



## FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS

### ESCUELA DE ESTUDIOS INTERNACIONALES

#### 1. Datos generales

**Materia:** LENGUAJE INSTRUMENTAL II (ESTUDIOS)  
**Código:** CJU0098  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Marzo-2017 a Julio-2017  
**Profesor:** VERDUGO CÁRDENAS FABIOLA PRISCILA  
**Correo electrónico:** pverdugo@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 2

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

#### Prerrequisitos:

Código: CJU0096 Materia: LENGUAJE INSTRUMENTAL I (ESTUDIOS INTERNACIONALES)

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

El curso pretende ser una guía para el ejercicio eficaz de la competencia lingüística-comunicativa en los estudiantes universitarios. Proceso que les permitirá manejar adecuadamente las reglas idiomáticas. El dominio en el uso adecuado de los registros de la lengua se vinculan de manera directa con su éxito o el fracaso académico. Por estas razones la materia será eminentemente práctica para alcanzar la aplicación de estas competencias. La asignatura se desarrollará en dos partes: Escritura Académica I y II. La primera parte se subdividirá en cinco capítulos que parten de la lectura y el proceso decodificador de un texto, analizará y ejercitará las partes de los discursos, algunas nociones gramaticales, léxicas y ortográficas. Finalmente, en un proceso constructor organizará párrafos, resúmenes, reseñas, ensayos expositivos y los requeridos por los estudiantes durante el curso.

Porque, el mundo contemporáneo exige el dominio de la competencia comunicativa de la lengua materna, para alcanzarla es necesario conocimientos interrelacionados de teorías y prácticas que posibiliten el uso de los registros del lenguaje de manera apropiada, a las diversas situaciones de la vida universitaria, académica y social. Así, un enfoque pragmático-comunicativo que rodea a este proceso didáctico desarrollará las macro destrezas lingüísticas: leer, escribir, hablar y escuchar.

El manejo de la lengua y la correspondiente estructura en textos orales y escritos permiten captar el mundo, comprender globalmente la cultura, la época y la realidad en la que interactúa el estudiante universitario. De manera que, se convierte en la base indispensable para la comprensión y producción de textos orales y escritos requeridos por las distintas asignaturas de la Facultad para cumplir con los requisitos académicos y profesionales del mundo.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

1.1.	Los niveles de la lectura: informativo, inferencial y crítico
1.2.	Las ideas principales y secundarias
1.3.	El resumen
2.1.	La competencia textual: los textos explicativos o expositivos
2.2.	Los textos descriptivos
2.3.	El proceso de escritura: errores de redacción en el medio ecuatoriano
2.4.	Las destrezas léxicas: enriquecimiento de vocabulario
2.5.	Prácticas ortográficas: puntuación, reglas de acentuación, la tilde

3.1.	El párrafo: características, estructura y tipología.
3.2.	El proceso de escritura: la cohesión, los conectores
3.3.	Los instrumentos gramaticales: el uso de los adverbios., errores más frecuentes
3.4.	Destrezas léxicas: Vocabulario, precisiones léxicas
3.5.	Prácticas ortográficos: significado y ortografía, expresiones en una o varias palabras
4.1.	¿Qué es la argumentación?: características, estructura, tipos,
4.2.	Recursos lingüísticos de la argumentación
4.3.	Los instrumentos gramaticales: la cohesión gramatical
4.4.	Destrezas léxicas: vocabulario y precisión
4.5.	Prácticas ortográficos: significado y ortografía, expresiones en una o varias palabras
5.1.	La lectura Oral: la entonación, vocalización y comprensión
5.2.	La exposición oral: preparación y esquemas del discurso
5.3.	El debate
5.4.	El proceso escritural: la revisión
5.5.	Destrezas léxicas: vocabulario especializado, precisiones léxicas, enriquecimiento del vocabulario

## 5. Sistema de Evaluación

### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

#### Resultado de aprendizaje de la materia

#### Evidencias

##### ba. Comunicarse con fluidez y precisión en español y en un idioma extranjero, de forma oral y escrita

-Escuchar textos orales para comprender sus mensajes y asumir una actitud de respeto y aceptación de las opiniones ajenas.

-Evaluación escrita  
-Evaluación oral  
-Reactivos  
-Trabajos prácticos - productos

##### bb. Aplicar técnicas que permiten una comprensión lectora profunda de los textos en español y/o un idioma extranjero

-Diferencia los niveles y las estrategias de comprensión lectora, aplicables a diversos tipos de texto.

-Evaluación escrita  
-Evaluación oral  
-Reactivos  
-Trabajos prácticos - productos

-Leer y comprender textos orales y escritos variados que se requieren en la vida académica universitaria para extraer información y analizar su función comunicativa. ¿Manejar con precisión y propiedad vocabulario acorde con el nivel universitario y la formación que recibe para interactuar lingüística y semánticamente con propiedad en las distintas situaciones comunicativas sociales.

-Evaluación escrita  
-Evaluación oral  
-Reactivos  
-Trabajos prácticos - productos

-Manejar con precisión y propiedad vocabulario acorde con el nivel universitario y la formación que recibe para interactuar lingüística y semánticamente con propiedad en las distintas situaciones comunicativas sociales.

-Evaluación escrita  
-Evaluación oral  
-Reactivos  
-Trabajos prácticos - productos

##### bc. Argumentar y debatir de manera activa y efectiva dentro de los contextos universitario y social a través del pensamiento crítico

-Producir textos académicos en formatos variados (orales y escritos), respetando las características propias de cada uno. ¿Utilizar las propiedades textuales y los elementos de la lengua en forma pertinente para la producción de textos académicos.

-Evaluación escrita  
-Evaluación oral  
-Reactivos  
-Trabajos prácticos - productos

##### be. Redactar documentos bajo parámetros definidos por la Universidad e internacionales

-Caracteriza y formular párrafos con apego a las precisiones léxicas y gramaticales, a fin de participar, eficazmente, en la construcción de textos académicas.

-Evaluación escrita  
-Evaluación oral  
-Reactivos  
-Trabajos prácticos - productos

-Comprende y redacta textos académicos: ensayos argumentativos, respetando las normas lingüísticas, textuales y comunicacionales.

-Evaluación escrita  
-Evaluación oral  
-Reactivos  
-Trabajos prácticos -

## Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

### Resultado de aprendizaje de la materia

### Evidencias

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
-Diferencia, caracteriza y construye textos expositivos y descriptivos con apego a las normas lingüísticas, discursivas y comunicacionales.	productos -Evaluación escrita -Evaluación oral -Reactivos -Trabajos prácticos - productos
-Entiende textos científicos en situaciones socio-culturales diversas.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Reactivos -Trabajos prácticos - productos
-Redactar textos académicos en formatos variados, respetando las características propias de cada uno y ajustados a normas internacionales para la redacción.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Reactivos -Trabajos prácticos - productos
-Utiliza en la composición de textos, las normas de citación y presentación de trabajos académicos, según normas internacionales.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Reactivos -Trabajos prácticos - productos

### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Trabajos prácticos - productos	Identificación de los niveles de comprensión textual	La lectura y la comprensión de los textos	APOORTE 1	5	Semana: 1 (20-MAR-17 al 25-MAR-17)
Trabajos prácticos - productos	Elaboración de resúmenes y mapas mentales	La lectura y la comprensión de los textos, Los modelos textuales	APOORTE 1	5	Semana: 2 (27-MAR-17 al 01-ABR-17)
Reactivos	Prueba por reactivos	El párrafo como unidad de pensamiento, La lectura y la comprensión de los textos, Los modelos textuales	APOORTE 2	5	Semana: 8 (08-MAY-17 al 13-MAY-17)
Reactivos	Prueba por reactivos	El párrafo como unidad de pensamiento, La lectura y la comprensión de los textos, Los modelos textuales	APOORTE 2	5	Semana: 10 (22-MAY-17 al 27-MAY-17)
Evaluación escrita	Presentación de los trabajos escritos	El texto argumentativo	APOORTE 3	5	Semana: 14 (19-JUN-17 al 24-JUN-17)
Evaluación oral	Presentaciones orales de los ensayos argumentativos	La expresión oral	APOORTE 3	5	Semana: 15 (26-JUN-17 al 01-JUL-17)
Reactivos	Examen: parte por reactivos y parte escrita	El párrafo como unidad de pensamiento, El texto argumentativo, La expresión oral, La lectura y la comprensión de los textos, Los modelos textuales	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (09-07-2017 al 22-07-2017)
Reactivos	Examen: parte por reactivos y parte escrita	El párrafo como unidad de pensamiento, El texto argumentativo, La expresión oral, La lectura y la comprensión de los textos, Los modelos textuales	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (23-07-2017 al 29-07-2017)

### Metodología

### Criterios de evaluación

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Carlos Pérez		Lectura Escritura Académica I		
Raúl Vallejo	Corporación Editora Nacional	Manual de escritura academica	2003	

Web

---

Software

---

Revista

---

**Bibliografía de apoyo**

**Libros**

<b>Autor</b>	<b>Editorial</b>	<b>Título</b>	<b>Año</b>	<b>ISBN</b>
Daniel Cassany	Anagrama	La cocina de la Escritura	1993	
Estrella Montolio	Ariel	Manual Práctico de Escritura Académica	2014	
Parodi, G	Signos 36	Géneros Académicos y Géneros Profesionales	2007	

Web

---

Software

---

Revista

---

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **16/03/2017**

Estado: **Aprobado**