



## FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

### ESCUELA INGENIERÍA EN TURISMO

#### 1. Datos generales

**Materia:** VISITA DE OBSERVACION: GALAPAGOS  
**Código:** FLC0060  
**Paralelo:** A  
**Periodo:** Septiembre-2017 a Febrero-2018  
**Profesor:** BUCHELI GARCIA FRANKLIN GUSTABO  
**Correo electrónico:** franklinb@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 7

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
2				2

#### Prerrequisitos:

Ninguno

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Se visitarán los atractivos, sitios, zonas y productos turísticos más relevantes de la región insular del Ecuador.

La visita de observación, es una estrategia pedagógica que se inscribe en el currículo de la carrera, se la realiza fuera del campus de la Universidad a fin de observar directamente diversas realidades; es una actividad fundamental dentro de la formación académica del estudiante, ya que le permitirá conocer parte de su entorno laboral futuro.

Esta materia al ser eminentemente práctica se articula de manera total al currículo, ya que mediante la observación se reforzarán los conocimientos teóricos de la formación en el aula.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

1.1	Organización y logística de la salida
2.1	Contratación de servicios de alojamiento, alimentación, transporte y actividades complementarias
3.1	Ejecución del itinerario

#### 5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

**Resultado de aprendizaje de la materia**

**Evidencias**

**al. Dimensiona la responsabilidad social y ética con el uso sostenible de los espacios para el desarrollo de actividades turísticas.**

-Analiza los impactos producidos por la presencia de equipamiento turístico tanto en el territorio cuanto en la población que lo habita.

-Evaluación escrita  
-Informes

**am. Otorga valor a la dignidad de su propia persona y a su responsabilidad con el medioambiente**

-Actúa con respeto, responsabilidad y tolerancia durante la salida de observación; cumpliendo las normas de la Universidad del Azuay y de los sitios de visita.

-Evaluación escrita  
-Informes

**ap. Diferencia los subsistemas regionales y nacionales dentro de la geografía general.**

-Describe los principales accidentes geográficos, el clima, la demografía y las actividades productivas

-Evaluación escrita  
-Informes

**at. Reconoce los principales procesos históricos del país contextualizados en su tiempo y espacio.**

## Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

### Resultado de aprendizaje de la materia

	Evidencias
-Describe la historia, patrimonio y realidad socio económica de los sitios visitados.	-Evaluación escrita -Informes
<b>av. Identifica situaciones de riesgo y complicaciones básicas de la salud de los turistas, reaccionando de manera adecuada.</b>	
-Aplica principios básicos de primeros auxilios.	-Evaluación escrita -Informes
<b>ax. Identifica las manifestaciones culturales y saberes ancestrales de los diversos pueblos y nacionalidades ecuatorianas, contextualizándolas en su espacio geográfico y en el tiempo.</b>	
-Observa y/o participa de las actividades de la comunidad, en donde se evidencia la cultura ancestral de los pueblos.	-Evaluación escrita -Informes
<b>az. Diagnostica potencialidades turísticas de la región y el país principalmente las relacionadas con Turismo Cultural, Turismo de Naturaleza, Turismo Comunitario y Deportes de Aventura.</b>	
-Analiza de manera crítica los sitios visitados, a fin de proyectar posibles emprendimientos relacionados a diversas modalidades de turismo.	-Evaluación escrita -Informes
<b>ba. Identifica la biodiversidad del Ecuador, los ecosistemas y las áreas naturales protegidas para el aprovechamiento turístico.</b>	
-Describe los principales recursos naturales del país.	-Evaluación escrita -Informes
<b>bb. Dimensiona la importancia que tiene la comunidad local para el desarrollo del turismo.</b>	
-Valora el modelo de gestión de diferentes emprendimientos, empresas y proyectos turísticos.	-Evaluación escrita -Informes
<b>bc. Establece actividades de intercambio de experiencias para fortalecer la vinculación con la comunidad.</b>	
-Interactúa en talleres, conferencias, conversatorios, etc, en los que puede conocer la realidad del entorno asociado con la actividad turística.	-Evaluación escrita -Informes
<b>bf. Utiliza la terminología técnica turística.</b>	
-Utiliza vocabulario profesional durante el recorrido.	-Evaluación escrita -Informes

### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Prueba escrita	Organización y logística de la salida	APORTE 1	10	Semana: 4 (16-OCT-17 al 21-OCT-17)
Informes	PREPARACIÓN DE SALIDA	Contratación de servicios de alojamiento, alimentación, transporte y actividades complementarias, Organización y logística de la salida	APORTE 2	10	Semana: 8 (13-NOV-17 al 15-NOV-17)
Informes	Comisiones	Ejecución del itinerario	APORTE 3	10	Semana: 12 (11-DIC-17 al 16-DIC-17)
Evaluación escrita	Contenidos	Contratación de servicios de alojamiento, alimentación, transporte y actividades complementarias, Ejecución del itinerario, Evaluación de la salida, Organización y logística de la salida	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (14-01-2018 al 27-01-2018)
Evaluación escrita	Contenidos	Contratación de servicios de alojamiento, alimentación, transporte y actividades complementarias, Ejecución del itinerario, Evaluación de la salida, Organización y logística de la salida	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (28-01-2018 al 03-02-2018)

### Metodología

### Criterios de evaluación

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
EGUEZ, TATIANA, VITERI, MA JOSÉ	CONGOPE	PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL PROVINCIAL 2011	2011	NO INDICA

Web

---

Software

---

Revista

---

Bibliografía de apoyo

Libros

---

Web

---

Software

---

Revista

---

---

Docente

---

Director/Junta

Fecha aprobación: **01/09/2017**

Estado: **Aprobado**