



## FACULTAD DE MEDICINA

### ESCUELA DE MEDICINA

#### 1. Datos generales

**Materia:** EXTERNADO COMUNITARIO  
**Código:** FME0040  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Marzo-2017 a Julio-2017  
**Profesor:** MORA VERDUGO MIRIANN ALEXANDRA  
**Correo electrónico:** mmora@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 7

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
20				20

#### Prerrequisitos:

Código: FME0034 Materia: MEDICINA INTEGRADA I

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Los estudiantes colaborarán con entidades extra-universitarias, integrándose en programas establecidas por el Gobierno Nacional. Conocerán la realidad del trabajo diario, la detección, el diagnóstico y la resolución de problemas y conflictos. Podrán aplicar sus conocimientos adquiridos bajo supervisión y profundizar los mismos.

El Externado Comunitario aspira a iniciar a los estudiantes en el modelo de atención familiar y comunitaria. La relación de la materia es directa con las áreas profesionales, tanto clínicas como de salud pública. Introduce a los estudiantes al trabajo práctico en las unidades operativas de primer nivel del Ministerio de Salud Pública y en Comunidad. El curso refleja las actividades que el futuro profesional tendrá que realizar en la medicatura rural o en la consulta privada a nivel primario y las responsabilidades relacionadas.

El Externado Comunitario se construye sobre los cimientos preparados por materias como Curso introductorio, Historia de la medicina y APS en cuanto a la capacidad del estudiante de identificar e intervenir en los factores determinantes en el proceso salud-enfermedad y su capacidad de comunicación. Integrándose en los sistemas de salud, el Externado Comunitario aplica en la práctica los principios aprendidos en las Pasantías en comunidad, la Atención primaria en salud y Gestión en salud. Similarmente, las materias Farmacología, Diagnóstico y Medicina integrada I, aportan conocimientos para llevar a cabo una anamnesis y un examen físico, elaborar planes diagnósticos, terapéuticos, educativos y realizar un seguimiento. La práctica clínica se desarrolla paralelamente con las Rotaciones hospitalarias y Medicina integrada III. Fortalece lo aprendido en teoría por su aplicación práctica y proporciona la base para las Pasantías en especialidades y el Externado rotativo.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

01.1	Sorteo y asignación del lugar de trabajo
01.2	Guía para el comportamiento en el lugar de trabajo y las actividades a realizar en el ciclo
01.3	Conocer el Plan Proquial
01.4	Explicación como realizar la recolección y análisis de los datos del Proyecto de Investigación
01.5	Explicación de la elaboración del trabajo final
02.1	Análisis básico de la familia, FAMILIOGRAMA
02.3	Riesgos familiares
02.4	Com realizar un aintervención básica en la familia

02.5	La comunidad
02.6.	Diagnóstico situacional comunitario y sala situacional
02.7.	Actividades de Promoción de Salud y Prevención de la enfermedad
02.8.	Intervenciones en comunidad, uso de metodologías
02.9.	Elaboración de historias clínicas y fichas familiares por grupos de edad y factores de riesgo
03.1	Análisis de las patologías que se presentan en el Primer Nivel de Atención
03.2	Los fármacos básicos en Primer Nivel de Atención y Segundo nivel
03.3	Capítulos selectos sobre los métodos avanzados de la semiología médica
4.1.1	Preparación del paciente, medidas antropométricas y signos vitales
4.1.2	Preparar y analizar un caso clínico extraído de la comunidad con evidencia médica
4.1.3	Talleres de fomento de la salud y Prevención de la enfermedad
4.1.4	Control del niño sano
4.1.5	Supervisión y control del embarazo
4.1.6	Participar en los programas del MSP

## 5. Sistema de Evaluación

### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

#### Resultado de aprendizaje de la materia

#### Evidencias

**af. Realizar el diagnóstico sindromático y formular hipótesis diagnósticas teniendo en cuenta los datos de la anamnesis, hallazgos del examen físico y las enfermedades prevalentes.**

-Analiza la historia clínica completa, considerando los antecedentes y factores del entorno, para elaborar una lista de problemas. Toma en cuenta los datos epidemiológicos locales y actuales para la formulación de diagnósticos. Formula un diagnóstico principal de acuerdo a la lista de problemas.

**ag. Plantear diagnósticos diferenciales.**

-Analiza el cuadro sindrómico del paciente. Consulta la literatura especializada para la formulación de diagnósticos diferenciales. Aplica conocimientos de la Medicina Basada en la Evidencia para establecer probabilidades de diagnóstico y diagnóstico diferencial. Se vale de exámenes de laboratorio y de gabinete para despejar dudas diagnósticas.

**ah. Seleccionar, indicar e interpretar las pruebas diagnósticas teniendo en cuenta la relación costo-beneficio y riesgo-beneficio.**

-Pide exámenes de laboratorio o de gabinete con criterio profesional y bioética y mediante un manejo crítico de recursos limitados. Interpreta los resultados de los exámenes con criterio profesional.

**ak. Derivar al paciente a otro nivel de atención, cuando amerite.**

-Derivar al paciente a otro nivel fundamente y criteriosamente

**cj. Respetar la diversidad y multiculturalidad**

-Participar activamente en la comunidad conociendo y respetando sus costumbres, es decir aplicando la interculturalidad

**cr. Reconocer la estructura y funcionamiento de los sistemas de salud**

-Conoce los principios y la aplicación de la interconsulta, del pedido de exámenes diagnósticos y de control.

**ct. Organizar y planificar los programas de atención de salud**

-¿ Diagnostica y analiza la situación de salud en la comunidad asignada.¿ Planifica y organiza programas de atención de salud según las necesidades identificadas.¿ Sabe realizar cronogramas para la programación de intervenciones.¿ Integra principios interinstitucionales en la planificación y organización.

**cu. Participar efectiva y activamente en el equipo de salud y la comunidad**

-¿ Se integra y colabora activamente en el equipo de salud de su lugar de trabajo asignado. ¿ Participa en la labor de los EBAS.¿ Reconoce la comunidad asignada y sus problemas.¿ Elabora planes y organiza acciones, integrales y con participación de la sociedad, para mejorar la situación de salud local.

**cw. Reconocer el perfil epidemiológico de la población**

-¿ Aplica términos y principios epidemiológicos en la práctica.¿ Sabe distinguir entre la prevalencia y la incidencia de enfermedades.¿ Elabora el listado y la

## Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

### Resultado de aprendizaje de la materia

### Evidencias

interpretación de las diez patologías más incidentes de su comunidad asignada, lo que es el perfil epidemiológico.

#### cy. Conocer, aplicar y respetar las normas de bioseguridad

-¿ Sabe clasificar las categorías de desechos que se producen en el consultorio-null médico y en la labor extramural.¿ Sabe disponer de los desechos según su clasificación.¿ Conoce los principios de protección contra infecciones, contagios y contaminaciones, para el personal de salud y para los pacientes.¿ Sabe respetar y aplicar estos principios.¿ En el caso de dudas, conoce las instancias a las que puede consultar.¿ Realiza notificaciones, en caso necesario, siguiendo la jerarquía del Sistema de Salud.

#### cz. Reconocer y aplicar los principios de promoción de la salud y prevención de las enfermedades

-Participar activamente con el equipo de salud en sus actividades comunitarias-null

### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
			APORTE 1		
			APORTE 2		
			APORTE 3		
			EXAMEN		
			SUPLETORIO		

### Metodología

### Criterios de evaluación

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
ARMAS N, DÍAZ L	Ediciones América	ENTRE VOCES Y SILENCIO: LAS FAMILIAS POR DENTRO	2007	NO INDICA
GIL M	Pontificia Universidad Javeriana	BIOÉTICA: UNA PROPUESTA DE HUMANIZACIÓN Y ACTITUD FRENTE A LA VIDA	2001	NO INDICA
LALAMA	Madrid	50 Principales consulats en Medicina Familair	2014	NO INDICA
MSP	Ed. M.S.P.	GUÍAS GERONTO GERIÁTRICAS DE ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD PARA EL ADULTO MAYOR	2008	NO INDICA
MSP	Ed. M.S.P.	Diagnóstico y tratamiento de la infección vaginal en obstetricia	2014	NO INDICA
MSP	Ed. M.S.P.	MANUAL DE NORMAS Y PROCEDIMIENTOS PARA LA ATENCIÓN INTEGRAL DE LOS Y LAS ADOLESCENTES	2014	NO INDICA
MSP	M.S.P.	CUADRO NACIONAL DE MEDICAMENTOS BÁSICOS	2013	NO INDICA
MSP	Ed. M.S.P.	Modelo de Atención Integral de Salud Comunitaria y Familiar	2014	NO INDICA
MSP	Ed. M.S.P.	ATENCIÓN AL NIÑO/NIÑA DE 2 MESES A 4 AÑOS. CUADRO DE PROCEDIMIENTOS AIEPI	2017	NO INDICA
MCGOLDRICK M, GERSON R	Gedisa	GENOGRAMAS EN LA EVALUACIÓN FAMILIAR	2003	84-7432-439-9
Steven MCGee	Elseiver	Evidence-Based Physical Diagnosis	2018	
WHITE A	Libri Mundi Quito.	HIERBAS DEL ECUADOR: PLANTAS MEDICINALES	1985	NO INDICA

## Web

Autor	Título	Url
Varios	Canadian Family Physician	<a href="http://www.cfp.ca/">http://www.cfp.ca/</a>
Varios	Revista Pediatría De Atención Primaria	<a href="http://www.pap.es/FrontOffice/PAP/front/Numero-Actual/-Suplementos/Detalle-Revista/Suplemento/_xLYQ">http://www.pap.es/FrontOffice/PAP/front/Numero-Actual/-Suplementos/Detalle-Revista/Suplemento/_xLYQ</a>
Varios	Ecuador En Cifras	<a href="http://www.ecuadorencifras.com/">http://www.ecuadorencifras.com/</a>
ProQuest	Proquest	<a href="http://search.proquest.com/">http://search.proquest.com/</a>
SEMERGEN	Semergen- Sociedad Española De Médicos De Atención Primaria.	<a href="https://www.semergen.es/?seccion=dinamico&amp;subSeccion=bloque&amp;idS=7&amp;idSS=21">https://www.semergen.es/?seccion=dinamico&amp;subSeccion=bloque&amp;idS=7&amp;idSS=21</a>
Varios	American Family Physician	<a href="http://www.aafp.org/online/en/home/publications/journals/afp/afpse-arch.html">http://www.aafp.org/online/en/home/publications/journals/afp/afpse-arch.html</a>
SEMERGEN	Semergen- Sociedad Española De Médicos De Atención Primaria.	<a href="https://www.semergen.es/index.php?seccion=dinamico&amp;subSeccion=bloque&amp;idS=7&amp;idSS=21">https://www.semergen.es/index.php?seccion=dinamico&amp;subSeccion=bloque&amp;idS=7&amp;idSS=21</a>
INEC	Ecuador en Cifras	<a href="http://www.ecuadorencifras.gob.ec/institucional/home/">http://www.ecuadorencifras.gob.ec/institucional/home/</a>
The College of Family Physician	Canadian Family Physician	<a href="http://www.cfp.ca/">http://www.cfp.ca/</a>
AAFP	American Family Physician	<a href="http://www.aafp.org/online/en/home/publications/journals/afp/afpse-arch.html">http://www.aafp.org/online/en/home/publications/journals/afp/afpse-arch.html</a>

## Software

Autor	Título	Url	Versión
No Indica	Genopro	disponible a través del profesor	1.91b

## Revista

## Bibliografía de apoyo

### Libros

## Web

## Software

## Revista

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **25/05/2017**

Estado: **Aprobado**