



FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS

ESCUELA DE ESTUDIOS INTERNACIONALES

1. Datos generales

Materia: ADVANCED ENGLISH GRAMMAR
Código: CJU0004
Paralelo: A, B
Periodo : Marzo-2017 a Julio-2017
Profesor: MARTINEZ SOJOS MONICA ALEXANDRA
Correo electrónico: mmartinez@uazuay.edu.ec

Nivel: 2

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Prerrequisitos:

Código: CJU0085 Materia: INTERMEDIATE ENGLISH GRAMMAR

2. Descripción y objetivos de la materia

El curso se encamina a fortalecer las destrezas y habilidades del alumno en la gramática Inglesa a fin de capacitarlo para desenvolverse de una manera participativa y colaborativa a lo largo de toda su carrera. La gramática se enfatizará con carácter intensivo aunque las destrezas básicas del idioma, escuchar, hablar y leer también serán parte fundamental de la materia. El vocabulario en el idioma Inglés se enriquecerá así como el correcto uso de sus estructuras y pronunciación. Aunque el desarrollo de estrategias de comprensión lectora y análisis crítico no será enfocado durante el curso, las actividades contribuirán a su avance y perfeccionamiento.

Tomando en cuenta la importancia fundamental del idioma Inglés en un mundo globalizado, la materia Advanced English Grammar se constituye en una herramienta primordial para la formación de profesionales que a futuro se desempeñarán en el amplio ámbito de la carrera de Estudios Internacionales. Áreas afines al comercio exterior tales como la administración, organización de negocios y empresas y finanzas, así como la de intercambios políticos dentro de parámetros diplomáticos y culturales, requieren como elemento básico el uso del idioma Inglés de una manera profesional y académica.

Teniendo en cuenta que Estudios Internacionales oferta materias que se dictan en Inglés en su malla curricular, Advanced English Grammar proveerá a los estudiantes una sólida e imprescindible base para las demás asignaturas que van concatenadas a lo largo de la carrera.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

01.01.	Adjective clauses with subject relative pronouns
01.02.	Adjective clauses with object relative pronouns
02.01.	Modals and similar expressions
02.02.	Speculations about the past
03.01.	The passive overview
03.02.	The passive with modals and similar expressions
03.03.	The passive causative
04.01.	present real conditionals
04.02.	future real conditionals

04.03	present and future unreal conditionals
04.04	past unreal conditionals
05.01	direct and indirect speech
05.02	Indirect speech. Tense changes
05.03	Indirect instructions, commands, requests, and invitations
05.04	indirect questions
05.05	Embedded questions

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ba. Comunicarse con fluidez y precisión en español y en un idioma extranjero, de forma oral y escrita

-Demostrar de una manera efectiva el correcto uso de las estructuras gramaticales en el idioma Inglés, así como su capacidad de comunicación escrita.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Resolución de ejercicios, casos y otros
-Demostrar efectividad en la comunicación oral aplicando un adecuado uso de las estructuras gramaticales.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Resolución de ejercicios, casos y otros
-Establecer los parámetros correctos para trabajar de manera grupal o individual y de esa manera terminar diferentes exitosamente tareas a tiempo.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Resolución de ejercicios, casos y otros
-Utilizar el idioma Inglés para comunicarse correctamente durante presentaciones orales y escritas y en proyectos.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Resolución de ejercicios, casos y otros

bb. Aplicar técnicas que permiten una comprensión lectora profunda de los textos en español y/o un idioma extranjero

-Entender lecturas y ejercicios del libro y diferentes fuentes	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Resolución de ejercicios, casos y otros
-Entender lecturas y ejercicios del libro de trabajo y de diferentes fuentes.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Resolución de ejercicios, casos y otros
-Identificar diferentes estructuras gramaticales en textos y materiales de trabajo.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Resolución de ejercicios, casos y otros
-Identificar estructuras gramaticales en diferentes textos y materiales	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Resolución de ejercicios, casos y otros

bc. Argumentar y debatir de manera activa y efectiva dentro de los contextos universitario y social a través del pensamiento crítico

-Crear espacios para que los estudiantes debatan sobre temas de gran importancia para ellos y la comunidad universitaria, utilizando diferentes estructuras gramaticales aprendidas en clase.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Resolución de ejercicios, casos y otros
-Investigar sobre diferentes temas y de esa manera cumplir con tareas escritas y ponerlas en debate.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Resolución de ejercicios, casos y otros
-Investigar y debatir temas de importancia para los estudiantes y la comunidad, usando las estructuras gramaticales aprendidas en clase	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Resolución de ejercicios, casos y otros

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación oral	oral exposition	Adjective clauses, Modals: review and expansion	APORTE 1	3	Semana: 3 (03-ABR-17 al 08-ABR-17)
Evaluación escrita	test	Adjective clauses	APORTE 1	5	Semana: 6 (24-ABR-17 al 29-ABR-17)
Resolución de ejercicios, casos y otros	classwork and homework	Adjective clauses, Modals: review and expansion	APORTE 1	2	Semana: 6 (24-ABR-17 al 29-ABR-17)
			APORTE 1		
Evaluación oral	oral exposition	Conditionals, Modals: review and expansion, The passive	APORTE 2	3	Semana: 8 (08-MAY-17 al 13-MAY-17)
Evaluación escrita	test	Conditionals, The passive	APORTE 2	5	Semana: 11 (29-MAY-17 al 03-JUN-17)
Resolución de ejercicios, casos y otros	classwork and homework	Conditionals, The passive	APORTE 2	2	Semana: 11 (29-MAY-17 al 03-JUN-17)
			APORTE 2		
Evaluación oral	oral presentation	Conditionals, Indirect speech and embedded questions	APORTE 3	3	Semana: 14 (19-JUN-17 al 24-JUN-17)
Evaluación escrita	test	Conditionals, Indirect speech and embedded questions	APORTE 3	5	Semana: 16 (03-JUL-17 al 08-JUL-17)
Resolución de ejercicios, casos y otros	classwork and homework	Conditionals, Indirect speech and embedded questions	APORTE 3	2	Semana: 16 (03-JUL-17 al 08-JUL-17)
			APORTE 3		
Evaluación escrita	test	Adjective clauses, Conditionals, Indirect speech and embedded questions, Modals: review and expansion, The passive	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (09-07-2017 al 22-07-2017)
			EXAMEN		
Evaluación escrita	make up test	Adjective clauses, Conditionals, Indirect speech and embedded questions, Modals: review and expansion, The passive	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (23-07-2017 al 29-07-2017)
			SUPLETORIO		

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Murphy, Raymond with William Smalzer.	Cambridge University Press	Grammar in Use Intermediate	2006	
McCarthy, Michael; O'Dell, Felicity	Cambridge University Press	Academic Vocabulary in Use.	2008	
John D. Bunting, Luciana Diniz, Randi Reppen	Cambridge	Grammar and Beyond	2013	
Laurie Blass, Barbara Denman, Susan Iannuzzi	Cambridge	Grammar and Beyond - Workbook	2013	

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo
Libros

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **14/03/2017**

Estado: **Aprobado**