra de Didáctica y Evaluación II se enfocará en la revisión de los conceptos básicos que permitirán a los estudiantes adquirir destrezas para aplicar y diseñar instrumentos de evaluación, con el fin de conceptualizar la evaluación como un proceso base fundamental para la toma de decisiones, valoración de los procesos educativos y orientación de cambios en la práctica docente.

Didáctica y Evaluación II está relacionada con otras áreas básicas que permitirán a los estudiantes tener una visión clara del proceso de evaluación, así como con las prácticas pre- profesionales correspondientes a la educación básica, que se realizan en los diversos ciclos.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.1.	Estructura de la propuesta macrocurricular
1.2.	Planificación Mesocurricular: Definición
1.3.	Planificación Microcurricular: Definición
2.1.	Visión general de la evaluación. El proceso de la evaluación en el proceso educativo
2.3.	Tipología de la evaluación: Evaluación de contexto, diagnóstica, continua y final. Evaluación por normas y por criterios. Rendimiento: satisfactorio y suficiente
2.4.	Cómo evaluar el aprendizaje: Evaluación del proceso de aprendizaje: función de la evaluación, Evaluación del aprendizaje de contenidos: actitudinales, conceptuales y procedimentales, Evaluación del progreso de las actividades, Pruebas objetivas o de aula, Tipos de reactivos objetivos, Pruebas: examen obje
3.1.	Prácticas de evaluativas renovadas: Introducción y visión general
3.2.	Diseño de documentos para evaluar: Documentos escolares para la evaluación: organizadores gráficos, mapa conceptual, diagrama jerárquico, mapa de carácter, rueda de atributos, la mesa de la idea principal, el mapa del cuento, reflexión, proyección, diarios, bitácoras, cuestionarios
4.1.	Tipo de Técnicas de evaluación: Observación, entrevista, encuesta, pruebas
4.2.	Tipos de Instrumentos de evaluación: Registros, Lista de cotejos, escalas, guía de preguntas orales y escritas, cuestionario

5.1.	Elaboración de instrumentos de evaluación:Ejercicios prácticos grupales e individuales
5.2.	Análisis de ejemplos de instrumentos de evaluación:Estudio de casos
6.1.	Evaluación de aprendizajes
6.2.	Calificación y Promoción
6.3.	Acciones de evaluación y retroalimentación, Refuerzo académico
6.4.	Evaluación del comportamiento

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ah. Ejecuta estrategias para el manejo del macro, meso y micro currículo del entorno educativo, basado en la ética profesional.

-Diseña los instrumentos de valoración.	-Evaluación escrita -Investigaciones -Reactivos -Trabajos prácticos - productos
-Maneja de manera adecuada el marco teórico de la evaluación.	-Evaluación escrita -Investigaciones -Reactivos -Trabajos prácticos - productos
-Selecciona y aplica los instrumentos de evaluación cuantitativa y cualitativa en la Educación Inicial, Básica y Bachillerato.	-Evaluación escrita -Investigaciones -Reactivos -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Trabajos prácticos - productos	Sistematización del capítulo 1		APORTE 1	5	Semana: 1 (20-MAR-17 al 25-MAR-17)
Evaluación escrita	Prueba escrita		APORTE 2	10	Semana: 6 (24-ABR-17 al 29-ABR-17)
Trabajos prácticos - productos	Análisis de instrumentos de evaluación		APORTE 3	5	Semana: 11 (29-MAY-17 al 03-JUN-17)
Evaluación escrita	Lección escrita		APORTE 3	4	Semana: 13 (12-JUN-17 al 17-JUN-17)
Investigaciones	Investigación Bibliográfica (organizadores) e investigación de campo (entrevista)		APORTE 3	6	Semana: 16 (03-JUL-17 al 08-JUL-17)
Reactivos	Examen escrito		EXAMEN	20	Semana: 17-18 (09-07-2017 al 22-07-2017)
Evaluación escrita	Examen escrito		SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (23-07-2017 al 29-07-2017)

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Ministerio de Educación y Cultura	NO INDICA	Evaluación de los aprendizajes/ Orion.	2002	
Alvarez de Zavas, C. y González, E.	Cooperati-va Editorial Magisterio	Lecciones de Didáctica Genera	2002	
Camilloni, A. et. al	Paidós	La evaluación de los aprendizajes en el debate didáctico contemporáneo	2005	
Ministerio de educación, cultura, deportes y recreación	NO INDICA	Evaluación de los aprendizajes	2002	

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Autor	Título	Url
Ministerio de Educación	Reglamento General de la LOEI	https://educacion.gob.ec/reglamento-general-de-la-loei/
Educar Chile	Evaluación de Aprendizaje, un cambio de enfoque	http://www.educarchile.cl/ech/pro/app/detalle?id=190202

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **15/03/2017**

Estado: **Aprobado**