



## FACULTAD DE PSICOLOGÍA

### ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA TERAPÉUTICA

#### 1. Datos generales

**Materia:** PRACTICA III /PET  
**Código:** FLC0120  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Marzo-2017 a Julio-2017  
**Profesor:** LOPEZ ORELLANA CINDY TATIANA  
**Correo electrónico:** clopez@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 8

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
5				5

#### Prerrequisitos:

Código: FLC0113 Materia: PRACTICA II /PET

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Durante el desarrollo de la práctica III, el estudiante adquirirá conocimientos sobre las características de los adolescentes, la manera de tratarlos y como manejarlos; además, aplicará los conocimientos de psicoterapia Cognitivo - Conductual y Sistémica Familiar, por último el estudiante realizará un proyecto psicoeducativo sobre adolescentes.

La práctica pre-profesional III capacita al futuro Psicólogo Educativo en la formación de las destrezas necesarias para diagnosticar, prevenir e intervenir en dificultades psicopedagógicas de manera individual y grupal con adolescentes, así como para desarrollar programas de prevención e intervención psicopedagógica y orientación vocacional a nivel institucional.

Esta materia se relaciona con las materias básicas del eje de formación como: Psicología del Desarrollo II, Psicofisiología, Psicología de la Personalidad, Psicología Social y Psicotecnia; además integra y pone en práctica los conocimientos adquiridos en materias del eje profesional como: Psicodiagnóstico, Deontología, Instrumentos de Evaluación I y II, Psicopatología, Psicoterapia Familiar Sistémica y Psicoterapia Cognitiva - Conductual.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

1.1.	Primera reunión de inicio de prácticas
1.2.	Elección de los Centros de Prácticas
1.3.	Reunión con las autoridades de los Centros Educativos
1.4.	Asignación de Tutores
2.1.	Características de la Edad Evolutiva 11 - 18 años
2.2.	Integración a la Institución Educativa y al Departamento de Consejería Estudiantil
2.3.	Cronograma de labores que el estudiante realizará
2.4.	Selección de casos individuales con los que se va a trabajar
3.1.	Acercamiento a los casos 1 y 2
3.2.	Primera Entrevista con los casos asignados

## 5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ai. Aplica los conocimientos científicos a través de la prevención, detección e intervención en los problemas psicológicos y pedagógicos que se presenten en la práctica pre-profesional dentro del marco de la ética.

-Diagnostica dificultades psicopedagógicas.	-Informes -Proyectos
-Elabora programas de intervención psicopedagógicas en educación Básica (8vo., 9no., 10mo.) y Bachillerato.	-Informes -Proyectos
-Realiza orientación vocacional y profesional. Diagnostica dificultades psicológicas y pedagógicas. Elabora programas de recuperación psicopedagógicas en educación Básica (8vo., 9no., 10mo.) y Bachillerato.	-Informes -Proyectos
-Realiza procesos orientación vocacional y profesional.	-Informes -Proyectos

### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Informes	Informe contextual de la institución	SEGUNDA SEMANA	APORTE 1	5	Semana: 2 (27-MAR-17 al 01-ABR-17)
Informes	Análisis de casos	SEGUNDA SEMANA, TERCERA SEMANA, TERCERA SEMANA	APORTE 2	10	Semana: 6 (24-ABR-17 al 29-ABR-17)
Proyectos	Microproyecto acorde a las necesidades de la Institución	DECIMA SEMANA, OCTAVA Y NOVENA SEMANAS, SEPTIMA SEMANA, SEXTA SEMANA	APORTE 3	8	Semana: 13 (12-JUN-17 al 17-JUN-17)
Informes	Informes Psicopedagógicos de los casos	QUINTA SEMANA, SEPTIMA SEMANA, SEXTA SEMANA	APORTE 3	7	Semana: 14 (19-JUN-17 al 24-JUN-17)
Informes	Informe final	DECIMA SEMANA	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (09-07-2017 al 22-07-2017)
Informes	Informe	DECIMA SEMANA	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (23-07-2017 al 29-07-2017)

### Metodología

### Criterios de evaluación

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Huiracocha, M. Piedra, E. y Plomeque.	NO INDICA	Propuesta de apoyo pedagógico para el manejo de problemas de aprendizaje en Cuenca	2005	
Angela Hernández	El Búho	Psicoterapia Sistémica Breve	2004	
BORUNDA, G.	Trillas	Trastorno por déficit de atención e hiperactividad	2008	
Walker James	NO INDICA	Manejo conductual: un enfoque práctico para educadores	2002	
PADILLA, J.	Cargraphics	De matones y matoneados	2006	
Stierlin, Helm	Gedisa	Terapia de familia: primera entrevista	1982	

#### Web

#### Software

#### Revista

## Bibliografía de apoyo

### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Arancibia, Herrera y Strasser	Ediciones UC	Manual de Psicología Educacional. Chile	2013	
Milicic, Alcalay, Berger y Torreti	Planeta Chilena	Aprendizaje Socioemocional.	2014	
Milicic. Mena, López & Justiano	Ediciones UC	Clínica Escolar	2012	
Strasser y Soto	Ediciones UC	Casos para el estudio de la Psicología Educacional	2008	

### Web

Autor	Título	Url
Pérez, L. (2012).	Normas de aula y proactividad. Hacia la disciplina positiva.	<a href="https://scholar.google.es/scholar?hl=es&amp;q=Normas+de+aula+y+proactividad+Hacia+la+disciplina+positiva&amp;btnG=&amp;lr=">https://scholar.google.es/scholar?hl=es&amp;q=Normas+de+aula+y+proactividad+Hacia+la+disciplina+positiva&amp;btnG=&amp;lr=</a>
Grande, M. J. C. (2010).	Convivencia escolar. Un estudio sobre buenas prácticas. Revista de paz y conflictos, 3, 154-169.	<a href="https://scholar.google.es/scholar?q=Convivencia+escolar.+Un+estudio+sobre+buenas+pr%C3%A1cticas.+Revista+de+paz+y+conflictos%2C+3%2C+154-169.&amp;btnG=&amp;hl=es&amp;as_sdt=0%2C5">https://scholar.google.es/scholar?q=Convivencia+escolar.+Un+estudio+sobre+buenas+pr%C3%A1cticas.+Revista+de+paz+y+conflictos%2C+3%2C+154-169.&amp;btnG=&amp;hl=es&amp;as_sdt=0%2C5</a>

### Software

### Revista

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **15/03/2017**

Estado: **Aprobado**