



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA TERAPÉUTICA

1. Datos generales

Materia: INSTRUMENTOS DE EVALUACION PSICOLOGICA II
Código: FLC0108
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2017 a Julio-2017
Profesor: CORRAL CHACÓN MÓNICA
Correo electrónico: mcorral@uazuay.edu.ec

Nivel: 6

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Prerrequisitos:

Código: FLC0102 Materia: INSTRUMENTOS DE EVALUACION PSICOLOGICA I

2. Descripción y objetivos de la materia

Esta asignatura abordará el estudio de los tests proyectivos: C.AT., H.T.P., Familia y el test objetivo: trastornos de la conducta alimentaria.

La asignatura de Instrumentos de Evaluación Psicológica II tiene como propósito dar continuidad a Instrumentos de Evaluación Psicológica I, en el estudio de tests, dirigidos a diagnosticar en niños y adolescentes las áreas de personalidad y salud física, brindando información al Psicodiagnóstico, respetando el código ético en el manejo de los instrumentos.

Instrumentos de Evaluación Psicológica II se articula con las asignaturas de psicodiagnóstico, psicoterapia, y los proyectos con la comunidad, debido a que los tests estudiados servirán para realizar indagaciones tanto de niños como de adolescentes, brindando pautas a las asignaturas indicadas anteriormente.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.1.	Naturaleza y Objetivo del Test. Normas para la aplicación. (Aplicación grupal)
1.2.	Normas de Interpretación y Formulación del Informe de Resultados.
1.3.	Modalidades de informes y análisis de casos.
2.	TESTS GRAFICOS PROYECTIVOS H.T.P.
2.1.	Descripción general. Normas para la aplicación. (Aplicación grupal)
2.2.	Aspectos proyectivos de los dibujos de la casa, el árbol y la persona y Formulación del Informe de Resultados.
2.3.	H.T.P. Cromático.
3.1.	Descripción general. Normas para la aplicación. Entrevista (Aplicación grupal)
3.2.	Interpretación: principales conflictos encontrados.
3.3.	Elaboración de Informe y análisis de casos.
4.1.	Fundamentación teórica. Sistema de aplicación. (Aplicación grupal)
4.2.	Corrección y diagnóstico del test.

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ad. Utiliza herramientas especializadas para obtener diagnósticos psicológicos y pedagógicos, en base a los fundamentos teóricos, respetando el código ético y realiza informes psicológicos con los resultados encontrados.

-Describe los aportes de los diferentes tests estudiados.	-Evaluación escrita -Informes -Reactivos -Resolución de ejercicios, casos y otros
-Elabora informes psicológicos respetando las normas de lenguaje escrito.	-Evaluación escrita -Informes -Reactivos -Resolución de ejercicios, casos y otros
-Realiza análisis de casos en un área de la personalidad, respetando las normas éticas.	-Evaluación escrita -Informes -Reactivos -Resolución de ejercicios, casos y otros

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	CAT: constructo, indicadores, usos, mecanismos de defensa.	TEST DE APERCEPCIÓN INFANTIL (CAT-A)	APORTE 1	5	Semana: 5 (17-ABR-17 al 22-ABR-17)
Evaluación escrita	Examen de interciclo práctico.	TEST DE APERCEPCIÓN INFANTIL (CAT-A), TESTS GRAFICOS PROYECTIVOS H.T.P.	APORTE 2	10	Semana: 9 (15-MAY-17 al 17-MAY-17)
Informes	Informe de cada uno de los test aplicados al niño.	EL TEST DE LA FAMILIA (Louis Corman), TEST DE APERCEPCIÓN INFANTIL (CAT-A), TESTS GRAFICOS PROYECTIVOS H.T.P.	APORTE 3	5	Semana: 14 (19-JUN-17 al 24-JUN-17)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Aplicación a un niño los tres test revisados.	EL TEST DE LA FAMILIA (Louis Corman), TEST DE APERCEPCIÓN INFANTIL (CAT-A), TESTS GRAFICOS PROYECTIVOS H.T.P.	APORTE 3	10	Semana: 14 (19-JUN-17 al 24-JUN-17)
Reactivos	Constructo, indicadores, usos.	EDI-2 INVENTARIO DE TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA, EL TEST DE LA FAMILIA (Louis Corman), TEST DE APERCEPCIÓN INFANTIL (CAT-A), TESTS GRAFICOS PROYECTIVOS H.T.P.	EXAMEN	10	Semana: 17-18 (09-07-2017 al 22-07-2017)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Examen práctico de uno de los test estudiados.	EDI-2 INVENTARIO DE TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA, EL TEST DE LA FAMILIA (Louis Corman), TEST DE APERCEPCIÓN INFANTIL (CAT-A), TESTS GRAFICOS PROYECTIVOS H.T.P.	EXAMEN	10	Semana: 17-18 (09-07-2017 al 22-07-2017)
Reactivos	Constructo, indicadores, usos de los test estudiados.	EDI-2 INVENTARIO DE TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA, EL TEST DE LA FAMILIA (Louis Corman), TEST DE APERCEPCIÓN INFANTIL (CAT-A), TESTS GRAFICOS PROYECTIVOS H.T.P.	SUPLETORIO	10	Semana: 19-20 (23-07-2017 al 29-07-2017)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Ejercicio de uno de los test estudiados.	EDI-2 INVENTARIO DE TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA, EL TEST DE LA FAMILIA (Louis Corman), TEST DE APERCEPCIÓN INFANTIL (CAT-A), TESTS GRAFICOS PROYECTIVOS H.T.P.	SUPLETORIO	10	Semana: 19-20 (23-07-2017 al 29-07-2017)

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Buck, John y Warren, W	Manual Moderno	Manual y Guía de Interpretación HTP de la técnica de dibujo proyectivo	2002	
Garner, D. M.	TEA Ediciones, S.A.	EDI-2, Inventario de Trastornos de la Conducta Alimentaria	1989	
Bellak, Leopold y Sorel, Sonya	Paidós	Test de Apercepción Infantil con figuras animales (CAT-A).	1991	

Web

Autor	Título	Url
Ascensión Palomares Ruiz* Daniel Garrote Rojas	LA ORIENTACIÓN PSICOPEDAGÓGICA ANTE LOS TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA EN LA ADOLESCENCIA PREVENTIVE PSICOPEDAGOGICAL GUIDANCE IN EATING DISORDERS IN ADOLESCENCE	http://search.proquest.com/psychology/docview/1221245169/fulltextPDF/2F8DDB3FB095452APQ/1?accountid=36552
Iván López Beltrán	Evaluación Colaborativa como Intervención en el Tratamiento Familiar: Estudio De Caso 27	http://search.proquest.com/psychology/docview/1212455769/fulltextPDF/AA1BC97D617B4A50PQ/1?accountid=36552

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **13/03/2017**

Estado: **Aprobado**