



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

1. Datos generales

Materia: OPTATIVA II
Código: FLC0338
Paralelo: A, B
Periodo : Marzo-2017 a Julio-2017
Profesor: ZALAMEA VALLEJO RENÉ
Correo electrónico: rzalamea@uazuay.edu.ec

Nivel: 8

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
2				2

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Contribuir al desarrollo de habilidades para el diseño y la ejecución de talleres en el ámbito de desarrollo social y enfoques de trabajo que permitan al estudiante trabajar con grupos de atención prioritaria o personas en desventaja social.

Diseño y ejecución de talleres es una propuesta de trabajo que facilita la inserción del estudiante en la metodología participativa para el desarrollo de capacidades con énfasis en grupos de atención prioritaria y con un enfoque pedagógico de educación popular, las herramientas propuestas y practicadas en el marco del proceso, serán de utilidad en el ejercicio profesional fundamentalmente en el ámbito del desarrollo social.

Fundamentalmente se relaciona con las materias que abordan temas de salud mental de naturaleza preventiva y desarrollo comunitario.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.1	Teorías del Desarrollo
01.01.	Los enfoques, metodología, métodos y técnicas
1.2	Desarrollo Psicomotor de 0-5 años
01.02.	Bases conceptuales: la educación popular, comunicación, participación y manejo del tiempo.
01.03.	Planificación del Taller
01.04.	Caja de herramientas y los objetivos del taller
01.05.	Ejecución de talleres
01.06.	Evaluación
01.07.	Cierre
2	Teorías Psicomotrices
2.1	Teorías Psicomotrices
2.2.	La Psicomotricidad

2.3.	La Psicomotricidad fina
3.1	Desarrollo Cerebral
3.2	Maduración neuromotoras
4	Grafomotricidad en la educación infantil
4.1	Qué es la grafomotricidad
4.2	Elementos grafomotores

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ay. Participa en programas de formación que le permitan darse cuenta de la necesidad de practicar hábitos saludables en su vida particular.

-El estudiante es capaz de diseñar y ejecutar talleres de desarrollo de capacidades en ámbitos de la salud mental

-Informes
-Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Trabajos prácticos - productos	Diseño del primer taller		APORTE 1	5	Semana: 3 (03-ABR-17 al 08-ABR-17)
Informes	Informe del proceso desarrollado		APORTE 2	10	Semana: 9 (15-MAY-17 al 17-MAY-17)
Trabajos prácticos - productos	Diseño y planificación de talleres		APORTE 3	10	Semana: 14 (19-JUN-17 al 24-JUN-17)
Trabajos prácticos - productos	Video del proceso		APORTE 3	5	Semana: 15 (26-JUN-17 al 01-JUL-17)
Informes	Memoria consolidada de todo el proceso		EXAMEN	20	Semana: 17-18 (09-07-2017 al 22-07-2017)
Informes	Memoria de trabajo consolidada		SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (23-07-2017 al 29-07-2017)

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Rogers, Carl	Paidós	Terapia Centrada en la Personas	1981	

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Nassir Sapag Chain	Mc Graw Hill	Preparación y evaluación de proyectos	2014	

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **13/03/2017**

Estado: **Aprobado**