



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA TERAPÉUTICA

1. Datos generales

Materia: ESCUELAS PSICOLOGICAS I
Código: FLC0011
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2017 a Julio-2017
Profesor: REYES FDEZ DE CORDOVA NORMA ALEXANDRA
Correo electrónico: nreyes@uazuay.edu.ec

Nivel: 2

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Esta asignatura pretende que el estudiante reconozca las ideas centrales de las primeras Escuelas Psicológicas, a la vez que realiza un análisis crítico de las mismas, identificando los aportes de cada corriente a la teoría psicológica. Cubrirá por lo tanto al Estructuralismo, el Funcionalismo, la Reflexología y el Conexionismo.

La importancia de Escuelas Psicológicas radica en la oportunidad que ésta proporciona al estudiante, para familiarizarlo con los diversos antecedentes y fundamentos filosóficos sobre los cuales la Psicología moderna ha sido construida.

Esta asignatura, al ser de corte esencial en la formación de todo psicólogo, encuentra articulación con todas las asignaturas que complementan la formación académica del estudiante, se vincula fuertemente con asignaturas tales como Psicología General, Psicología de la Personalidad.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.1.	La psicología en la Antigüedad
1.2.	Antecedentes filosóficos y científicos de la psicología
1.2.	Antecedentes filosóficos y científicos de la psicología
2.1.	Primeros estudios del sistema nervioso central
2.2.	Fisiología sensorial
2.3.	Frenología
2.4.	Funciones y estimulación del cerebro.
2.4.	Funciones y estimulación del cerebro.
3.1.	Wilhelm Wundt y la fundación de la psicología
3.2.	Edward Titchener y Hugo Musténberg
3.3.	Psicólogos alemanes del siglo XIX y principios del XX.

4.1.	El funcionalismo: las universidades de Chicago y Columbia.
4.2.	John Dewey
4.3.	Angell y Carr
4.3.	Angell y Carr
4.4.	James Rowland Angell
4.5.	Harvey Carr
4.6.	Woodworth y Thorndike
5.1.	Las investigaciones de Ivan Pavlov
5.2.	El condicionamiento antes de Pavlov
5.3.	Reflejos condicionados

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

at. Define los enfoques teóricos de las diferentes escuelas psicológicas.

Evidencias

-Analiza y explica los fundamentos filosóficos y científicos de diferentes orientaciones psicológicas: estructuralismo, funcionalismo, reflexología y conexionismo.

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Informes
-Investigaciones
-Reactivos
-Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación oral	capítulo 1	Visión introductoria	APORTE 1	5	Semana: 6 (24-ABR-17 al 29-ABR-17)
Evaluación escrita	Capítulo 2	Comienzos de la psicología científica y la psicofísica	APORTE 2	10	Semana: 11 (29-MAY-17 al 03-JUN-17)
Investigaciones	Capítulo 3	El estructuralismo	APORTE 3	5	Semana: 12 (05-JUN-17 al 10-JUN-17)
Informes	Capítulo 4	El funcionalismo	APORTE 3	5	Semana: 15 (26-JUN-17 al 01-JUL-17)
Trabajos prácticos - productos	Capítulo 3 y 4	El estructuralismo, El funcionalismo	APORTE 3	5	Semana: 16 (03-JUL-17 al 08-JUL-17)
Reactivos	Toda la materia	Comienzos de la psicología científica y la psicofísica, El estructuralismo, El funcionalismo, La reflexología, Visión introductoria	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (09-07-2017 al 22-07-2017)
Reactivos	Toda la materia	Comienzos de la psicología científica y la psicofísica, El estructuralismo, El funcionalismo, La reflexología, Visión introductoria	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (23-07-2017 al 29-07-2017)

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Gispert, Carlos	Océano	Ps/Enciclopedia didáctica Océano/ V.8	2001	
Ayllón, J. y otros	Ariel	Historia de la filosofía	2010	
Santamaría, C.	Ariel	Historia de la psicología	2001	
Hothersall, D.	McGraw	Historia de la psicología	2005	
Antonio Sánchez-Barranco Ruiz	Pirámide	Historia de la Psicología: Sistemas, movimientos y escuelas	2009	
Nicola Abbagnano	Fondo de Cultura Económica	Introducción al Existencialismo	1997	
Green-wood, J.	Prentice Hall	Historia de la Psicología: un enfoque conceptual	2011	

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Autor	Título	Url
Concha Roldán Panadero	Historia Conceptual y Filosofía de la Historia desde una perspectiva leibniziana	http://revistas.uned.es/index.php/endoxa/article/view/17603
Dra. Zuraya Monroy Nasr Dr. Germán Álvarez Díaz de León	Historia de la Psicología	http://www.psicologia.unam.mx/documentos/pdf/publicaciones/Historia_de_la_Psicologia_Unidades_1_2_y_3_Alvarez_Diaz_y_Monroy_Nars.pdf

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **17/03/2017**

Estado: **Aprobado**