



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

ESCUELA COMUNICACIÓN SOCIAL

1. Datos generales

Materia: LENGUA 2
Código: FLC0232
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2017 a Julio-2017
Profesor: ENCALADA VASQUEZ OSWALDO RAMON
Correo electrónico: osencava@uazuay.edu.ec

Nivel: 2

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
5				5

Prerrequisitos:

Código: FLC0224 Materia: LENGUA 1

2. Descripción y objetivos de la materia

La asignatura en sus dos partes- aspira a cubrir en una panorámica y a nivel adecuado, los aspectos de la ortografía, la puntuación, la morfología y la sintaxis del español. Además se extiende al tratamiento del léxico, la construcción del párrafo y el estilo.

Esta asignatura es, de todas las que forman la carrera de Comunicación Social, la general y la básica. Es el cimiento para construir los mensajes de manera correcta y eficaz. Su conocimiento adecuado contribuye a proporcionar las herramientas básicas e indispensables para la comunicación lingüística efectiva, respetando siempre las normas de la sintaxis, la morfología y la ortografía españolas.

Siendo como es la asignatura básica de la carrera, esta se encuentra articulada con todas las que requieren de la expresión correcta; pero la relación es particularmente directa con redacción, publicitaria y redacción periodística, asignaturas de los ciclos subsiguientes.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.01.	El complemento indirecto. (C.I.) y sus correspondientes pronombres
1.02.	Los complementos circunstanciales (I Parte)
1.03.	Los complementos circunstanciales (II parte)
2.01.	Los verbos copulativos, características y construcción
2.02.	Condiciones e identificación del atributo
3.01.	Los tipos de oración compuesta: Coordinación y subordinación
3.02.	Clases de coordinación
3.03.	Clases de subordinación
3.04.	La subordinación adjetiva y su reemplazo por adjetivos léxicos
4.01.	El verbo: estructura y conjugación
4.02.	Los accidentes del verbo
4.03.	La conjugación regular

4.04.	La conjugación irregular y tipos de irregularidad
4.05.	Uso y significado de los tiempos verbales
6.01.	Sinónimos
6.02.	Antónimos

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ab. Reconoce los conceptos básicos de la lengua y el uso de sus herramientas.

- Desarrolla el caudal léxico.	-Evaluación escrita
-Define los conceptos básicos de la lengua y el uso de sus herramientas.	-Evaluación escrita
-Organiza mejor la construcción de los mensajes para lograr una comunicación efectiva.	-Evaluación escrita

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	El C.D y el C.I	El complemento indirecto	APORTE 1	5	Semana: 5 (17-ABR-17 al 22-ABR-17)
			APORTE 1		
Evaluación escrita	C.I, circunstanciales y atributos.	El atributo	APORTE 2	10	Semana: 7 (02-MAY-17 al 06-MAY-17)
			APORTE 2		
Evaluación escrita	Tipos de oración compuesta	El verbo, La oración compuesta	APORTE 3	15	Semana: 12 (05-JUN-17 al 10-JUN-17)
			APORTE 3		
Evaluación escrita	Conocimientos generales de léxico, ortografía y sintaxis.	El léxico, La puntuación	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (09-07-2017 al 22-07-2017)
			EXAMEN		
Evaluación escrita	Conocimientos generales de sintaxis, ortografía y léxico	El léxico, La construcción del párrafo	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (23-07-2017 al 29-07-2017)
			SUPLETORIO		

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Real Academia española	Espasa libros	Ortografía de la lengua española	2010	
Real Academia Española	Espasa libros	Nueva Gramática de la lengua española	2009	

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **13/03/2017**

Estado: **Aprobado**