



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL

1. Datos generales

Materia: METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION I
Código: FLC0064
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2017 a Febrero-2018
Profesor: AVILA NIETO CAROLINE
Correo electrónico: cavila@uazuay.edu.ec

Nivel: 5

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Además de una introducción en el mundo de la investigación científica social, el estudiante de Metodología de Investigación I conocerá el ámbito de acción y alcances de la metodología cualitativa, sus principales herramientas, formas y protocolos empleados en su aplicación, así como los debates éticos en torno a los resultados obtenidos a través de esta metodología.

El Psicólogo Organizacional tiene, entre los diferentes alcances de su perfil profesional, la necesidad de gestionar el talento humano y los procesos de desarrollo organizacional, entre otras habilidades que requieren -para su efectivo cumplimiento- el conocimiento de herramientas de investigación. En este marco la materia de Metodología de Investigación I contribuye a que el futuro profesional pueda familiarizarse con los conceptos y nociones de la investigación y desarrollar habilidades de investigación cualitativa que serán aplicados en su trabajo a fin de indagar, profundizar y elaborar, de manera científica sus diagnósticos, intervenciones y evaluaciones en el marco de su desarrollo profesional, ya sea en el ámbito profesional o académico.

Metodología de la Investigación I constituye el primer paso para que el estudiante pueda adquirir las bases que le permitan desarrollar habilidades investigadoras que serán complementadas en Metodología de la Investigación II y Diseño de Proyectos de Graduación y Taller de Graduación. A su vez, considerando que buena parte del ejercicio profesional requiere del conocimiento de metodología de investigación, esta materia constituye un soporte para ser utilizado en las prácticas pre profesionales del estudiante.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.1	Fundamentos de las ciencias sociales
1.2	Paradigmas teóricos de la investigación
1.3	Investigación Cualitativa vs. Investigación Cuantitativa
1.4	Ética de la Investigación Social
1.5	Sustentación de Reporte de Investigación Bibliográfica
2.1	El inicio de la investigación: La idea
2.2	La revisión teórica
2.3	El alcance de la investigación
2.4	Formulación de Hipótesis

2.5	El diseño de la investigación
3.1	Esencia de la investigación cualitativa
3.2	El papel de la revisión de la literatura, la teoría y las hipótesis en el proceso de la investigación cualitativa
3.3	El ingreso al ambiente de campo, las anotaciones y la bitácora
3.4	La muestra en la investigación cualitativa
3.5	Examen de Interciclo
4.1	El papel del investigador en la recolección de los datos desde el enfoque cualitativo
4.2	La observación
4.3	Entrevistas
4.4	Grupos Focales
4.5	Revisión de fuentes secundarias
4.6	Estudios de caso
4.7	Triangulación de métodos
5.1	Organización de los datos
5.2	La bitácora del análisis
5.3	Unidades de análisis y codificación
5.4	Rigor en la investigación cualitativa
5.5	Diseños del proceso de investigación cualitativa
6.1	Estructura del Reporte cualitativo

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

an. Identifica herramientas investigativas organizacionales mediante técnicas cualitativas.

-Aplica herramientas y técnicas para el desarrollo de la investigación cualitativa.	-Evaluación escrita -Investigaciones -Reactivos
-Reconoce las características específicas de la investigación cualitativa y valora sus posibilidades de aplicación en el ámbito organizacional.	-Evaluación escrita -Investigaciones -Reactivos
-Reconoce los distintos métodos cualitativos y valora su adecuación a las distintas necesidades de investigación.	-Evaluación escrita -Investigaciones -Reactivos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Reactivos	Control de Lectura	El proceso de investigación, Introducción a la investigación científica	APORTE 1	5	Semana: 5 (23-OCT-17 al 28-OCT-17)
Evaluación escrita	Examen Interciclo	El inicio del proceso cualitativo, Recolección cualitativa de los datos	APORTE 2	10	Semana: 10 (27-NOV-17 al 02-DIC-17)
Investigaciones	Desarrollo de investigación y sustentación	Análisis de los datos con enfoque cualitativo, El reporte de resultados del proceso cualitativo, Recolección cualitativa de los datos	APORTE 3	15	Semana: 15 (02-ENE-18 al 06-ENE-18)
Evaluación escrita	Examen final	Análisis de los datos con enfoque cualitativo, El inicio del proceso cualitativo, El proceso de investigación, El reporte de resultados del proceso cualitativo, Introducción a la investigación científica, Recolección cualitativa de los datos	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (14-01-2018 al 27-01-2018)
Evaluación escrita	Examen final	Análisis de los datos con enfoque cualitativo, El inicio del proceso cualitativo, El proceso de investigación, El reporte de resultados del proceso cualitativo, Introducción a la investigación científica, Recolección cualitativa de los datos	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (28-01-2018 al 03-02-2018)

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION	American Psychological Association	PUBLICATION MANUAL	2011	NO INDICA
HERNANDEZ S.; C. FERNÁNDEZ; P. BAPTISTA	McGraw Hill	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	2010	978-607-15-0291-9

Web

Autor	Título	Url
Arango, A., Rodríguez, D., & Delgado, A. (2010).	Database Fuente Académica Premier De La Administración De Tiempo En Los Estud	http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=fua&AN=51496566&site=ehost-live
Binstock, G., & Hadley, E. (2010).	Database Fuente Académica Premier Sexual, Asistencia Escolar Y Embarazo Adolesce	http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=fua&AN=66872593&site=ehost-live
Avila, C; A. Semería, L. Malache	Razón Y Palabra: Definiendo El Lado Oscuro De La Fuerza: De Periodistas A Relacionadores Públicos	http://www.razonypalabra.org.mx/N/N83/V83/38_AvilaSemeriaMalache_V83.pdf
Páez Veracierta, J. (2012).	Database Fuente Académica Premier La Gobernabilidad Y La Cultura Laboral En El Entorno Universitario. Una	http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=fua&AN=78367212&site=ehost-live
Acevedo, C. (2011).	Database Fuente Académica Premier Acuerdos Comunes De Validez: Diálogo Entre La Metodología Cuantitativa Y Cualita	http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=fua&AN=72336891&site=ehost-live
Martínez, J., & Millet, O. (2010).	Database Fuente Académica Premier La Perspectiva Cualitativa En La Elaboración De Un Mapa De Compet	http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=fua&AN=51790426&site=ehost-live
Cornejo, M., & Salas, N. (2011).	Database Fuente Académica Premier Rigor Y Calidad Metodológicos: Un Reto A La Investigación Social Cu	http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=fua&AN=65542999&site=ehost-live
Villegas, M., & González, F. E. (2011).	Database Fuente Académica Premier La Investigación Cualitativa De La Vida Cotidiana. Medio Par	http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=fua&AN=65543000&site=ehost-live
Valdebenito, E., Loizo, J., & García, O. (2009).	Database Fuente Académica Premier Resiliencia: Una Mirada Cualitativa. (Spanish). Fun	http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=fua&AN=47997239&site=ehost-live
Salfalamacchia, H. R. (2008).	Database Fuente Académica Premier Casuística Y Subjetivismo: Falsos Estigmas De La Investigación Cualita	http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=fua&AN=43008663&site=ehost-live
Lucía Noreña, A., Alcaraz-Móreno, N., Guillermo Rojas, J., & Rebolledo-Malpica, D. (2012).	Database Fuente Académica Premier Aplicabil	http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=fua&AN=86232841&site=ehost-live
Sandoval, Juan	Database Fuente Académica Premier	http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=fua&AN=86871963&site=ehost-live
Hernández, O. (2013).	Database Fuente Académica Premier El Empobrecimiento De La Investigación Cualitativa En Psicología. (Spanish). P	http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=fua&AN=89420034&site=ehost-live
Soto-Lesmes, V., & De Villalobos, M. (2010).	Database Fuente Académica Premier El Trabajo De Campo: Clave En La Investigación Cualitat	http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=fua&AN=58521327&site=ehost-live
Paulín, H., Tomasini, M., D'Aloisio, F., López, C., Nocetti, M., & Bastán, G. (2011).	Database Fuente Académica Premier La Representac	http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=fua&AN=65543004&site=ehost-live
Meo, A., & Navarro, A. (2009).	Database Fuente Académica Premier Enseñando A Hacer Entrevistas En Investigación Cualitativa: Entre El	http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=fua&AN=43954366&site=ehost-live

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **12/09/2017**

Estado: **Aprobado**