



FACULTAD DE MEDICINA

ESCUELA DE MEDICINA

1. Datos generales

Materia: INTRODUCCION AL ABP
Código: FME0025
Paralelo: A, B
Periodo : Marzo-2017 a Julio-2017
Profesor: DUQUE PROAÑO GALO RUBÉN
Correo electrónico: galoduque@uazuay.edu.ec

Nivel: 4

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
1				1

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

En este curso se enseña la metodología constructivista del Aprendizaje Basado en Problemas (ABP), la cual será utilizada posteriormente en el eje de formación profesional.

Es una asignatura de las ciencias básicas que permitirá al estudiante ser protagonista de su propio aprendizaje con una metodología que se enfoca en problemas, tal como sucede en la vida real. Este enfoque le permitirá al estudiante alcanzar la capacidad para comunicarse en su ejercicio profesional.

Se articula fundamentalmente con las asignaturas del eje de formación profesional.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.1	Enseñanza tradicional y mediación pedagógica con el video ¿The happiest days of our lives¿ y ¿Another brick in the wall (Part II)¿ de la película de Pink Floyd ¿The Wall¿, dirigida por Alan Parker.
1.2	Enseñanza moderna y mediación pedagógica con la película ¿La Sociedad de los Poetas Muertos¿protagonizada por Robin Williams y dirigida por Peter Weir.
2.1	¿Qué es ABP?
2.2	La estrategia en las sesiones de ABP.
3.1	Las características de la evaluación.
3.2	Los formularios de evaluación.
4.1	Sesión de apertura.
4.2	Sesión de cierre.
5.1	Prácticas finales por grupos (4 prácticas en el período regular de clase y las 2 prácticas restantes en las dos semanas de exámenes finales)

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

cd. Usar recursos informáticos: programas, computadores y accesorios

Evidencias

-APRENDER CONOCIMIENTOS TEORICOS DE LOS BENEFICIOS DEL ABP. ADQUIRIR -Evaluación escrita

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

CONOCIMIENTOS DE LAS 4 SESIONES DE ABP (apertura, monitoreo, cierre y consolidación)

ce. Acceder a fuentes virtuales de información

Evidencias

-Hacer búsquedas de información de archivos sugeridos en el aula virtual.

-Evaluación escrita

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	examen escrito		APORTE 1	10	Semana: 5 (17-ABR-17 al 22-ABR-17)
Evaluación escrita	prueba escrita		APORTE 2	10	Semana: 10 (22-MAY-17 al 27-MAY-17)
Evaluación escrita	prueba escrita		APORTE 3	10	Semana: 16 (03-JUL-17 al 08-JUL-17)
Evaluación escrita	examen escrito		EXAMEN	20	Semana: 17-18 (09-07-2017 al 22-07-2017)
Evaluación escrita	examen escrito		SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (23-07-2017 al 29-07-2017)

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
RODRÍGUEZ SUÁREZ, JAVIER	Editorial Médica Panamericana	EDUCACIÓN MÉDICA, APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS.	2003	968-7988-49-5

Web

Autor	Título	Url
Vicerrectoría Académica, Instituto Tecnológico Y De Estudios Superiores De Monterrey	El Aprendizaje Basado En Problemas Como Técnica Didáctica	http://www.ub.es/mercanti/abp.pdf
Servicio De Innovación Educativa Universidad Politécnica De Madrid	Aprendizaje Basado En Problemas, Guías Rápidas Sobre Nuevas Tecnologías	http://innovacioneducativa.upm.es/guias/Aprendizaje_basado_en_problemas.pdf

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **17/03/2017**

Estado: **Aprobado**