



## FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

### ESCUELA INGENIERÍA EN TURISMO

#### 1. Datos generales

**Materia:** INGLÉS III /ITR  
**Código:** FLC0291  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Septiembre-2017 a Febrero-2018  
**Profesor:** MOSCOSO AMADOR MARÍA DE LOURDES  
**Correo electrónico:** lmoscoso@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 3

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
5				5

#### Prerrequisitos:

Código: FLC0282 Materia: INGLÉS II /ITR

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

El curso se encamina a fortalecer las destrezas y habilidades del alumno en el idioma Inglés a fin de capacitarlo para desenvolverse de una manera participativa y colaborativa a lo largo de toda su carrera. Las destrezas básicas del idioma: lectura, escritura, comprensión auditiva y conversación en un nivel intermedio que corresponda a un nivel A2 dentro del Marco Común Europeo, serán parte fundamental de la materia. El vocabulario en el idioma Inglés se enriquecerá así como el correcto uso de sus estructuras y pronunciación. El desarrollo de estrategias de comprensión lectora y análisis crítico serán enfocados durante el curso, las diferentes actividades contribuirán a su avance y perfeccionamiento. Se hará un marcado énfasis en la comunicación y en la destreza comunicativa del idioma, ya que su correcto uso es indispensable para la carrera.

Tomando en cuenta la importancia fundamental del idioma Inglés en un mundo globalizado, esta materia constituye una herramienta primordial para la formación de profesionales que a futuro se desempeñarán en el amplio ámbito de la carrera de Turismo. Áreas afines al turismo en el campo social, empresarial y de consultoría dentro de parámetros globales y culturales, requieren como elemento básico el uso del idioma Inglés de una manera profesional y académica.

Teniendo en cuenta que Turismo oferta Inglés en su malla curricular, el nivel tres proveerá a los estudiantes con continuidad de contenidos para los restantes años de Inglés que van concatenados a lo largo de la carrera.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

01.01.	Preguntas en presente simple. Pronunciación, países y nacionalidades
01.02.	Estadísticas turísticas. Sectores turísticos
01.03.	Detalles de confirmación. Pronunciación, abecedario
01.04.	Reservas
02.01.	Presente simple y presente continuo. Pronunciación, S en las terceras personas
02.02.	Condiciones laborales. Cualidades y habilidades. Trabajos en hoteles
02.03.	Categorías en un CV
02.04.	Escoger a la persona correcta
02.05.	Ejercicios de aplicación/ Prueba de Unidad. EXAMEN #1 UNIDADES 1 Y 2

03.01.	Comparativos y superlativos. Pronunciación, acentos
03.02.	TICs. Adjetivos
03.03.	Lidiar con dudas
03.04.	Mejoramiento de servicios
04.01.	Pasado simple. Pronunciación, pasado simple
04.02.	Paquetes turísticos. Herencia cultural. Fechas
04.03.	City tours
04.04.	Diseñar paquetes turísticos
04.05.	Ejercicios de aplicación/ Prueba de Unidad. EXAMEN #1 UNIDADES 3 y 4
05.01.	Verbos Modales
05.02.	Hoteles. Instalaciones, servicios
05.03.	Lidiar con quejas. Pronunciación, vocales largas

## 5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

aa. Elabora trabajos académicos en español e inglés de forma escrita, utilizando fuentes de consulta y formas de citación.

-Comprender con facilidad información acerca de hechos cotidianos y trabajos comunes, diferenciando las ideas principales y detalles específicos.

-Evaluación escrita  
-Evaluación oral  
-Reactivos  
-Trabajos prácticos - productos

ab. Realiza exposiciones orales en español e inglés, utilizando apoyos visuales y técnicas de comunicación en función de circunstancias diversas.

-Desarrollar argumentos y presentaciones básicas asociadas a su desarrollo integral.

-Evaluación escrita  
-Evaluación oral  
-Reactivos  
-Trabajos prácticos - productos

ac. Utiliza diferentes estrategias de razonamiento y argumentación en español e inglés.

-Leer textos acerca de temas relacionados a su campo de interés con un nivel satisfactorio de comprensión.

-Evaluación escrita  
-Evaluación oral  
-Reactivos  
-Trabajos prácticos - productos

-Redacta ensayos sobre temas de interés, resumir, reportar y opinar acerca de información acorde con situaciones familiares y no familiares.

-Evaluación escrita  
-Evaluación oral  
-Reactivos  
-Trabajos prácticos - productos

## Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Prueba escrita		APORTE 1	5	Semana: 5 (23-OCT-17 al 28-OCT-17)
Evaluación escrita	Prueba interciclo		APORTE 2	10	Semana: 8 (13-NOV-17 al 15-NOV-17)
Evaluación oral	Power point Presentation		APORTE 2	2	Semana: 11 (04-DIC-17 al 09-DIC-17)
Reactivos	Prueba		APORTE 3	10	Semana: 14 ( al )
Trabajos prácticos - productos	Essay		APORTE 3	3	Semana: 15 (02-ENE-18 al 06-ENE-18)
Evaluación escrita	Examen escrito		EXAMEN	10	Semana: 17-18 (14-01-2018 al 27-01-2018)
Evaluación oral	Examen oral		EXAMEN	10	Semana: 17-18 (14-01-2018 al 27-01-2018)
Evaluación escrita	supletorio escrito		SUPLETORIO	10	Semana: 19-20 (28-01-2018 al 03-02-2018)
Evaluación oral	Supletorio oral		SUPLETORIO	10	Semana: 19-20 (28-01-2018 al 03-02-2018)

## Metodología

## Criterios de evaluación

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
MURPHY, RAYMOND WITH WILLIAM SMALZER.	Cambridge University Press	GRAMMAR IN USE INTERMEDIATE	2009	978-0-521-62598-2
WALKER, ROBIN; HARDING, KEITH	Oxford University Press	TOURISM 1: PROVISION	2007	978 0 19 455100 7

#### Web

Autor	Título	Url
Che Jamil, Mohd Fitri, Et Al.	Gale Power Search	<a href="http://go.galegroup.com/ps/i.do?id=GALE%7CA284685508&amp;v=2.1&amp;u=uazuay_cons&amp;it=r&amp;p=GPS&amp;sw=w">http://go.galegroup.com/ps/i.do?id=GALE%7CA284685508&amp;v=2.1&amp;u=uazuay_cons&amp;it=r&amp;p=GPS&amp;sw=w</a>

#### Software

#### Revista

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

#### Web

#### Software

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **04/09/2017**

Estado: **Aprobado**