



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL

1. Datos generales

Materia: PSICOLOGIA DE LA PERSONALIDAD I
Código: FLC0019
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2017 a Febrero-2018
Profesor: CORDERO COBOS LUCIA CRISTINA
Correo electrónico: lcordero@uazuay.edu.ec

Nivel: 3

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
3				3

Prerrequisitos:

Código: FLC0011 Materia: ESCUELAS PSICOLOGICAS I

2. Descripción y objetivos de la materia

Se estudian y analizan de manera crítica varios enfoques teóricos que brindan planteamientos sobre los posibles factores determinantes en la formación de la personalidad así como definiciones de la misma según diversos autores.

El Psicólogo Organizacional requiere conocer y manejar adecuadamente los diferentes enfoques teóricos de la personalidad a fin de poder realizar más adelante funciones de gestión del talento humano, reclutamiento, selección, capacitación, diagnóstico y prevención psicológica, motivación, solución de conflictos, etc, en base al conocimiento individual y grupal de las características propias de la personalidad del ser humano.

En cuanto a las materias básicas del eje de formación, esta materia está directamente relacionada con Psicología del Desarrollo, Psicología General, Escuelas Psicológicas, Psicofisiología y Psicología Social, puesto que todas ellas intentan brindar al estudiante un conocimiento científico sólido que sea la base de las futuras asignaturas del eje de formación profesional en el que se desarrollarán las destrezas de gestión del talento humano y desarrollo organizacional, para lo cual resulta fundamental conocer las principales teorías de la personalidad.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.1	Introducción a la teoría de la personalidad
1.1	Personalidad: Definición.
1.2	Descripción de la personalidad.
1.2	Descripción, dinámica y desarrollo de la personalidad
1.3	Dinámica de la personalidad.
1.3	El enfoque científico
1.4	Desarrollo de la personalidad
1.4	Teorías no científicas
1.5	Métodos de investigación de la personalidad.
2.1	El inconsciente

2.1	El psicoanálisis clásico
2.1	El psicoanálisis clásico.
2.2	El inconsciente
2.2	El inconsciente.
2.2	Estructura de la personalidad
2.3	Estructura de la personalidad
2.3	Reflexión sobre la teoría de la personalidad
2.3	Estructuras de la personalidad.
2.4	Conflicto intrapsíquico.
2.4	El psicoanálisis clásico
2.4	Reflexión sobre la teoría de la personalidad
2.5	Desarrollo de la personalidad.
2.6	Tratamiento psicoanalítico.
3.1	La estructura de la personalidad
3.1	Psicología Análfica.
3.2	Estructura de la personalidad.
3.2	Simbolismos e inconsciente colectivo
3.3	Simbolismo e inconsciente colectivo.
3.3	Tipos psicológicos
3.4	Reflexión sobre la teoría de Jung
3.4	Terapia.
3.5	EXAMEN DE INTERCICLO
3.5	Exámenes Interciclo
4.1	Esfuerzo desde la inferioridad hacia la superioridad.
4.1	Psicología Individual.
4.2	Esfuerzo desde la inferioridad hacia la superioridad.
4.2	La unidad de la personalidad
4.3	El desarrollo de la personalidad
4.3	La unidad de la personalidad.
4.4	El desarrollo de la personalidad.
4.4	Reflexión sobre la teoría de Adler
4.4	Reflexión sobre la teoría de Jung
4.5	Salud psicológica.
4.6	Intervenciones basadas en la teoría de Adler.
5.1	Ansiedad básica, hostilidad básica
5.1	Psicoanálisis interpersonal.
5.2	Ansiedad básica y hostilidad básica.
5.2	Tres orientaciones interpersonales
5.3	Ajustes principales a la ansiedad básica

5.3	Tres orientaciones interpersonales.
5.4	Ajustes principales a la ansiedad básica.
5.4	Determinantes culturales y desarrollo de la personalidad.
5.5	Técnicas secundarias de ajuste.
5.6	Conducta parental y desarrollo de la personalidad.
5.7	Determinantes culturales del desarrollo.
6.1	La teoría de los rasgos y el sí mismo de Allport.
6.1	Rasgos de personalidad
6.1	Reflexión sobre la teoría de Jung
6.2	Definición de Allport de la personalidad.
6.2	Definición de personalidad
6.2	Desarrollo de la personalidad
6.3	Rasgos de personalidad
6.4	Desarrollo de la personalidad
6.5	Influencia de la personalidad en los fenómenos sociales.

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

bj. Conoce los diferentes enfoques teóricos de la personalidad.

Evidencias

-Analiza las distintas teorías o modelos que tratan de definir la personalidad en el ser humano

-Evaluación escrita
-Trabajos prácticos -
productos

-Distingue los diferentes tipos de personalidad de acuerdo a los autores estudiados.

-Evaluación escrita
-Trabajos prácticos -
productos

--Identifica los principales factores que influyen en la formación de la personalidad de acuerdo a los autores estudiadas

-Evaluación escrita
-Trabajos prácticos -
productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Evaluación escrita	FREUD Y EL PSICONALISIS CLASICO., INTRODUCCION A LAS TEORIAS DE LA PERSONALIDAD.	APORTE 1	5	Semana: 4 (16-OCT-17 al 21-OCT-17)
Evaluación escrita	Evaluación escrita	FREUD Y EL PSICONALISIS CLASICO., INTRODUCCION A LAS TEORIAS DE LA PERSONALIDAD., JUNG Y LA PSICOLOGIA ANALITICA.	APORTE 2	10	Semana: 7 (06-NOV-17 al 11-NOV-17)
Evaluación escrita	Evaluación escrita	ALLPORT Y LA TEORIA HUMANISTA DE LOS RASGOS Y EL SI MISMO., FREUD Y EL PSICONALISIS CLASICO., HORNEY Y EL ANALISIS INTERPERSONAL., JUNG Y LA PSICOLOGIA ANALITICA., LA PSICOLOGIA INDIVIDUAL DE ALFRED ADLER.	APORTE 3	10	Semana: 14 (al)
Trabajos prácticos - productos	Trabajo práctico en grupo, investigación.	ALLPORT Y LA TEORIA HUMANISTA DE LOS RASGOS Y EL SI MISMO., FREUD Y EL PSICONALISIS CLASICO., HORNEY Y EL ANALISIS INTERPERSONAL., JUNG Y LA PSICOLOGIA ANALITICA., LA PSICOLOGIA INDIVIDUAL DE ALFRED ADLER.	APORTE 3	5	Semana: 14 (al)
Evaluación escrita	Evaluación escrita	ALLPORT Y LA TEORIA HUMANISTA DE LOS RASGOS Y EL SI MISMO., FREUD Y EL PSICONALISIS CLASICO., HORNEY Y EL ANALISIS INTERPERSONAL., INTRODUCCION A LAS TEORIAS DE LA PERSONALIDAD., JUNG Y LA PSICOLOGIA ANALITICA., LA PSICOLOGIA INDIVIDUAL DE ALFRED ADLER.	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (14-01-2018 al 27-01-2018)
Evaluación escrita	Evaluación escrita	ALLPORT Y LA TEORIA HUMANISTA DE LOS RASGOS Y EL SI MISMO., FREUD Y EL PSICONALISIS CLASICO., HORNEY Y EL ANALISIS INTERPERSONAL., INTRODUCCION A LAS TEORIAS DE LA PERSONALIDAD., JUNG Y LA PSICOLOGIA ANALITICA., LA PSICOLOGIA INDIVIDUAL DE ALFRED ADLER.	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (28-01-2018 al 03-02-2018)

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
MORRIS CH Y OTROS.	Pearson	PSICOLOGÍA	2010	NO INDICA
CLONINGER, SUSAN	Pearson Education	TEORÍAS DE LA PERSONALIDAD.	2003	01-13-020989-9
SCHULTZ, D Y OTROS	Cenage Learning	TEORÍAS DE LA PERSONALIDAD.	2009	13-978-607-481-006-6

Web

Autor	Título	Url
Perspectivas Bioéticas	Ebsco Host	http://www.flacso.org.ar
Psicología Sociedad Y Educación	Ebsco Host	http://www.psyse.org/

Software

Revista

Bibliografía de apoyo
Libros

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **15/09/2017**

Estado: **Aprobado**