



## FACULTAD DE PSICOLOGÍA

### ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA TERAPÉUTICA

#### 1. Datos generales

**Materia:** PSICOLOGIA GENERAL II  
**Código:** FLC0009  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Marzo-2017 a Julio-2017  
**Profesor:** ARTEAGA ORTIZ MARIA ISABEL  
**Correo electrónico:** iarteaga@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 2

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

#### Prerrequisitos:

Código: FLC0004 Materia: PSICOLOGIA GENERAL I

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Se pretende cubrir el estudio del aprendizaje, el pensamiento, la inteligencia, la conciencia, la inconsciencia, la motivación, la afectividad y la personalidad.

La cátedra trata los conceptos básicos de la Psicología como Ciencia del Comportamiento Humano aproximando a los(as) estudiantes a la comprensión del psiquismo y de los principales fenómenos que lo estructuran.

El proceso articula los conocimientos teóricos de asignaturas propias de la formación del Psicólogo Educativo Terapeuta, tales como: Psicofisiología I y Psicología General I, indispensables para su perfil profesional.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

1.1.	Estudios del aprendizaje
1.2.	El aprendizaje
1.2.	El condicionamiento clásico
1.3.	El condicionamiento instrumental
1.3.	El condicionamiento operante
1.3.	Otras formas de aprendizaje.
1.4.	Aplicaciones de los estilos de aprendizaje.
1.4.	Aplicaciones
1.4.	Aprendizaje social
1.5.	Aplicaciones
2.1.	El pensamiento.
2.1.	Signos, señales y símbolos

2.2.	Estructuración del pensamiento.
2.2.	Formación de Conceptos
2.2.	Formación de conceptos
2.3.	Lenguaje y pensamiento
2.3.	Lenguaje y pensamiento.
2.4.	Modalidades de pensamiento
2.4.	Modalidades del pensamiento.
2.4.	Modalidades del pensamiento
3.1.	Definiciones y clases
3.1.	La inteligencia.
3.2.	Medida de la inteligencia
3.2.	Tipos de inteligencia.
3.3.	Medición de la inteligencia.
3.3.	Niveles de inteligencia
3.4.	Inteligencia emocional
3.4.	La Inteligencia artificial
3.4.	Niveles de inteligencia.
3.5.	La Inteligencia emocional
4.1.	Conciencia normal de vigilia
4.1.	Consciencia normal de vigilia
4.1.	La conciencia.
4.2.	Consciencia durante el sueño
4.2.	Conciencia durante el sueño
4.2.	Los estados de conciencia.
4.3.	Alteraciones de conciencia por uso de sustancias
4.3.	Alteraciones de la conciencia causadas por las drogas
4.3.	Alteraciones de la conciencia.
4.4.	El inconsciente.
4.4.	El Inconsciente
5.1.	Definición
5.1.	La motivación.
5.1.	Teorías de la motivación
5.2.	Principales teorías de la motivación.
5.2.	Motivaciones fisiológicas
5.2.	Teorías de la motivación
5.3.	Motivaciones fisiológicas
5.3.	Motivaciones fisiológicas y motivaciones psicológicas.
5.3.	Motivaciones psicológicas
5.4.	Desmotivación.

5.4.	Motivaciones psicológicas
5.4.	Otras motivaciones
6.1.	Emociones, sentimientos y pasiones
6.1.	La afectividad.
6.2.	Análisis fenomenológico de las emociones
6.2.	Estructura de la afectividad.
6.3.	Clasificación de las emociones
6.3.	Clasificación de los emociones.
6.4.	Principales teorías sobre las emociones.
6.4.	Teorías sobre las emociones
6.4.	Teorías sobre las motivaciones
7.1.	Concepto
7.1.	Conceptos
7.1.	La personalidad.
7.2.	Temperamento y carácter
7.2.	Temperamento, carácter y conducta.
7.3.	Teorías del tipo
7.3.	Tipología de la personalidad.
7.4.	Principales teorías acerca de la personalidad.
7.4.	Teorías psicodinámicas: S. Freud, C.G. Jung y otros
7.5.	Teorías humanistas: Rogers
7.6.	Teorías de los rasgos: los cinco grandes
7.7.	Teorías del aprendizaje cognoscitivo - social

## 5. Sistema de Evaluación

### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

#### Resultado de aprendizaje de la materia

ap. Define los enfoques teóricos básicos de la Psicología.

#### Evidencias

-Analiza las funciones psíquicas aprendizaje, pensamiento, inteligencia, conciencia e inconsciente, motivación, emociones y la personalidad humana.

-Evaluación escrita  
-Trabajos prácticos -  
productos

## Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	evaluación escrita	EL APRENDIZAJE, EL PENSAMIENTO	APORTE 1	5	Semana: 4 (10-ABR-17 al 12-ABR-17)
Evaluación escrita	Examen interciclo	EL APRENDIZAJE, EL PENSAMIENTO, LA INTELIGENCIA	APORTE 2	10	Semana: 10 (22-MAY-17 al 27-MAY-17)
Trabajos prácticos - productos	trabajo grupal	LA CONCIENCIA Y EL INCONSCIENTE	APORTE 3	5	Semana: 11 (29-MAY-17 al 03-JUN-17)
Evaluación escrita	evaluación escrita	LA AFECTIVIDAD, LA MOTIVACIÓN	APORTE 3	5	Semana: 13 (12-JUN-17 al 17-JUN-17)
Trabajos prácticos - productos	trabajo grupal sustentado	LA AFECTIVIDAD, LA MOTIVACIÓN	APORTE 3	5	Semana: 15 (26-JUN-17 al 01-JUL-17)
Evaluación escrita	examen final	EL APRENDIZAJE, EL PENSAMIENTO, LA AFECTIVIDAD, LA CONCIENCIA Y EL INCONSCIENTE, LA INTELIGENCIA, LA MOTIVACIÓN, LA PERSONALIDAD	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (09-07-2017 al 22-07-2017)
Evaluación escrita	examen de segunda convocatoria	EL APRENDIZAJE, EL PENSAMIENTO, LA AFECTIVIDAD, LA CONCIENCIA Y EL INCONSCIENTE, LA INTELIGENCIA, LA MOTIVACIÓN, LA PERSONALIDAD	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (23-07-2017 al 29-07-2017)

## Metodología

## Criterios de evaluación

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
CANDA, Moreno Fernando	Cultural S.A.	Diccionario de Pedagogía y Psicología	2007	
Morris, Charles	Prentice Hall	Psicología	2012	

#### Web

Autor	Título	Url
Varios Autores	Psicología General & Salud Mental	<a href="http://www.psicologiageneral.org/">http://www.psicologiageneral.org/</a>

#### Software

#### Revista

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

#### Web

Software

---

Revista

---

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **14/03/2017**

Estado: **Aprobado**