



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL

1. Datos generales

Materia: PSICOTECNIA I (TEORIA DE LOS TESTS)
Código: FLC0016
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2017 a Febrero-2018
Profesor: CORRAL CHACÓN MÓNICA
Correo electrónico: mcorral@uazuay.edu.ec

Nivel: 3

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Inicialmente se realizará el abordaje del nacimiento de la Psicotecnia encontrándose valiosos aportes en algunas ciencias como por ejemplo la Filosofía, para luego avanzar hasta la época actual, luego se revisarán las diversas clasificaciones de los tests existentes, continuando con el análisis de algunas medidas de confiabilidad estadísticas y de los tests, que darán cientificidad al uso de los resultados de los tests. Por otro lado antes de iniciar la práctica de dos tests para evaluar la inteligencia, se profundizará sobre los principios éticos indispensables para todo estudiante en el manejo de los instrumentos psicológicos y como futuro psicólogo.

La materia de Psicotecnia I (Teoría de los Tests) es de gran importancia porque introduce al alumno en el estudio de los tests psicológicos, a través de la revisión de diversas clasificaciones de los tests como también analizando la validez y confiabilidad de los mismos, sin descuidar las normas éticas en el empleo. Los tests constituyen ser las herramientas básicas para el futuro ejercicio profesional debido a que gracias a sus resultados proporcionará información valiosa para elaborar diagnósticos, valoración de cargos y selección de personal, siempre acompañados del manejo ético en los mismos.

Esta asignatura tiene dos partes Psicotecnia I y Psicotecnia II y luego durante la carrera le seguirán otras como Evaluación Psicológica Aplicada a las Organizaciones I y II en donde se estudiarán variados tests completando el estudio iniciado, por ello en ésta materia se sentarán las bases éticas y científicas para el manejo de los tests. Los albores de esta asignatura guardan relación con la asignatura de Escuelas Psicológicas, debido a que recopila información sobre representantes de la Filosofía, Biología, Fisiología y Matemática que sentaron las bases a sus ciencias, y también para la Evaluación Psicológica del ser humano. Por otro lado se articula con la psicoestadística ya que la construcción de los tests se origina en la psicometría a través del uso del análisis factorial, muestreos, probabilidades, etc.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.1	Antecedentes históricos para la aparición de la Psicotecnia.
1.1	Antecedentes históricos para la aparición de la Psicotecnia
1.2	Origen, objeto y campo de estudio.
1.3	Aportes de la Filosofía, Biología, Fisiología y Matemática.
1.3	Aportes de la Filosofía, Biología, Fisiología, Matemática y otras ciencias.
1.4	El escenario actual desde 1965 al presente
1.4	El escenario de la evaluación psicológica actual desde 1965 al presente.

1.5	Relación existente entre la Psicotecnia y el Psicodiagnóstico
1.5	Relación existente entre la Psicotecnia y el Psicodiagnóstico.
2.1	Definición del Test.
2.2	Clasificación de los Tests obedeciendo a diferentes enfoques.
2.3	Validez y Confiabilidad de los Test.
2.3.1	Medidas de confiabilidad de las medidas estadísticas.
2.3.2	Medidas de confiabilidad de los test.
2.4	Medidas de confiabilidad de las medidas estadísticas.
2.4	Principios éticos en la psicometría
2.5	Medidas de confiabilidad de los test.
2.6	Principios éticos en la psicometría.
3.1	La Inteligencia: teorías.
3.1	Teorías de la inteligencia.
3.2	Influencias hereditarias y ambientales en la inteligencia
3.2	Exámenes Interciclo
3.2	Influencias hereditarias y ambientales en la inteligencia.
3.3	Examen de Interciclo
3.3	Examen interciclo
3.3	Influencias hereditarias y ambientales en la inteligencia
3.4	Los Tests de Inteligencia.
3.4	Tests de Inteligencia.
4.1	Escala general y especial.
4.1.1	Revisión de sus principales fundamentos teóricos.
4.1.2	Materiales de Aplicación.
4.1.3	Sistema de aplicación, corrección y diagnóstico del test.
4.1.4	Auto aplicación y Práctica.
4.2	Revisión de sus principales fundamentos teóricos.
4.2.1	Materiales de Aplicación, Sistema de aplicación, corrección y diagnóstico.
4.2.2	Auto aplicación y Práctica.
4.3	Materiales de aplicación.
4.4	Sistema de aplicación, corrección y diagnóstico del test.
4.5	Autoaplicación y práctica.
5.1	WISC Escala de Inteligencia para niños.
5.1.1	Revisión de sus principales fundamentos teóricos.
5.1.2	Materiales de Aplicación.
5.1.3	Sistema de aplicación, corrección y diagnóstico del test.
5.1.4	Auto aplicación y Práctica.
5.2	Revisión de sus principales fundamentos teóricos.
5.3	Materiales de aplicación.

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

bm. Utiliza reactivos psicológicos apropiados para la evaluación del personal, respetando los códigos profesionales.

-Analiza los aportes de otras ciencias para la creación de la Psicotecnia.	-Evaluación escrita -Prácticas de campo (externas) -Reactivos -Trabajos prácticos - productos
-Aplica reactivos psicológicos para medir la inteligencia, respetando los principios del código ético del manejo de los tests .	-Evaluación escrita -Prácticas de campo (externas) -Reactivos -Trabajos prácticos - productos
-Describe y clasifica los tests de acuerdo a diferentes criterios.	-Evaluación escrita -Prácticas de campo (externas) -Reactivos -Trabajos prácticos - productos
-Reconoce los criterios de construcción, confiabilidad y validez de las pruebas.	-Evaluación escrita -Prácticas de campo (externas) -Reactivos -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Capítulo 01: Visión introductoria de la Psicotecnia	Visión introductoria de la Psicotecnia	APORTE 1	5	Semana: 4 (16-OCT-17 al 21-OCT-17)
Evaluación escrita	Capítulo 02: Clasificación de los Test, Validez y Confiabilidad	Clasificación de los tests: Validez y Confiabilidad	APORTE 2	10	Semana: 7 (06-NOV-17 al 11-NOV-17)
Trabajos prácticos - productos	Capítulo 02: Propuesta de Clasificación de test.	Clasificación de los tests: Validez y Confiabilidad	APORTE 3	5	Semana: 11 (04-DIC-17 al 09-DIC-17)
Evaluación escrita	Capítulo 02: Control de Lectura de un artículo científico. Alcohol e inteligencia.	Clasificación de los tests: Validez y Confiabilidad	APORTE 3	5	Semana: 12 (11-DIC-17 al 16-DIC-17)
Prácticas de campo (externas)	Capítulo 04: Aplicación de Test de Matrices Progresivas de Raven Escala General y su correspondiente informe.	Test de Matrices Progresivas de Raven	APORTE 3	5	Semana: 15 (02-ENE-18 al 06-ENE-18)
Evaluación escrita	Evaluación sobre medidas de confiabilidad Raven y wais	Clasificación de los tests: Validez y Confiabilidad, Test de Matrices Progresivas de Raven, WAIS Escala de Inteligencia para adultos	EXAMEN	10	Semana: 17-18 (14-01-2018 al 27-01-2018)
Reactivos	Evaluación de la parte teórica de la materia	Clasificación de los tests: Validez y Confiabilidad, Teorías de la Inteligencia, Test de Matrices Progresivas de Raven, WAIS Escala de Inteligencia para adultos	EXAMEN	10	Semana: 17-18 (14-01-2018 al 27-01-2018)
Evaluación escrita	Validez y Confiabilidad: Raven y WAIS.	Clasificación de los tests: Validez y Confiabilidad, Test de Matrices Progresivas de Raven, WAIS Escala de Inteligencia para adultos	SUPLETORIO	10	Semana: 19-20 (28-01-2018 al 03-02-2018)
Reactivos	Validez y Confiabilidad, Teorías de la Inteligencia, Raven y WAIS.	Clasificación de los tests: Validez y Confiabilidad, Teorías de la Inteligencia, Test de Matrices Progresivas de Raven, WAIS Escala de Inteligencia para adultos	SUPLETORIO	10	Semana: 19-20 (28-01-2018 al 03-02-2018)

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
WECHSLER DAVID.	Pearson.	WAIS-IV, ESCALA DE INTELIGENCIA DE WECHSLER PARA ADULTOS WAIS-IV.	2012	ISBN: 9788415552949
RAVEN J. C., COURT J. H. y RAVEN J.	Paidós.	TEST DE MATRICES PROGRESIVAS. ESCALAS COLOREADA, GENERAL y AVANZADA.	2003	ISBN: 978-950-12-6057-1

Web

Autor	Título	Url
Briñez, Horta, Oyuela.	Efectos de dosis bajas de alcohol sobre la memoria declarativa en humanos.	http://search.proquest

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **09/09/2017**

Estado: **Aprobado**