



## FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

### ESCUELA INGENIERÍA EN TURISMO

#### 1. Datos generales

**Materia:** INGLÉS I /ITR  
**Código:** FLC0278  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Septiembre-2017 a Febrero-2018  
**Profesor:** MOSCOSO AMADOR MARÍA DE LOURDES  
**Correo electrónico:** lmoscoso@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 1

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
6				6

#### Prerrequisitos:

Ninguno

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

El curso se encamina a fortalecer las destrezas y habilidades del alumno en el idioma Inglés a fin de capacitarlo para desenvolverse de una manera participativa y colaborativa a lo largo de toda su carrera. Las destrezas básicas del idioma: lectura, escritura, comprensión auditiva y conversación en un nivel inicial serán parte fundamental de la materia. El vocabulario en el idioma Inglés se enriquecerá así como el correcto uso de sus estructuras y pronunciación. Aunque el desarrollo de estrategias de comprensión lectora y análisis crítico no será enfocado durante el curso, las actividades contribuirán a su avance y perfeccionamiento. Se hará énfasis en la comunicación, ya que un correcto uso del idioma es indispensable para la carrera.

Tomando en cuenta la importancia fundamental del idioma Inglés en un mundo globalizado, esta materia constituye una herramienta primordial para la formación de profesionales que a futuro se desempeñarán en el amplio ámbito de la carrera de Turismo. Áreas afines al turismo en el campo social, empresarial y de consultoría dentro de parámetros globales y culturales, requieren como elemento básico el uso del idioma Inglés de una manera profesional y académica.

Teniendo en cuenta que Turismo oferta Inglés en su malla curricular, el nivel inicial proveerá a los estudiantes una sólida e imprescindible base para los siguientes años de Inglés que van concatenados a lo largo de la carrera.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

01.01.	Revisión de estructuras gramaticales y vocabulario básico
01.02.	Preguntas y oraciones Wh/ Yes-No
01.03.	Pronombres Sujetos y Adjetivos posesivos
01.04.	Como presentarse, información personal, despedidas/ Recopilar información personal de los compañeros de clase
01.05.	Escribir preguntas solicitando información personal. Escuchar nombres y países
01.06.	Lectura sobre nombres populares
01.07.	Ejercicios de aplicación/ Prueba de Unidad
02.01.	Tiempo presente simple: Preguntas y oraciones con palabras Wh. Expresiones de tiempo.
02.02.	Describir el lugar de trabajo y de estudio, preguntar y dar opiniones, describir actividades diarias

02.03.	Escuchar descripciones de trabajos y rutinas diarias/ Lectura comprensiva sobre personas y sus trabajos
02.04.	Escribir una biografía de un compañero de clase.
02.05.	Ejercicios de aplicación/ Prueba de Unidad. EXAMEN #1 UNIDADES 1 Y 2
03.01.	Demostrativos (this/that/these/those), one, ones. How much/Which/ Adjetivos para comparar
03.02.	Hablar a cerca de precios, dar opinions, discutir preferencias, hacer comparaciones
03.03.	Oír a la gente comprar (colores, artículos, precios)
03.04.	Escribir sobre precios comparando entre diferentes países.
03.05.	Lectura comprensiva sobre objetos electrónicos para comprar
03.06.	Ejercicios de aplicación y Prueba de la Unidad
03.07.	Investigar y escribir sobre los almacenes on-line donde la gente compra actualmente. Precios, artículos etc.
04.01.	Preguntas y oraciones con Wh-/Do. Pronombres Objeto/Verbo modal Would
04.02.	Hablar acerca de lo que me gusta y disgusta, hacer invitaciones y excusas
04.03.	Identificar estilos musicales/ Escribir un mensaje de texto
04.04.	Lectura sobre Fergie y Black Eyed Peas.
04.05.	Proyecto/Collage sobre el grupo de musica favorito
05.01.	Presente continuo, Preguntas de Yes-No y Wh-/ Cuantificadores/ Pronombre: no one
05.02.	Hablar acerca de la familia, sus miembros y la vida en familia
05.03.	Relaciones de familia/ Escribir un email acerca de la familia
05.04.	Lectura comprensiva sobre tres papás
05.05.	Ejercicio de aplicación/ Prueba de la unidad
05.06.	Escribir acerca de la familia de uno de los compañeros (Family Facts). EXAMEN #2 UNIDADES 3, 4, 5
06.01.	Adverbios de frecuencia. Preguntas con How often, how long, how well, how good
06.02.	Preguntar y describir rutinas. Deportes, atletas, habilidades
06.03.	Escuchar y responder descripciones sobre competencias deportivas, actividades en el tiempo libre.
06.04.	Actividades favoritas. Describirlas
06.05.	Lectura sobre alimentación y buen estado físico
06.06.	Ejercicios de aplicación/ Prueba de Unidad
07.01.	Tiempo pasado simple: Preguntas y oraciones con palabras Wh. Verbos regulares e irregulares/ To Be
07.02.	Hablar acerca de eventos y experiencias del pasado, vacaciones
07.03.	Escuchar descripciones de eventos del pasado
07.04.	Lectura sobre diferentes tipos de vacaciones
07.05.	Ejercicios de aplicación/ Prueba de Unidad
07.06.	Juego sobre actividades del pasado (pagina 121)
07.07.	Escribir (on-line).sobre una vacación
08.01.	There is/there are, one, any, some/ preposiciones de lugar, cuantificadores/ preguntas How many/How much, sustantivos contables y no contables
08.02.	Hablar acerca de lugares, barrios, etc. /Escuchar descripciones de lugares
08.03.	Escribir un anuncio solicitando un companero para arrendar un departamento.
08.04.	Lectura sobre los barrios en Toronto.
08.05.	Ejercicios de aplicación

08.06.	EXAMEN # 3 UNIDADES 6,7,8
09.01	Present Perfect
09.02	Modal verbs
09.03	Future
09.04	Test

## 5. Sistema de Evaluación

### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

#### Resultado de aprendizaje de la materia

#### Evidencias

ab. Realiza exposiciones orales en español e inglés, utilizando apoyos visuales y técnicas de comunicación en función de circunstancias diversas.

-Comprender y utilizar frases básicas dirigidas a satisfacer necesidades concretas; y seguir discursos y conversaciones.

-Evaluación escrita  
-Evaluación oral  
-Trabajos prácticos - productos

-Establecer vínculos de comunicación oral de acuerdo al nivel de conocimiento.

-Evaluación escrita  
-Evaluación oral  
-Trabajos prácticos - productos

ac. Utiliza diferentes estrategias de razonamiento y argumentación en español e inglés.

-Reconocer y entender el contenido de material informativo y descripciones cortas en especial si tiene soporte visual.

-Evaluación escrita  
-Evaluación oral  
-Trabajos prácticos - productos

### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Prueba		APORTE 1	5	Semana: 5 (23-OCT-17 al 28-OCT-17)
Evaluación escrita	Prueba escrita		APORTE 2	10	Semana: 8 (13-NOV-17 al 15-NOV-17)
Evaluación oral	Power Point Presentation		APORTE 3	2	Semana: 11 (04-DIC-17 al 09-DIC-17)
Trabajos prácticos - productos	Essay		APORTE 3	3	Semana: 12 (11-DIC-17 al 16-DIC-17)
Evaluación escrita	Prueba escrita		APORTE 3	10	Semana: 14 ( al )
Evaluación escrita	Examen escrito		EXAMEN	10	Semana: 17-18 (14-01-2018 al 27-01-2018)
Evaluación oral	Examen Oral		EXAMEN	10	Semana: 17-18 (14-01-2018 al 27-01-2018)
Evaluación escrita	Supletorio escrito		SUPLETORIO	10	Semana: 19-20 (28-01-2018 al 03-02-2018)
Evaluación oral	Supletorio oral		SUPLETORIO	10	Semana: 19-20 (28-01-2018 al 03-02-2018)

### Metodología

### Criterios de evaluación

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
RICHARDS, JACK C	Cambridge	INTERCHANGE A2 (NIVEL 1A)	2013	978-107-611368

Web

---

Autor	Título	Url
Che Jamil, Mohd Fitri, Et Al.	Gale Power Search	<a href="http://go.galegroup.com/ps/i.do?id=GALE%7CA284685508&amp;v=2.1&amp;u=uazuay_cons&amp;it=r&amp;p=GPS&amp;sw=w">http://go.galegroup.com/ps/i.do?id=GALE%7CA284685508&amp;v=2.1&amp;u=uazuay_cons&amp;it=r&amp;p=GPS&amp;sw=w</a>

---

Software

---

Revista

---

Bibliografía de apoyo

Libros

---

Web

---

Software

---

Revista

---

---

Docente

---

Director/Junta

Fecha aprobación: **04/09/2017**

Estado: **Aprobado**