



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA TERAPÉUTICA

1. Datos generales

Materia: PSICOTECNIA II (ESTUDIO Y APLICACION)
Código: FLC0021
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2017 a Julio-2017
Profesor: BACULIMA BACUILIMA JANNETH LUCÍA
Correo electrónico: jbaculima@uazuay.edu.ec

Nivel: 4

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Prerrequisitos:

Código: FLC0016 Materia: PSICOTECNIA I (TEORIA DE LOS TESTS)

2. Descripción y objetivos de la materia

Esta asignatura abordará el estudio de tests referidos a las áreas de inteligencia, intereses, aptitudes, personalidad y adaptación.

La asignatura de Psicotecnia II, aborda el estudio de algunos instrumentos psicológicos con la finalidad de explorar diferentes áreas de la personalidad y así contribuir al psicodiagnóstico.

Guarda continuidad la asignatura de Psicotecnia II con la primera parte, Psicotecnia I. En los ciclos superiores se continuará revisando otros tests, los cuales contribuirán para realizar indagaciones psicológicas, que sustentarán proyectos de investigación como también complementarán los psicodiagnósticos.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.1.	Revisión de la calificación del WAIS-III.
1.1.	Revisión de la calificación del WAIS III.
1.1.	Revisión de la calificación. wisc III
1.2.	Elaboración de Perfiles de la Escala Verbal y Escala de Ejecución.
1.3.	Índices y diagnósticos.
2.1.	Generalidades Principios de Construcción y Empleo.
2.1.	Generalidades: Principios de Construcción y Empleo.
2.1.	Principios de Construcción y Empleo.
2.2.	Normas de aplicación y corrección.
2.3.	Interpretación de resultados: análisis de baremos.
3.1.	Generalidades. Relación entre aptitudes e intereses.
3.2.	Principios de Construcción y Empleo.

3.3.	Normas de aplicación y corrección.
3.4.	Interpretación de resultados.
3.4.	Interpretación de resultados.
3.5.	Análisis de baremos entre la versión anterior y la nueva.
3.5.	Análisis de baremos: versión anterior y nueva.
4.1.	Descripción general.
4.2.	Normas para la aplicación y corrección.
4.3.	Normas de interpretación.
4.4.	Formulación de Infomes de Resultados.
4.4.	Formulación de informes de resultados.
5.1.	Test de Sacks Adolescentes: Fundamentación Teórica.
5.1.	SACKS PARA NIÑOS: Estudio sobre la fundamentación teórica
5.1.	Test de Sacks Adolescentes: Fundamentación teórica
5.1.1.	Técnica de aplicación y corrección.
5.1.2.	Análisis cualitativo y cuantitativo. Informe de Resultados.
5.1.2.	Técnica de aplicación y corrección.
5.1.3.	Análisis cualitativo y cuantitativo: Informe de Resultados
5.2	Técnica de aplicación y corrección.
5.2.	Test de Sacks Niños: Fundamentación Teórica
5.2.	Test de Sacks Niños: fundamentación teórica
5.2.1.	Técnica de aplicación y corrección.
5.2.2.	Análisis Cualitativo y cuantitativo. Informe de Resultados
5.2.2.	Análisis cualitativo y cuantitativo. Informe de Resultados.
5.3	Análisis cualitativo y cuantitativo.
5.4	Informe de resultados.
6	SACKS PARA ADOLESCENTES Estudio sobre la fundamentación teórica
6.1.	Técnica de aplicación y corrección.
6.1.	Fundamentación teórica del test para adolescentes y adultos
6.1.	Fundamentación Teórica del test para Adolescentes y Adultos.
6.2.	Análisis cualitativo y cuantitativo de los resultados.
6.2.	Técnica de aplicación y corrección.
6.3.	Informe de resultados.
6.3.	Análisis cualitativo y cuantitativo. Informe de Resultados.
6.3.	Análisis cualitativo y cuantitativo de los resultados.
7.1.	Estudio sobre la fundamentación teórica del Cuestionario de Adaptación de Bell para adolescentes y Niños. ¿Qué investiga?
7.2.	Técnica de aplicación y corrección.
7.3.	Análisis cualitativo y cuantitativo de los resultados.
7.4.	Informe de resultados.

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ad. Utiliza herramientas especializadas para obtener diagnósticos psicológicos y pedagógicos, en base a los fundamentos teóricos, respetando el código ético y realiza informes psicológicos con los resultados encontrados.

-Aplica diversos instrumentos psicológicos, tales como: test de inteligencia, intereses, personalidad, aptitudes y adaptación; siguiendo el protocolo y las normas éticas.

-Evaluación escrita
-Informes
-Resolución de ejercicios, casos y otros

-Elabora informes psicológicos en base a los resultados obtenidos.

-Evaluación escrita
-Informes
-Resolución de ejercicios, casos y otros

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Resolución de ejercicios, casos y otros	Aplicación del wisc		APORTE 1	5	Semana: 4 (10-ABR-17 al 12-ABR-17)
Evaluación escrita	Examen interciclo		APORTE 2	10	Semana: 7 (02-MAY-17 al 06-MAY-17)
Resolución de ejercicios, casos y otros	aplicación del BFG		APORTE 3	5	Semana: 11 (29-MAY-17 al 03-JUN-17)
Informes	APLICACIÓN del test de sacks y Hugo Bell		APORTE 3	10	Semana: 16 (03-JUL-17 al 08-JUL-17)
Evaluación escrita	examen final		EXAMEN	20	Semana: 17-18 (09-07-2017 al 22-07-2017)
Evaluación escrita	Examen de segunda convocatoria		SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (23-07-2017 al 29-07-2017)

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Wechsler, David	Paidós	Wisclll Test de Inteligencia para niños	2008	
Caprara, Barbaranelli, Borgogni	Tea Ediciones S. A	Cuestionario ¿Big Five¿ BFG	2001	
Hogan, Thomas	El Manual Moderno, S.A	Pruebas Psicológicas. Una introducción práctica.	2004	
Aiken, Lewis	Nomos S. A	Tests Psicológicos	1996	
Macquarrie, T. W.	Tea Ediciones S. A.	Tests de Aptitudes Mecánicas	2003	

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Autor	Título	Url
Esquivel Ancona, Fayne, Heredia y Ancona, María Cristina, Gómez-Maqueo, Emilia Lucio	Psicodiagnóstico clínico del niño	http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/reader.action?docID=10751477&pg=50
Porto Noronha, Ana Paula	ESTUDIO EXPLORATORIO SOBRE LOS INTERESES PROFESIONALES EN ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA DE LA UCA.	http://web.a.ebscohost.com/ehost/detail/detail?sid=819e7ec7-aac2-403b-9d7a-f8185917a44e%40sessionmgr4009&vid=0&hid=4209&bdata=Jmxhbm9ZXMmc2l0ZT1laG9zdC1saXZl#AN=116393850&db=a9h

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **18/03/2017**

Estado: **Aprobado**