



## FACULTAD DE PSICOLOGÍA

### ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA TERAPÉUTICA

#### 1. Datos generales

**Materia:** PSICOTECNIA II (ESTUDIO Y APLICACION)  
**Código:** FLC0021  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Marzo-2017 a Julio-2017  
**Profesor:** BACULIMA BACUILIMA JANNETH LUCÍA  
**Correo electrónico:** jbaculima@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 4

#### Distribución de horas.

| Docencia | Práctico | Autónomo:            |          | Total horas |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|
|          |          | Sistemas de tutorías | Autónomo |             |
| 4        |          |                      |          | 4           |

#### Prerrequisitos:

Código: FLC0016 Materia: PSICOTECNIA I (TEORIA DE LOS TESTS)

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Esta asignatura abordará el estudio de tests referidos a las áreas de inteligencia, intereses, aptitudes, personalidad y adaptación.

La asignatura de Psicotecnia II, aborda el estudio de algunos instrumentos psicológicos con la finalidad de explorar diferentes áreas de la personalidad y así contribuir al psicodiagnóstico.

Guarda continuidad la asignatura de Psicotecnia II con la primera parte, Psicotecnia I. En los ciclos superiores se continuará revisando otros tests, los cuales contribuirán para realizar indagaciones psicológicas, que sustentarán proyectos de investigación como también complementarán los psicodiagnósticos.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

|      |  |
|------|--|
| 1.1. | Revisión de la calificación del WAIS-III.                          |
| 1.1. | Revisión de la calificación del WAIS III.                          |
| 1.1. | Revisión de la calificación. wisc III                              |
| 1.2. | Elaboración de Perfiles de la Escala Verbal y Escala de Ejecución. |
| 1.3. | Índices y diagnósticos.  |
| 2.1. | Generalidades Principios de Construcción y Empleo.                 |
| 2.1. | Generalidades: Principios de Construcción y Empleo.                |
| 2.1. | Principios de Construcción y Empleo.                               |
| 2.2. | Normas de aplicación y corrección.                                 |
| 2.3. | Interpretación de resultados: análisis de baremos.                 |
| 3.1. | Generalidades. Relación entre aptitudes e intereses.               |
| 3.2. | Principios de Construcción y Empleo.                               |

|        |   |
|--------|---|
| 3.3.   | Normas de aplicación y corrección.  |
| 3.4.   | Interpretación de resultados.   |
| 3.4.   | Interpretación de resultados.   |
| 3.5.   | Análisis de baremos entre la versión anterior y la nueva.   |
| 3.5.   | Análisis de baremos: versión anterior y nueva.  |
| 4.1.   | Descripción general.  |
| 4.2.   | Normas para la aplicación y corrección.   |
| 4.3.   | Normas de interpretación.   |
| 4.4.   | Formulación de Infomes de Resultados.   |
| 4.4.   | Formulación de informes de resultados.  |
| 5.1.   | Test de Sacks Adolescentes: Fundamentación Teórica.   |
| 5.1.   | SACKS PARA NIÑOS: Estudio sobre la fundamentación teórica   |
| 5.1.   | Test de Sacks Adolescentes: Fundamentación teórica  |
| 5.1.1. | Técnica de aplicación y corrección.   |
| 5.1.2. | Análisis cualitativo y cuantitativo. Informe de Resultados.   |
| 5.1.2. | Técnica de aplicación y corrección.   |
| 5.1.3. | Análisis cualitativo y cuantitativo: Informe de Resultados  |
| 5.2    | Técnica de aplicación y corrección.   |
| 5.2.   | Test de Sacks Niños: Fundamentación Teórica   |
| 5.2.   | Test de Sacks Niños: fundamentación teórica   |
| 5.2.1. | Técnica de aplicación y corrección.   |
| 5.2.2. | Análisis Cualitativo y cuantitativo. Informe de Resultados  |
| 5.2.2. | Análisis cualitativo y cuantitativo. Informe de Resultados.   |
| 5.3    | Análisis cualitativo y cuantitativo.  |
| 5.4    | Informe de resultados.  |
| 6      | SACKS PARA ADOLESCENTES Estudio sobre la fundamentación teórica   |
| 6.1.   | Técnica de aplicación y corrección.   |
| 6.1.   | Fundamentación teórica del test para adolescentes y adultos   |
| 6.1.   | Fundamentación Teórica del test para Adolescentes y Adultos.  |
| 6.2.   | Análisis cualitativo y cuantitativo de los resultados.  |
| 6.2.   | Técnica de aplicación y corrección.   |
| 6.3.   | Informe de resultados.  |
| 6.3.   | Análisis cualitativo y cuantitativo. Informe de Resultados.   |
| 6.3.   | Análisis cualitativo y cuantitativo de los resultados.  |
| 7.1.   | Estudio sobre la fundamentación teórica del Cuestionario de Adaptación de Bell para adolescentes y Niños. ¿Qué investiga? |
| 7.2.   | Técnica de aplicación y corrección.   |
| 7.3.   | Análisis cualitativo y cuantitativo de los resultados.  |
| 7.4.   | Informe de resultados.  |

## 5. Sistema de Evaluación

## Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

### Resultado de aprendizaje de la materia

### Evidencias

ad. Utiliza herramientas especializadas para obtener diagnósticos psicológicos y pedagógicos, en base a los fundamentos teóricos, respetando el código ético y realiza informes psicológicos con los resultados encontrados.

-Aplica diversos instrumentos psicológicos, tales como: test de inteligencia, intereses, personalidad, aptitudes y adaptación; siguiendo el protocolo y las normas éticas.

-Evaluación escrita  
-Informes  
-Resolución de ejercicios, casos y otros

-Elabora informes psicológicos en base a los resultados obtenidos.

-Evaluación escrita  
-Informes  
-Resolución de ejercicios, casos y otros

### Desglose de evaluación

| Evidencia                               | Descripción                              | Contenidos sílabo a evaluar | Aporte     | Calificación | Semana                                   |
|---|--|-----------------------------|------------|--------------|--|
| Resolución de ejercicios, casos y otros | Aplicación del wisc                      |                             | APORTE 1   | 5            | Semana: 4 (10-ABR-17 al 12-ABR-17)       |
| Evaluación escrita                      | Examen interciclo                        |                             | APORTE 2   | 10           | Semana: 7 (02-MAY-17 al 06-MAY-17)       |
| Resolución de ejercicios, casos y otros | aplicación del BfQ                       |                             | APORTE 3   | 5            | Semana: 11 (29-MAY-17 al 03-JUN-17)      |
| Informes                                | APLICACIÓN del test de sacks y Hugo Bell |                             | APORTE 3   | 10           | Semana: 16 (03-JUL-17 al 08-JUL-17)      |
| Evaluación escrita                      | examen final                             |                             | EXAMEN     | 20           | Semana: 17-18 (09-07-2017 al 22-07-2017) |
| Evaluación escrita                      | Examen de segunda convocatoria           |                             | SUPLETORIO | 20           | Semana: 19-20 (23-07-2017 al 29-07-2017) |

### Metodología

### Criterios de evaluación

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

| Autor                           | Editorial              | Título   | Año  | ISBN |
|---------------------------------|------------------------|--|------|------|
| Wechsler, David                 | Paidós                 | Wiscll Test de Inteligencia para niños           | 2008 |      |
| Caprara, Barbaranelli, Borgogni | Tea Ediciones S. A     | Cuestionario ¿Big Five¿ BfQ                      | 2001 |      |
| Hogan, Thomas                   | El Manual Moderno, S.A | Pruebas Psicológicas. Una introducción práctica. | 2004 |      |
| Aiken, Lewis                    | Nomos S. A             | Tests Psicológicos                               | 1996 |      |
| Macquarrie, T. W.               | Tea Ediciones S. A.    | Tests de Aptitudes Mecánicas                     | 2003 |      |

#### Web

#### Software

#### Revista

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

## Web

| Autor  | Título   | Url   |
|--|--|---|
| Esquivel Ancona, Fayne, Heredia y Ancona, María Cristina, Gómez-Maqueo, Emilia Lucio | Psicodiagnóstico clínico del niño  | <a href="http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/reader.action?docID=10751477&amp;pg=50">http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/reader.action?docID=10751477&amp;pg=50</a>   |
| Porto Noronha, Ana Paula   | ESTUDIO EXPLORATORIO SOBRE LOS INTERESES PROFESIONALES EN ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA DE LA UCA. | <a href="http://web.a.ebscohost.com/ehost/detail/detail?sid=819e7ec7-aac2-403b-9d7a-f8185917a44e%40sessionmgr4009&amp;vid=0&amp;hid=4209&amp;bdata=Jmxhbm9ZXMmc2l0ZT1laG9zdC1saXZl#AN=116393850&amp;db=a9h">http://web.a.ebscohost.com/ehost/detail/detail?sid=819e7ec7-aac2-403b-9d7a-f8185917a44e%40sessionmgr4009&amp;vid=0&amp;hid=4209&amp;bdata=Jmxhbm9ZXMmc2l0ZT1laG9zdC1saXZl#AN=116393850&amp;db=a9h</a> |

## Software

## Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **18/03/2017**

Estado: **Aprobado**