



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL

1. Datos generales

Materia: ESCUELAS PSICOLOGICAS II
Código: FLC0018
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2017 a Febrero-2018
Profesor: COELLO NIETO MARIA FERNANDA
Correo electrónico: fcoello@uazuay.edu.ec

Nivel: 3

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Prerrequisitos:

Código: FLC0011 Materia: ESCUELAS PSICOLOGICAS I

2. Descripción y objetivos de la materia

Esta asignatura pretende cubrir los principios fundamentales que caracterizan a cada escuela psicológica, mismos que pueden aplicarse en el conocimiento, estudio y explicación de la conducta, resaltando su valor instrumental. Se constituye por tanto en la herramienta fundamental del profesional en psicología.

La importancia de esta asignatura (continuación de Escuelas Psicológicas I) radica en que su objetivo esencial es proporcionar al estudiante, una visión comprensiva de las principales teorías psicológicas contemporáneas, su estructura y principales preceptos teórico-prácticos, partiendo de su historia, su significancia y los aspectos críticos asociados a las mismas.

La asignatura Escuelas Psicológicas representa la plataforma de formación de todo psicólogo al partir de los conceptos filosóficos, anatómico-fisiológicos, antropológicos y sociológicos que abarcan el espectro de la conducta y la psique humana. Por lo tanto, encuentra asociación directa con asignaturas tales como Psicologías General y del Desarrollo, Teorías de la Personalidad, Psicopatología, Psicoterapia y por supuesto Prácticas Profesionales.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.1	Antecedentes: la psicología como ciencia de la conducta
1.1	Precusores del conductismo
1.1.1	Fundamentos filosóficos.
1.1.2	El aprendizaje
1.2	Autores, fundamentos teóricos
1.2.1	Watson
1.2.2	La Psicología como ciencia de la conducta.
1.3	La Conducta
1.4	Hábitos y personalidad
2.1	El Conductismo Inductivo de B. F. Skinner

2.1	Fundamentos teóricos
2.1.1	Fundamentación filosófica.
2.1.2	La conducta.
2.1.3	El condicionamiento operante.
2.2	B.F. Skinner: conductismo inductivo
2.2.1	Fundamentación filosófica.
2.2.2	La conducta.
2.3	Edward Tolman: conductismo intencionado
2.3	La Teoría del Aprendizaje Social: A. Bandura
2.4	Edwin Ray Guthrie y Clark Hull
3.1	Fundamentos teóricos ,autores
3.1	Fundamentos teóricos.
3.2	La Percepción.
3.2	Principios sobre la percepción
3.3	El Pensamiento.
3.3	Los principios de la Gestalt
3.4	El Aprendizaje.
3.4	El aprendizaje
3.5	EXAMEN DE INTERCICLO
4.1	Fundamentos filosóficos.
4.1	Kurt Lewin: consideraciones generales
4.2	EXAMENES INTERCICLO
4.2	El campo y la conducta
4.3	El campo psicológico
4.4	La conducta.
4.5	El aprendizaje.
5.1	Fundamentos teóricos
5.2	El inconsciente
5.2	El inconsciente.
5.3	Los impulsos
5.3	Los impulsos.
5.4	La personalidad
5.4	La personalidad.
5.5	El método
6.1	Alfed Adler:
6.1	El psicoanálisis social: A. Adler, E. Fromm, E. Ericson, K. Horney.
6.2	C.G.Jung
6.2	La Psicología C. G. Jung.
7.1	Fundamentos y modelos.

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

bh. Define los enfoques teóricos de las diferentes escuelas psicológicas.

Evidencias

-• Analiza y explica los fundamentos filosóficos y científicos de la Gestalt y Teoría del Campo.	-Evaluación escrita -Foros, debates, chats y otros -Investigaciones
-• Analiza y explica los fundamentos filosóficos y científicos de la Teoría Sistémica.	-Evaluación escrita -Foros, debates, chats y otros -Investigaciones
-• Analiza y explica los fundamentos filosóficos y científicos del conductismo, neoconductismo.	-Evaluación escrita -Foros, debates, chats y otros -Investigaciones
-• Analiza y explica los fundamentos filosóficos y científicos del psicoanálisis.	-Evaluación escrita -Foros, debates, chats y otros -Investigaciones

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Evaluar contenidos de conductismo y neoconductismo	Conductismo, El Neoconductismo	APORTE 1	5	Semana: 3 (10-OCT-17 al 14-OCT-17)
Evaluación escrita	Evaluación interciclo	La Psicología de la Gestalt., La Teoría del Campo: K. Lewin	APORTE 2	10	Semana: 6 (30-OCT-17 al 01-NOV-17)
Investigaciones	Investigaciones y exposiciones	El Psicoanálisis de S. Freud., La Teoría del Campo: K. Lewin	APORTE 2	5	Semana: 8 (13-NOV-17 al 15-NOV-17)
Foros, debates, chats y otros	Debates y exposiciones de propuestas de autores	Los sistemas postfreudianos	APORTE 3	5	Semana: 11 (04-DIC-17 al 09-DIC-17)
Evaluación escrita	Evaluación de contenidos de T Transaccional y T Sistémica	La Teoría Sistémica, La Teoría Transaccional: E. Berne	APORTE 3	5	Semana: 13 (18-DIC-17 al 22-DIC-17)
Evaluación escrita	Evaluación de los contenidos impartidos en la asignatura	Conductismo, El Neoconductismo, El Psicoanálisis de S. Freud., La Psicología de la Gestalt., La Teoría Sistémica, La Teoría Transaccional: E. Berne, La Teoría del Campo: K. Lewin, Los sistemas postfreudianos	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (14-01-2018 al 27-01-2018)
Evaluación escrita	Evaluación de contenidos impartidos en la asignatura	Conductismo, El Neoconductismo, El Psicoanálisis de S. Freud., La Psicología de la Gestalt., La Teoría Sistémica, La Teoría Transaccional: E. Berne, La Teoría del Campo: K. Lewin, Los sistemas postfreudianos	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (28-01-2018 al 03-02-2018)

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
HOTHERSALL, D.	McGraw	HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA	2005	007-284965-7
PRADA RAFAEL	San Pablo	ESCUELAS PSICOLÓGICAS Y PSICOTERAPÉUTICAS	1998	958-607-014
SÁNCHEZ, ANTONIO Y BARRANCO RUIZ	Pirámide	HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA: SISTEMAS, MOVIMIENTOS Y ESCUELAS.	2008	978-84-368-0966-4

Web

Autor	Título	Url
Sagan Carl.	Http://Biblioteca.Ucp.Edu.Co	biblioteca.ucp.edu.co/wp.../03/sagan-carl-el-mundo-y-sus-demonios.pdf
Pontificia Universida Católica De Valparaiso	Ebsco Host	htt//www.perspectivas

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **03/09/2017**

Estado: **Aprobado**