



## FACULTAD DE PSICOLOGÍA

### ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

#### 1. Datos generales

**Materia:** PSICOTERAPIAS INTEGRATIVAS  
**Código:** FLC0049  
**Paralelo:** A, B  
**Periodo :** Marzo-2017 a Julio-2017  
**Profesor:** MOYANO MOYANO MARIO EDUARDO  
**Correo electrónico:** mariomoy@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 8

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

#### Prerrequisitos:

Código: FLC0342 Materia: APLICACION I: EVALUACION

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

La Psicoterapia Integrativa, pretende desarrollar múltiples recursos técnicos de evaluación, conducción e intervención, que favorecerán en un adecuado diseño y ejecución de procesos terapéuticos que encaminen en los estudiantes para su futuro ejercicio profesional.

Hoy en día, la Psicoterapia Integrativa tiene una alta importancia en la comunidad clínica y de intervención psicológica, ya que sus modelos teóricos y metodológicos son flexibles para: evaluar, diagnosticar, diseñar y tratar diferentes tipos de patologías tanto a nivel individual, de pareja, familiar y grupal. La Psicoterapia Integrativa, es considerada como uno de los modelos contemporáneos de abordaje más innovadores y sólidos utilizados por los Psicólogos, debido a su eficiencia y eficacia en cada uno de los casos tratados, garantizando así tanto al profesional como al paciente los resultados obtenidos.

La materia se articula con cátedras como: psicopatología, psicodiagnóstico, terapia familiar, terapia cognitivo - conductual, aplicaciones clínicas y entre otras. Buscando consolidar así las competencias futuras del Psicólogo Clínico en el campo terapéutico.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

1.1.	Antecedentes históricos del modelo integrativo
1.2.	Definiciones
1.3.	Elementos investigativos favorecedores e influyentes del modelo integrativo.
1.4.1.	Fundamentos teóricos
1.4.2.	Aspectos metodológicos de intervención
1.5.1.	Fundamentos teóricos
1.5.2.	Aspectos metodológicos de intervención
2.1.	Bases teóricas del modelo focalizado en la personalidad
2.1.2.	Tipos de personalidad
2.2.1.	Fenómenos de la relación terapéutica
2.2.2.	Etapas del proceso psicoterapéuticas

2.2.3.	Técnicas integrativas de intervención en vivo
2.2.4.	Técnicas integrativas de intersección (TIS)
3.1.	Teoría de intervención en crisis
3.2.	Efecto de una crisis: empeorar o mejorar
3.3.1.	Crisis circunstanciales
3.3.2.	Crisis vitales
3.4.1.	Intervención de primera instancia: Auxilios psicológicos
3.4.2.	Intervención de segunda instancia: Terapia Multimodal para crisis
3.5.	Planeación de tratamiento para crisis
4.1.	Aplicaciones clínicas en niños ansiosos
4.2.	Aplicaciones clínicas en caso de adicciones
4.3.	Aplicaciones en casos de trastornos de personalidad límite
4.4.	Aplicaciones clínicas en situaciones familiares con Alzheimer
5.1.	Fundamentos teóricos.
5.2.	Estructuración de la relación.
5.3.	Características del proceso de desarrollo personal
5.4.	Técnicas integrativas para el desarrollo personal

## 5. Sistema de Evaluación

### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

#### Resultado de aprendizaje de la materia

##### ap. Interviene con propuesta psicoterapeúticas utilizando las diferentes estrategias.

#### Evidencias

-Aplicar aspectos teóricos y metodológicos de la psicoterapia Integrativa

-Evaluación oral  
-Foros, debates, chats y otros  
-Reactivos  
-Resolución de ejercicios, casos y otros

-Reconoce los principales aspectos teóricos y metodológicos de la Psicoterapia Integrativa desde los Modelos Argentino, Chileno y Ecuatoriano.

-Evaluación oral  
-Foros, debates, chats y otros  
-Reactivos  
-Resolución de ejercicios, casos y otros

## Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Reactivos	Prueba en base a reactivos	Modelos Integrativos Latinoamericanos	APORTE 1	5	Semana: 5 (17-ABR-17 al 22-ABR-17)
Reactivos	Examen interciclo en base a reactivos	Modelo integrativo focalizado en la Personalidad, Modelos Integrativos Latinoamericanos	APORTE 2	10	Semana: 11 (29-MAY-17 al 03-JUN-17)
Foros, debates, chats y otros	Exposiciones grupal con rúbrica	Intervención en Crisis desde modelo Integrativo	APORTE 3	5	Semana: 11 (29-MAY-17 al 03-JUN-17)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Casos clínico de aplicación terapéutica	Aplicaciones clínicas desde el modelo integrativo	APORTE 3	7	Semana: 13 (12-JUN-17 al 17-JUN-17)
Evaluación oral	Lección oral con rúbrica	Aplicaciones clínicas desde el modelo integrativo, Modelo integrativo en Desarrollo personal	APORTE 3	3	Semana: 15 (26-JUN-17 al 01-JUL-17)
Reactivos	Examen final en base a rúbrica	Aplicaciones clínicas desde el modelo integrativo, Intervención en Crisis desde modelo Integrativo, Modelo integrativo en Desarrollo personal, Modelo integrativo focalizado en la Personalidad, Modelos Integrativos Latinoamericanos	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (09-07-2017 al 22-07-2017)
Reactivos	Examen supletorio en base a rúbrica	Aplicaciones clínicas desde el modelo integrativo, Intervención en Crisis desde modelo Integrativo, Modelo integrativo en Desarrollo personal, Modelo integrativo focalizado en la Personalidad, Modelos Integrativos Latinoamericanos	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (23-07-2017 al 29-07-2017)

## Metodología

## Criterios de evaluación

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
BALAREZO, Lucio.	EdiSEAPsl	Psicoterapia Integrativa Focalizada en la Personalidad	2010	
Fernández Héctor	Paidós	Fundamento de un modelo integrativo en psicoterapia	2005	
Fernández, H. Opazo, R.	Paidós	La Integración en Psicoterapia	2004	
Slaikou	Manual Moderno	Intervención en Crisis	2008	
BALAREZO, Lucio.	Editorial Luz de América	Psicoterapia, asesoramiento y consejería	1999	

#### Web

#### Software

#### Revista

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

Web

---

Software

---

Revista

---

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **13/03/2017**

Estado: **Aprobado**